

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, maka dapat ditarik simpulan bahwa secara umum terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar yang signifikan pada ranah kognitif (aspek mengingat kembali, memahami dan menerapkan) antara siswa yang menggunakan *e-book* dengan siswa yang menggunakan video pembelajaran dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi pada siswa kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 17 Bandung. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan *e-book* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa kelas kontrol yang menggunakan video pembelajaran.

Secara khusus, kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan peningkatan prestasi belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan media *e-book* pada aspek mengingat kembali (C1) pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Hal ini ditandai dengan hasil belajar aspek mengingat kembali (C1) kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Sehingga penggunaan media *e-book* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan prestasi siswa aspek mengingat kembali (C1)

pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi daripada siswa yang menggunakan media video pembelajaran.

2. Terdapat perbedaan peningkatan prestasi belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan media *e-book* pada aspek memahami (C2) pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Hal ini ditandai dengan hasil belajar aspek memahami kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Sehingga penggunaan media *e-book* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan prestasi siswa aspek memahami (C2) pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi daripada siswa yang menggunakan media video pembelajaran.
3. Terdapat perbedaan peningkatan prestasi belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan media *e-book* pada aspek menerapkan (C3) pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Hal ini ditandai dengan hasil belajar aspek menerapkan kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Sehingga penggunaan media *e-book* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan prestasi siswa aspek menerapkan (C3) pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi daripada siswa yang menggunakan media video pembelajaran.

B. Saran

Penelitian yang telah dilakukan oleh penulis menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi dapat ditingkatkan dengan menggunakan media *e-book* berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas, berikut ini dikemukakan saran-saran berkenaan dengan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan :

1. Bagi Pihak Sekolah dan Guru

- a. Sekolah kiranya dapat menyiapkan media pembelajaran yang sesuai, sehingga siswa dapat lebih termotivasi.
- b. Penggunaan media *e-book* untuk menjelaskan materi pada mata pelajaran tertentu dapat dipergunakan sebagai suatu alternatif penggunaan media bagi guru.
- c. Guru hendaknya dapat menguasai beberapa media pembelajaran, sehingga dapat membantu siswa dalam memahami materi pelajaran.
- d. Penggunaan media *e-book* dalam mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi diharapkan dapat memberikan motivasi pada guru dalam mengembangkan kreatifitas mereka dalam menyusun dan merancang metode dan media pembelajaran.
- e. Penggunaan media *e-book* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi diharapkan dapat menjadi motivasi bagi keberhasilan kegiatan belajar siswa.

2. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran khususnya *e-book* dan dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam mengembangkan pembelajaran di kelas.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi pendahuluan untuk memahami penggunaan media *e-book* pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi ataupun untuk digunakan pada mata pelajaran lain.
- b. Diharapkan penelitian ini untuk memperluas dan memperdalam kajian yang berkaitan dengan segi konseptual maupun aplikasi dari penggunaan media *e-book*.
- c. Mengkaji lebih jauh lagi penggunaan blog dengan melibatkan variabel lain dan pengambilan populasi dengan skala yang lebih besar.