

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Konsep Belajar	9
2.1.2 Teori Belajar	10
2.1.2.1 Teori belajar kognitif	10
2.1.2.2 Teori Belajar Bandura	11
2.1.2.3 Model-Model Mengelola Informasi (<i>Information Processing Theory</i>)	12
2.1.2.4 Teori Belajar Robert M. Gagne	16
2.1.3 Konsep Hasil Belajar Kognitif	18
2.1.3.1 Indikator Hasil Belajar	21
2.1.3.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif	23
2.1.2 Kemampuan Metakognitif	26
2.1.2.1 Konsep kemampuan Metakognitif	26
2.1.2.2 Indikator kemampuan Metakognitif	27
2.1.2.3 Hubungan kemampuan Metakognitif dengan Hasil belajar	28
2.1.3 Lingkungan Keluarga	29
2.1.3.1 Konsep Lingkungan Keluarga	29
2.1.3.2. Unsur-unsur Lingkungan Keluarga	29
2.1.3.4 Hubungan Lingkungan Keluarga dengan Kemampuan metakognitif dan Hasil Belajar Kognitif	31
2.1.4 Lingkungan Sekolah	32
2.1.4.1 Konsep Lingkungan Sekolah	32
2.1.4.2 Unsur-unsur Lingkungan Sekolah	33
2.1.4.3 Fungsi dan Perananan Lingkungan Sekolah	35

Dewi Pratami, 2014

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KEMAMPUAN METAKOGNITIF SISWA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada siswa kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri kluster satu se-Kota Bandung)

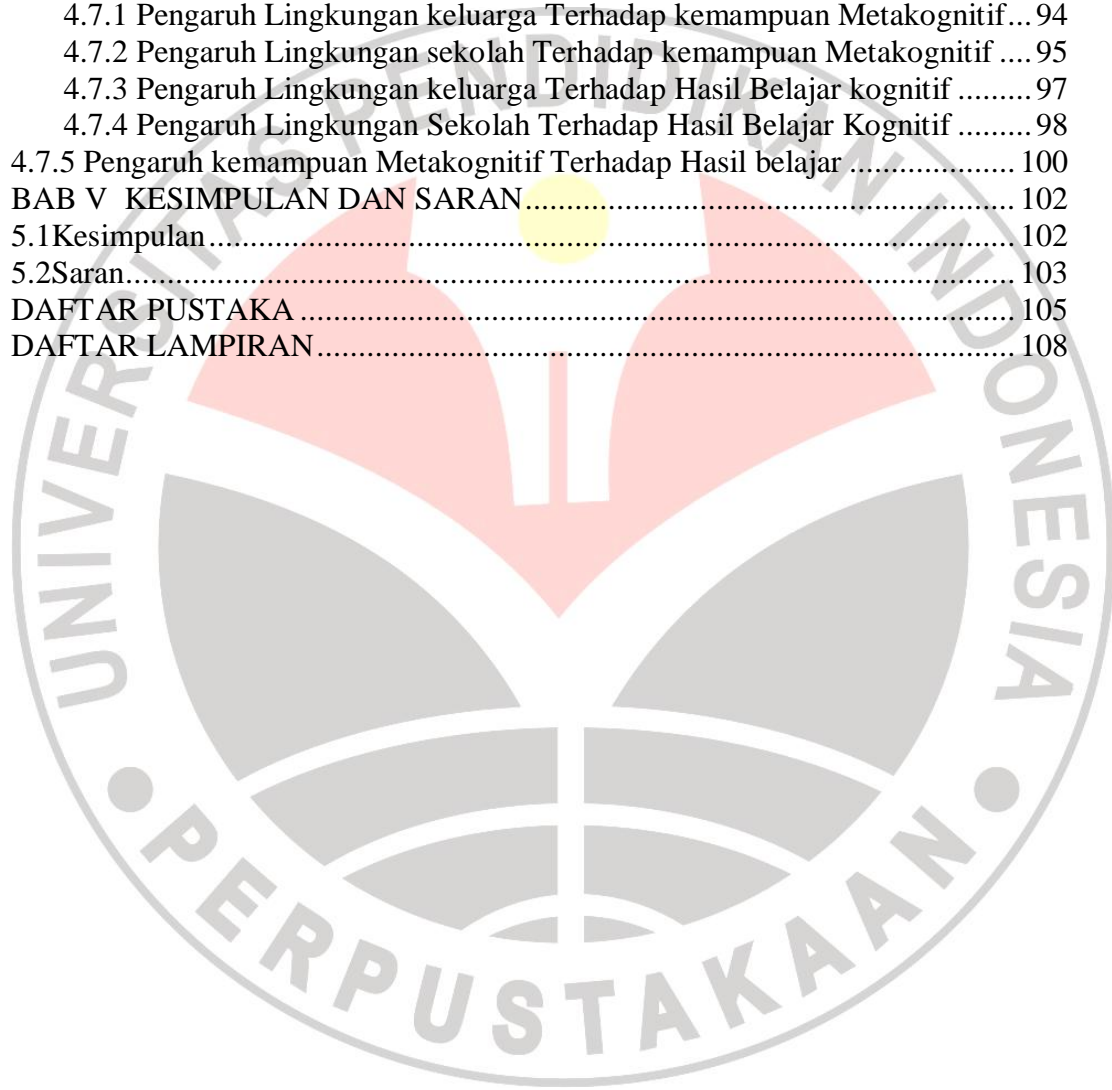
