

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iv |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR TABEL..... | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | xi |
| DAFTAR GRAFIK..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi dan Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| E. Asumsi..... | 9 |
| F. Hipotesis..... | 11 |
| G. Metode Penelitian..... | 11 |
| H. Lokasi dan Sampel Penelitian..... | 11 |
| BAB II KONSEP PENYESUAIAN SOSIAL DAN POLA ASUH ORANG TUA | |
| A. Penyesuaian Sosial..... | 12 |
| B. Pola Asuh Orang Tua..... | 21 |
| C. Peranan Bimbingan dan Konseling Dalam Mengembangkan Penyesuaian Sosial Siswa dan Pola Asuh Orang Tua..... | 35 |
| D. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 38 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Pendekatan dan Metode Penelitian..... | 40 |
| B. Definisi Operasional Variabel..... | 40 |
| C. Pengembangan Instrumen Penelitian..... | 44 |
| D. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 52 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 54 |
| F. Teknik Pengolahan Data..... | 54 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 56 |
| H. Prosedur Penelitian..... | 58 |

BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

| | |
|-------------------------------------|-----|
| A. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 60 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 92 |
| C. Keterbatasan Penelitian..... | 111 |

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

| | |
|---------------------|-----|
| A. Kesimpulan | 112 |
| B. Rekomendasi..... | 114 |

| | |
|---------------------|-----|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 116 |
|---------------------|-----|

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|----|
| Tabel 2.1 | Pengaruh Parenting Style terhadap Perilaku anak..... | 32 |
| Tabel 2.2 | Karakteristik Pola Asuh Orang Tua dan Karakteristik Anak yang Dihasilkan..... | 33 |
| Tabel 3.1 | Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Penyesuaian Sosial Siswa..... | 45 |
| Tabel 3.2 | Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Penyesuaian Sosial Siswa..... | 47 |
| Tabel 3.3 | Hasil Uji Validitas Instrumen Penyesuaian Sosial..... | 50 |
| Tabel 3.4 | Hasil Uji Validitas Instrumen Pola Asuh Orang Tua..... | 51 |
| Tabel 3.5 | Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penyesuaian Sosial..... | 51 |
| Tabel 3.6 | Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Pola Asuh Orang Tua..... | 52 |
| Tabel 3.7 | Alternatif Jawaban Penyesuaian Sosial..... | 55 |
| Tabel 3.8 | Alternatif Jawaban Pola Asuh Orang Tua..... | 55 |
| Tabel 4.1 | Kategorisasi Penyesuaian Sosial Siswa..... | 60 |
| Tabel 4.2 | Rekapitulasi Kategorisasi Penyesuaian Sosial Siswa..... | 61 |
| Tabel 4.3 | Kategorisasi Penyesuaian Sosial Siswa Aspek Penerimaan dan penghargaan terhadap Orang yang Patut Dihormati di Sekolah..... | 64 |
| Tabel 4.4 | Rekapitulasi Kategorisasi Penyesuaian Sosial Siswa Aspek Penerimaan dan penghargaan terhadap Orang yang Patut Dihormati di Sekolah..... | 65 |
| Tabel 4.5 | Kategorisasi Penyesuaian Sosial Siswa Aspek Minat dan Berpartisipasi Aktif dalam seluruh Kegiatan Sekolah..... | 66 |
| Tabel 4.6 | Rekapitulasi kategorisasi Penyesuaian Sosial Siswa Aspek Minat dan Berpartisipasi Aktif dalam seluruh Kegiatan Sekolah..... | 67 |
| Tabel 4.7 | Kategorisasi Penyesuaian Sosial Siswa Aspek Melakukan Interaksi yang Sehat dengan Teman..... | 68 |
| Tabel 4.8 | Rekapitulasi kategorisasi Penyesuaian Sosial Siswa Aspek Melakukan Interaksi yang Sehat dengan Teman..... | 69 |
| Tabel 4.9 | Kategorisasi Penyesuaian Sosial Siswa Aspek Mematuhi Peraturan Sekolah dengan Penuh Kesadaran dan Tanggung Jawab..... | 71 |
| Tabel 4.10 | Rekapitulasi kategorisasi Penyesuaian Sosial Siswa Aspek Mematuhi Peraturan Sekolah dengan Penuh Kesadaran dan Tanggung Jawab..... | 71 |
| Tabel 4.11 | Kategorisasi Penyesuaian Sosial Siswa Aspek Saling Membantu dan Bekerjasama demi Pencapaian Tujuan..... | 73 |

