

ABSTRAK

Yayan Kurniawan, 0705028. (2011). Perbedaan Penyesuaian Sosial Siswa Dilihat Dari Pola Asuh Orang Tua (Penelitian Deskriptif terhadap Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan 45 Lembang Kab. Bandung Barat Tahun Ajaran 2011-2012).

Penelitian dilatarbelakangi oleh asumsi salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi penyesuaian sosial adalah keluarga. Pola asuh orang tua merupakan bagian yang tidak dapat dipisahkan dari keluarga. Hubungan antara orang tua dan anak serta gaya pengasuhan orang tua merupakan bagian dari pola asuh orang tua. Setiap siswa merasakan pola asuh yang berbeda dan memiliki penyesuaian sosial yang berbeda. Adanya keterkaitan antara pola asuh orang tua dengan penyesuaian sosial siswa menimbulkan pertanyaan mengenai bagaimana perbedaan penyesuaian sosial siswa kelas X dilihat dari pola asuh orang tua. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui gambaran perbedaan penyesuaian sosial siswa kelas X dilihat dari pola asuh orang tua. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Pengambilan sampel dilakukan secara acak (*random sampling*). Sampel penelitian adalah siswa kelas X SMK 45 Lembang tahun ajaran 2011/2012. Hasil penelitian menunjukkan secara umum penyesuaian sosial siswa kelas X SMK 45 Lembang tahun ajaran 2011/2012 berada pada katgeori sedang yaitu sebanyak 51,0%, sisanya 46,3% berada pada kategori tinggi dan 2,7% berada kategori rendah. Pola asuh yang paling banyak dirasakan oleh siswa adalah pola asuh demokratis sebanyak 30,9%. Sisanya 27,5% pola asuh pemanja, 22,1% pola asuh otoriter dan 19,5% pola asuh penelantar. Hasil uji hipotesis menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara penyesuaian sosial siswa yang dilihat dari pola asuh demokratis, otoriter, pemanja, dan penelantar. Rekomendasi ditujukan bagi 1) guru BK agar dapat memahami penyesuaian sosial siswa beserta latar belakang pola asuhnya serta dapat memberikan suatu layanan yang dapat mengembangkan kemampuan penyesuaian sosial siswa, dan 2) peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian mengenai penyesuaian sosial yang dihubungkan dengan variabel lain seperti lingkungan tempat tinggal, status sosial ekonomi ataupun sosial budayanya.

ABSTRACT

Yayan Kurniawan, 0705028. (2011). Perbedaan Penyesuaian Sosial Siswa Dilihat Dari Pola Asuh Orang Tua (Penelitian Deskriptif terhadap Siswa Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan 45 Lembang Kab. Bandung Barat Tahun Ajaran 2011-2012).

Research motivated by the assumption of one of the external factors that affect the social adjustment is the family. The pattern of foster parents is a part that can not be separated from the family. The relationship between parents and children and parenting styles are part of a pattern of parenting. Each student felt parenting differently and have different social adjustment. An association between parenting parents with social adjustment of students raises questions about how differences in social adjustment class X seen from the pattern of parenting. The research objective is to know the description of differences in social adjustment class X seen from the pattern of parenting. The approach used in this research is quantitative descriptive method. Sampling was done randomly (random sampling). Study sample is class X SMK 45 Lembang academic year 2011/2012. The results showed the general social adjustment class X SMK 45 Lembang 2011/2012 school year are at katgeori are as many as 51.0%, the remaining 46.3% is in the high category and 2.7% were low category. Parenting is the most widely perceived by the students is a democratic parenting style as much as 30.9%. The remaining 27.5% pemanja parenting, authoritarian parenting 22.1% and 19.5% penelantar parenting. The results of hypothesis test showed a significant difference between students who viewed the social adjustment of parenting democratic, authoritarian, pemanja, and penelantar. Recommendations aimed at 1) BK teachers in order to understand the social adjustment of students with parental background patterns and can provide a service that can improve students' social adjustment, and 2) researchers are expected to conduct further research on the social adjustment associated with other variables such as environmental place of residence, socioeconomic status or social culture.