

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
G. Metode Penelitian	8
BAB II. KAJIAN TEORITIS	9
A. Percobaan Sederhana	9
B. Penerapan Percobaan Sederhana pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	16
C. Hasil Belajar	19
D. Benda dan Sifat-Sifatnya	22

BAB III. METODE PENELITIAN	24
A. Metode Penelitian	24
B. Desain Penelitian	25
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
D. Prosedur dan Tahapan-Tahapan Penelitian.....	27
E. Instrumen Penelitian	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	31
G. Teknik Pengolahan Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Awal Penelitian	35
B. Deskripsi Hasil Penelitian	36
C. Pembahasan	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Sifat Zat Padat, Cair dan Gas	23
Tabel 4.1 Hasil Nilai Belajar Siswa Siklus I.....	42
Tabel 4.2 Frekuensi Perolehan Nilai Siklus I.....	43
Tabel 4.3 Daftar Nilai Tugas Kelompok dalam Menjawab LKS Siklus I.....	45
Tabel 4.4 Analisa Hasil Observasi yang Dicapai pada Siklus I.....	46
Tabel 4.5 Hasil Nilai Belajar Siswa Siklus II	53
Tabel 4.6 Frekuensi Perolehan Nilai Siklus II	54
Tabel 4.7 Daftar Nilai Tugas Kelompok dalam Menjawab LKS Siklus II.....	56
Tabel 4.8 Analisa Hasil Observasi yang Dicapai pada Siklus II.....	57
Tabel 4.9 Hasil Nilai Belajar Siswa Siklus III.....	63
Tabel 4.10 Frekuensi Perolehan Nilai Siklus III.....	64
Tabel 4.11 Daftar Nilai Tugas Kelompok dalam Menjawab LKS Siklus III.....	65
Tabel 4.12 Analisa Hasil Observasi yang Dicapai pada Siklus III	66
Tabel 4.13 Hasil Belajar Siswa pada setiap Siklus	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Dale.....	11
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan.....	26
Gambar 4.1 Hasil Belajar Siswa	72

