

ABSTRAK

**Dewi Pratami(0901270) “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa dan Implikasinya Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survey pada siswa kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri kluster satu Se-Kota Bandung)”.
Dibawah Bimbingan Dra. Neti Budiwati M.Si**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan metakognitif dan hasil belajar siswa SMA, umumnya disebabkan oleh rendahnya kemampuan siswa dalam memonitoring pembelajarannya, kurang mengatur waktu dan kurangnya memahami materi yang diberikan. Oleh karena itu perlu dipertimbangkan faktor-faktor yang berpotensi mengungkap kemampuan metakognitif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap kemampuan metakognitif dan implikasinya terhadap hasil belajar kognitif. Penelitian ini menggunakan metode *survey Eksplanatory* menggunakan teknis analisis data analisis jalur (*path analysis*) dengan subjek penelitian yaitu Siswa kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri kluster satu se-Kota Bandung dengan mengambil sampel sebanyak 261 Siswa.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa variabel lingkungan keluarga (X_1), lingkungan sekolah (X_2), metakognitif (X_3) berpengaruh positif terhadap hasil belajar kognitif semakin baik lingkungan keluarga, lingkungan sekolah, dan kemampuan metakognitif maka semakin baik hasil belajar kognitif di SMA Negeri kluster satu Se-Kota Bandung, dan lingkungan Keluarga (X_1), Lingkungan Sekolah (X_2) berpengaruh positif terhadap kemampuan metakognitif (X_3) semakin baik lingkungan keluarga, lingkungan sekolah maka semakin baik kemampuan metakognitif di SMA Negeri kluster satu Se-Kota Bandung.

Implikasi dari penelitian ini menjadi bahan evaluasi bagi siswa dan pihak sekolah, peran guru sangat penting memberikan arahan, bimbingan dan melatih kemampuan metakognitif agar siswa dapat menggunakan strategi belajar yang terbaik untuk meraih hasil belajar terbaik.

Kata Kunci : Lingkungan Keluarga, Lingkungan Sekolah, Kemampuan Metakognitif siswa, Hasil belajar Kognitif

Dewi Pratami, 2014

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KEMAMPUAN METAKOGNITIF SISWA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada siswa kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri kluster satu se-Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Dewi Pratami(0901270) “The influence of family environment and school environment towards metacognitive ability and implication for cognitive learning result on economic subject (Survey in students xi social class of SMA N cluster I Bandung)”. Supervisor : Dra. Neti Budiwati M.Si

The research was triggered by the lack of metacognitive ability and learning result. It is generally due to by low abilities of students in monitoring their learning, they can not manage time and the was less comprehended of the material. There fore factors potential are needed to uncover metacognitive ability. The purpose of the research to know the influence of family environment and school environment toward metacognitive ability and implication for cognitive learning result. The method in this research is survey eksplanatory with path analysis thenique and the subject were the xi sosial class of SMA N cluster I Bandung and take 261 respondece.

The conclusion that family environment (X1), school environment (X2), metacognitive ability (X3) influential positive toward cognitive result learning, family environment, school environment, metacognitive ability the better the family environment, the school environment, and the metakognitive ability then the better cognitive learning results in students xi social class of SMA N cluster I Bandung, and then family environment (X1), school environment (X2) influential positive toward metacognitive ability, the better the family environment, the school environment the better the metakognitive ability in students xi social class of SMA N cluster I Bandung.

Implication of the result for evaluating to students and the school, expected role of teacher is crucial in providing direction, guidance and training metacognitive ability for the students to learn the best way strategy of learning to achieve suscess learning.

Key words : Family environment, school environment, metacognitive ability, Cognitive learning result

Dewi Pratami, 2014

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP KEMAMPUAN METAKOGNITIF SISWA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN EKONOMI (Survey pada siswa kelas XI Jurusan IPS SMA Negeri kluster satu se-Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu