

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Ahmadi, Abu.(2007). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatioanl Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, Suharsimi (2006). *Prosedur Penelitian*.Jakarta : PT Rineka Cipta
- Baharuddin dan Nur Esa Wahyuni, M.Pd, (2008) . *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media Group.
- Budiwati, Neti dan Permana Leni. (2010). *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung : Laboraturium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi UPI,
- Desmita.(2006).*Psikologi Perkembangan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hasbullah. (2009). *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada
- Kusnendi. (2008). *Model-Model Persamaan Stuktural Multi Group dengan LISREL*. Bandung : Alfabea
- Muijis Daniel dan Davud Reynold (2008). *Effective teacing Teory dan Aplikasi*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Nazir, Moh. (2005).*Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Riduwan .(2004).*Metode dan Teknik Menyusun Tesis.*, Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Kuncoro, EA. (2011). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful,M.pd.(2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung :Alfabeta,
- Santrok, John W. (2010) . *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana Pernada Media Group.

Slameto, (2003), Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya, Bina Aksara, Jakarta.

Sudjana, MA., M.Sc. (2004). *Statistika II*. Bandung : Penerbit Trisito.

Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT REMAJA ROSDAKARYA,

Winkel, W.S. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Jurnal

Antonius, Bambang, Bambang Hudiyono Sri Riyanti (2011). Analisis Perilaku Metakognisi dalam pemecahan Matematika yang berkenaan dengan keterampilan berpikir kreatif. *Jurnal Fakultas FPMIPA, Jurusan Matematika Untan Pontianak*

Dewi, Angga Moesono dan A santoso, Guritnaningsih (2011). Peram Kognitif dan Metakognitif dalam proses pembelajaran bagi tercapainya pemahaman yang optimal. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Indonesia*

Gunawan Iman, Papuli Retno Anggraini. (2012). Taksnomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka dasar untuk Pengajaran dan Penelian. *Program Studi PGSD FIP IKIP PGRI Madiun*.

Kadir. (2010). Meningkatkan Metakognisi Siswa dalam pembelajaran Matematika melalui assemen kerja berbasis masalah dan model pembelajaran. *Jurnal Fakultas FITK UIN Jakarta*

Iin Yustina N.I.S dan Bambang Sugiarto Jurusan Kimia FMIPA Unesa. (2012). Korelasiantaraketerampilan Metakognitif dengan Hasil Belajar Siswa di SMA dawarbladong, Mojokerto. *Unesa Journal of Chemical Education* Vol.. 1, No. 2, pp. 78-83 September 2012

Kurniawati susi, Tino Leonardi. (2013). Hubungan Antara Metakognisi dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Airlangga

Dewi Pratami, 2014

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KEMAMPUAN METAKOGNITIF SISWA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada siswa kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri kluster satu se-Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- yang Aktif Berorganisasi di Organisasi Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan* Vol. 2, No. 01, April 2013
- Miranda, Yula. (2010). Dampak Pembelajaran Metakognitif dengan Strategi Kooperatif Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa dalam Mata Pelajaran Biologi di SMA Negeri Palangka Raya. *Jurnal Penelitian Kependidikan* Vol. 20 No.2. Universitas Palangkaraya.
- Nuridin. (2006). Pengaruh Variabel-variabel Kognitif terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI-IPASMA Negeri 3 Makassar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, No 063, Tahun Ke-12.
- Saraswati, Eka (2011). Problem Based Learning, Strategi Metakognisi, dan Keterampilan Berpikir Tingkat tinggi. *Jurnal Tekno-Pedagogi* Vol. 1 No. 2. Universitas Jambi.
- Suherman.(2001). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Jurusan Pendidikan Matematika UPI. Bandung
- Supriyatin, Nurhaida Hafni L., dan Yulia Irnidayanti. (2011). Pengembangan Kegiatan Praktikum berbasis inkuiri melalui Implementasi Science writing Heuristic (SWH) untuk meningkatkan kemampuan metakognitif siswa. *Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Jakarta* Vol. VII, No. 2, September 2011
- Warau Zusje W. M.(2010). Pembelajaran Reciprocal teaching dan Metakognitif (RTM) yang membedakan keterampilan Metakognitif dan Hasil Belajar biologi siswa SMP. *Jurnal ilmu pendidikan* jilid 17 nomer 2

Skripsi

- Kirom, Rohyatul. (2012). Pengaruh Lingkungan Sekolah, Kompetensi guru, dan Minat belajar terhadap Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi. Skripsi UPI Bandung : tidak diterbitkan.

Dewi Pratami, 2014

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KEMAMPUAN METAKOGNITIF SISWA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada siswa kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri kluster satu se-Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sukmadinata & As'ari.(2006).Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi di PT.

Universitas Pendidikan Indonesia. Tidak diterbitkan.

Sumiati. (2011). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar dan Implikasinya terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi.

Skripsi UPI Bandung : tidak diterbitkan.



Dewi Pratami, 2014

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KEMAMPUAN METAKOGNITIF SISWA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada siswa kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri kluster satu se-Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Dewi Pratami, lahir di Cianjur pada tanggal 26 Mei 1991. Bertempat tinggal di Jl Benteng Tengah no 22 Rt 05 Rw 02 kecamatan Warudoyong kota Sukabumi. Merupakan anak pertama dari dua bersaudara pasangan Slamet Riadi dan Sri Mulyanah. Pendidikan formal yang ditempuh yaitu Tk. Bayangkari Kota Sukabumi tahun 1996-1997, SDN Brawijaya Kota Sukabumi tahun 1997-2003, SMP N 5 Kota Sukabumi tahun 2003-2006, SMA N 3 Kota Sukabumi tahun 2006-2009, Universitas Pendidikan Indonesia mengambil jurusan Pendidikan Ekonomi tahun 2009-2013.

Dewi Pratami, 2014
PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KEMAMPUAN METAKOGNITIF SISWA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada siswa kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri kluster satu se-Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu