

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Manfaat Penelitian	14
F. Definisi Istilah	14
BAB II METODE HANIFIDA DALAM PEMBELAJARAN AL QURAN	
A. Konsep Pembelajaran	
1. Hakikat Belajar	16
2. Hakikat Pembelajaran	17
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran	18
4. Desain Pembelajaran.....	22

B. Menghafal	
1. Definisi	23
2. Menghafal dan Pembelajaran.....	23
3. Menghafal Al Quran.....	24

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	49
B. Sumber Data dan Subjek Penelitian	50
C. Teknik Pengumpulan Data	50
D. Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian	52
E. Teknik Analisis Data	56

BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
Profil Lembaga Daarul Qur'an International School	58
B. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Desain Pelajaran <i>Tahfizh</i> Qur'an di SMP Daarul Qur'an International School	64
2. Pengenalan Metode Hanifida kepada Siswa SMP Daarul Qur'an International School	71
3. Penerapan Metode Hanifida oleh siswa SMP Daarul Qur'an International Shool	76
4. Pendapat Siswa terhadap Metode Hanifida	80

5. Faktor pendukung dan tantangan penerapan metode Hanifida yang dirasakan oleh siswa SMP Daarul Qur'an dalam pembelajaran menghafal Al Quran	83
C. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Desain Pelajaran Tahfidz Qur'an SMP Daarul Qur'an International School	85
2. Pengenalan Metode Hanifida kepada Siswa Daarul Qur'an International School	90
3. Penerapan Metode Hanifida dalam pembelajaran menghafal Al Quran	91
4. Pendapat Siswa terhadap Metode Hanifida	93
5. Faktor pendukung dan tantangan dalam penerapan metode Hanifida yang dirasakan oleh siswa SMP Daarul Qur'an dalam pembelajaran menghafal Al Quran	94
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	95
B. Rekomendasi	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	