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.4.4. Hubungan Lingkungan sekolah dengan kemampuan Metakognitif dan hasil Belajar	36
2.1.5 Kajian Empirik Terdahulu	38
2.2 Kerangka Pemikiran	46
2.3 Hipotesis	51
BAB III METODELOGI PENELITIAN	52
3.1 Objek penelitian	52
3.2 Metode Penelitian	52
3.3 Populasi dan Sampel	52
3.3.1 Populasi	52
3.2 Sampel	53
3.2.1 Sampel sekolah	53
3.4 Operasionalisasi variabel	56
3.5 Alat Pengumpulan Data	57
3.6 Teknik Pengolahan data	58
3.6.1 Uji Validitas	59
3.6.2 Uji Reliabilitas	60
3.6.3 Daya pembeda	62
3.6.4 Uji multikolinearitas	63
3.6.5 Transformasi Data melalui MSI	63
3.7 Rancangan pengujian Hipotesis	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	69
4.2 Gambaran Umum Responden	71
4.3 Analisis instrumen Penelitian	71
4.3.1 Uji Validitas	72
4.3.2 Uji Realibilitas	74
4.4.3 Uji daya Pembeda Soal	75
4.4.4 Multikolinearitas	76
4.4 Gambaran Variabel Penelitian	77
4.4.1 Lingkungan Keluarga	77
4.4.2 Lingkungan Sekolah	78
4.4.3 Kemampuan Metakognitif	79
4.4.4 Hasil Belajar Kognitif	80
4.5 Uji Hipotesis	81
4.5.1 Uji F	81
4.5.2 Uji t	82
4.5.3 Uji R- Square (koefisien Determinasi)	83
4.6 Analisis Model	84
4.6.1 Analisis Path Substruktur 1	85
4.6.1.1 Model Koefisien Regresi dan Koefisien Jalur 1	86
4.6.1.2 Koefisien Jalur <i>error variable</i> atau variabel residu (pei)	87

