

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Setelah dilaksanakan seluruh rencana tindakan mulai dari siklus I sampai siklus III dan berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di SD Negeri Purnabakti Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur tentang Percobaan Sederhana untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III SD pada Konsep Benda dan Sifatnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan pada pembelajaran dengan percobaan sederhana pada umumnya sama dengan rencana pelaksanaan pembelajaran lain, akan tetapi perbedaannya pada uraian kegiatan inti. Pada kegiatan inti pembelajaran dengan percobaan sederhana, perencanaannya harus mempersiapkan media atau alat peraga secara lengkap, untuk proses pembelajaran. Supaya pada waktunya pelaksanaan pembelajaran tidak harus mencari lagi bahan-bahan yang diperlukan. Sedangkan pada pelaksanaan dilakukan dengan memperhatikan tahap-tahap pembelajaran mulai dari kegiatan inti sampai terakhir. Kegiatan pembelajaran sesuai dengan langkah-langkah yang tercantum dalam RPP, selanjutnya dalam kegiatan akhir melakukan analisis dan refleksi dari kegiatan pelajaran yang telah dilakukan. Dan ternyata percobaan sederhana lebih dapat diterima dan memudahkan siswa membuktikan serta menemukan

konsep-konsep IPA. Siswa pun merasa termotivasi untuk melakukan percobaan-percobaan dan menemukan pengalaman tersendiri.

2. Melalui metode percobaan sederhana dapat menciptakan perubahan terhadap hasil belajar siswa, dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode percobaan sederhana dan setelah menggunakan metode percobaan sederhana. Hal ini dapat kita lihat pada nilai rata-rata yang diperoleh siswa dengan pembelajaran IPA menggunakan percobaan sederhana yaitu pada siklus I menjadi 79,62, siklus II yaitu 82,31 dan 85,77 pada siklus III. Disamping itu dengan diadakannya percobaan sederhana, siswa dapat membangkitkan motivasi, minat, dan aktivitas belajar siswa sehingga proses belajar mengajar menjadi efektif dan menyenangkan.

B. Saran

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengaruh positif terhadap upaya peningkatan pembelajaran baik pada mata pelajaran IPA maupun pada mata pelajaran lainnya. Berkaitan dengan upaya peningkatan pembelajaran peneliti mengajukan beberapa saran, diantaranya :

1. Dalam proses pembelajaran, guru hendaknya menerapkan metode belajar yang dapat membangkitkan siswa pada kegiatan belajar mengajar sehingga pembelajaran menjadi efektif yang akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Guru hendaknya lebih memobilisasi dan mengaktifkan proses belajar mengajar (PBM), sehingga hasil belajar yang didapatkan lebih memuaskan.
3. Dalam proses evaluasi, sebagai upaya perbaikan untuk penelitian selanjutnya, guru hendaknya memberikan soal berupa uraian atau essay. Karena soal uraian lebih efektif dan efisien untuk mengetahui hasil belajar siswa.