| | | |
|------------|---|----|
| | Sekolah, Baik yang Bersifat Kurikuler maupun Ekstrakurikuler | |
| Tabel 4.12 | Rekapitulasi kategorisasi Penyesuaian Sosial Siswa Aspek Saling Membantu dan Bekerjasama demi Pencapaian Tujuan Sekolah, Baik yang Bersifat Kurikuler maupun Ekstrakurikuler | 74 |
| Tabel 4.13 | Gambaran Umum Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas X SMK 45 Lembang Tahun Ajaran 2011/2012..... | 75 |
| Tabel 4.14 | Pengolahan Skor Rata-Rata Hasil Tes Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X SMK 1 Lembang tahun ajaran 2011/2012 Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua..... | 76 |
| Tabel 4.15 | Hasil Uji Normalitas Data Hasil Penelitian..... | 79 |
| Tabel 4.16 | Hasil Penghitungan Uji Homogenitas Data Variabel..... | 80 |
| Tabel 4.17 | Hasil Uji Perbedaan Rata-Rata Penyesuaian Sosial Siswa berdasarkan Pola Asuh Orang Tua..... | 81 |
| Tabel 4.18 | <i>Post Hoc Test</i> Data Hasil Penyesuaian Sosial Siswa berdasarkan Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas X SMK 45 Lembang Tahun Ajaran 2011/2012..... | 82 |
| Tabel 4.19 | <i>Post Hoc Test</i> Data Hasil Penyesuaian Sosial Aspek Melakukan Interaksi yang Sehat berdasarkan Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas X SMK 45 Lembang Tahun Ajaran 2011/2012..... | 85 |
| Tabel 4.20 | <i>Post Hoc Test</i> Data Hasil Penyesuaian Sosial Aspek Mematuhi Aturan Sekolah dengan Penuh Kesadaran dan Tanggung Jawab berdasarkan Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas X SMK 45 Lembang Tahun Ajaran 2011/2012..... | 88 |

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|----|
| Gambar 2.1 | Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial..... | 14 |
| Gambar 2.2 | Pola Asuh Orang Tua..... | 26 |
| Gambar 4.1 | Rentang Perhitungan Kriteria Penyesuaian Sosial Siswa..... | 61 |
| Gambar 4.2 | Rentang Perhitungan Kriteria Penyesuaian Sosial SiswaAspek Penerimaan dan penghargaan terhadap Orang yang Patut Dihormati di Sekolah..... | 64 |
| Gambar 4.3 | Rentang Perhitungan Kriteria Penyesuaian Sosial SiswaAspek Minat dan Berpartisipasi Aktif dalam seluruh Kegiatan Sekolah..... | 66 |
| Gambar 4.4 | Rentang Perhitungan Kriteria Penyesuaian Sosial SiswaAspek Melakukan Interaksi yang Sehat dengan Teman..... | 69 |
| Gambar 4.5 | Rentang Perhitungan Kriteria Penyesuaian Sosial SiswaAspek Mematuhi Peraturan Sekolah dengan Penuh Kesadaran dan Tanggung Jawab..... | 71 |
| Gambar 4.6 | Rentang Perhitungan Kriteria Penyesuaian Sosial SiswaAspek Saling Membantu dan Bekerjasama demi Pencapaian Tujuan Sekolah, Baik yang Bersifat Kurikuler maupun Ekstrakurikuler..... | 73 |

DAFTAR GRAFIK

| | | |
|------------|---|----|
| Grafik 4.1 | Perbandingan Kategorisasi Penyesuaian Sosial Siswa..... | 62 |
| Grafik 4.2 | Gambaran Umum Pola Asuh Orang Tua Siswa Kelas X SMK 45 Lembang Tahun Ajaran 2011/2012..... | 75 |
| Grafik 4.3 | Gambaran Umum Profil Penyesuaian Sosial Siswa Kelas X SMK 45 Lembang tahun ajaran 2011/2012 Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua..... | 76 |
| Grafik 4.4 | Perbandingan rata-rata Penyesuaian Sosial Siswa Berdasarkan Perbedaan Pola Asuh Orang Tua..... | 83 |
| Grafik 4.5 | Perbandingan rata-rata Penyesuaian Sosial Siswa Aspek Melakukan Interaksi yang Sehat Berdasarkan Perbedaan Pola Asuh Orang Tua..... | 86 |
| Grafik 4.6 | Perbandingan rata-rata Penyesuaian Sosial Siswa Aspek Mematuhi Aturan Sekolah dengan Penuh Kesadaran dan Tanggung Jawab Berdasarkan Perbedaan Pola Asuh Orang Tua..... | 89 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-Lampiran

Lampiran 1 Administrasi Penelitian

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 4 Pengolahan Data

Lampiran 5 Program Hipotetik Layanan Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Penyesuaian Sosial Siswa

Lampiran 6 Rencana Operasional Program

Lampiran 7 Satuan Kegiatan Layanan Bimbingan Konseling

Lampiran 8 Format Validasi Program