Dewi Pratami, 2014

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KEMAMPUAN METAKOGNITIF SISWA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada siswa kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri kluster satu se-Kota Bandung)

4.6.2 Analisis Path Substruktur 2	88
4.6.2.1 Model Koefisien Regresi dan Koefisien Jalur 2	89
4.6.2.2 Koefisien Jalur <i>error variable</i> atau variabel residu (pei)	91
4.6.3 Uji Kesesuaian Model	91
4.6.4 Dekomposisi	93
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	94
4.7.1 Pengaruh Lingkungan keluarga Terhadap kemampuan Metakognitif ...	94
4.7.2 Pengaruh Lingkungan sekolah Terhadap kemampuan Metakognitif	95
4.7.3 Pengaruh Lingkungan keluarga Terhadap Hasil Belajar kognitif	97
4.7.4 Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Kognitif	98
4.7.5 Pengaruh kemampuan Metakognitif Terhadap Hasil belajar	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	102
5.1 Kesimpulan	102
5.2 Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
DAFTAR LAMPIRAN	108



DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Rata-rata Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi.....	3
Tabel 2. 1 Perbedaan Short term memory dengan long term memory	15
Tabel 2. 2 Kategori belajar menurut Winkel.....	18
Tabel 2. 3 Taksonomi Anderson dan Krathwohl.....	19
Tabel 2. 4 Perspektif dua dimensi Anderson dan Krathwohl	20
Tabel 2. 5 Struktur Dimensi Proses Kognisi (Cognitive Process Dimension)	21
Tabel 2. 6 Kajian Empirik Hasil Penelitian.....	38
Tabel 3. 1 Populasi Kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri Kluster 1 Se Bandung ..	53
Tabel 3. 2 Kluster SMA Negeri di Kota Bandung.....	54
Tabel 3. 3 Sampel Siswa Kelas XI	55
Tabel 3. 4 Operasionalisasi Variabel	56
Tabel 3. 5 Interpretasi Besarnya Koefisien Korelasi	61
Tabel 3. 6 Interpretasi daya pembeda butir soal.....	63
Tabel 4. 1 Banyak Sekolah dan Jenis Sekolah Negeri dan Swasta Di kota Bandung Tahun 2012/2013.....	69
Tabel 4. 2 Alamat Sekolah (Populasi Penelitian)	70
Tabel 4. 3 Gambaran Umum Sekolah penelitian	70
Tabel 4. 4 Penyebaran responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	71
Tabel 4. 5 Penyebaran Responden Berdasarkan Usia	71
Tabel 4. 6 Jumlah Item Angket.....	72
Tabel 4. 7 Hasil Validitas	72
Tabel 4. 8 Realibilitas Data	74
Tabel 4. 9 Realibilitas Data	74
Tabel 4. 10 Hasil Uji Daya Pembeda soal	75

Dewi Pratami, 2014

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KEMAMPUAN
METAKOGNITIF SISWA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI (Survey pada siswa kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri kluster satu se-Kota
Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 11 Nilai Korelasi Parsial Model Substruktur 1.....	76
Tabel 4. 12 Nilai Korelasi Parsial Model Substruktur 2.....	77
Tabel 4. 13 Gambaran umum Lingkungan Keluarga.....	77
Tabel 4. 14 Gambaran umum Lingkungan Sekolah.....	78
Tabel 4. 15 Gambaran umum Kemampuan Metkognitif.....	79
Tabel 4. 16Pesebaran kemampuan Metakognitif berdasarkan karateristik responden....	79
Tabel 4. 17 Pesebaran kemampuan Metakognitif berdasarkan karateristik responden....	80
Tabel 4. 18 Gambaran umum Hasil Belajar Kognitif	80
Tabel 4. 19 Pesebaran Hasil Belajar Kognitif berdasarkan karateristik responden	81
Tabel 4. 20 Pesebaran kemampuan Metakognitif berdasarkan karateristik responden....	81
Tabel 4. 21 Uji Hipotesis secara silmultan (Uji F) Model Substruktur 1	81
Tabel 4. 22 Uji Hipotesis secara silmultan (Uji F) Model Substruktur 2	82
Tabel 4. 23 Uji Hipotesis Secara Parsial (uji t) Model Substruktur 1	82
Tabel 4. 24 Uji Hipotesis Secara Parsial (uji t) Model Substruktur2	82
Tabel 4. 25 R ² Substruktur 1.....	83
Tabel 4. 26 R ² Substruktur 1.....	84
Tabel 4. 27 Nilai Korelasi Parsial Model Substruktur 1.....	85
Tabel 4. 28 Nilai Koefisien Regresi dan Koefisien Jalur Substruktur 1.....	86
Tabel 4. 29Error Variable Sub-struktur 1(Standarized. n = 261).....	87
Tabel 4. 30 Nilai Korelasi Parsial Model Substruktur 2.....	88
Tabel 4. 31 Nilai Koefisien Regresi dan Koefisien Jalur Substruktur 2.....	89
Tabel 4. 32 Error Variable Sub-struktur 2(Standarized. n = 261).....	91
Tabel 4. 33 Model Dekomposisi Pengaruh Antar Variabel.....	93

Dewi Pratami, 2014

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KEMAMPUAN METAKOGNITIF SISWA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada siswa kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri kluster satu se-Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Interaksi antara person, Environment dan Behavior.....	12
Gambar 2. 2 Model Information Processing Theory.....	13
Gambar 2. 3 Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran	17
Gambar 2. 4 stuktur Ingatan	47
Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir.....	50
Gambar 3. 1 Model Diagram Jalur Lengkap Struktur X_1, X_2, X_3 terhadap Y.....	66
Gambar 3. 2 Hubungan Sub-Struktur Struktur X_1, X_2 terhadap X_3	66
Gambar 4. 1 Diagram Analisis Jalur Model Sub-Struktur 1.....	88
Gambar 4. 2 Diagram Analisis Jalur Model Sub-Struktur 2.....	91

Dewi Pratami, 2014

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KEMAMPUAN METAKOGNITIF SISWA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada siswa kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri kluster satu se-Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Dewi Pratami, 2014

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KEMAMPUAN METAKOGNITIF SISWA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada siswa kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri kluster satu se-Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu