

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Anggapan Dasar	8
F. Hipotesis	9
G. Pendekatan dan Metode Penelitian	9
H. Lokasi dan Sampel Penelitian	10
I. Teknik Analisis Data	12
BAB II MOTIVASI BERPRESTASI DAN POLA ASUH ORANG TUA	
A. Motivasi Berprestasi	
1. Pengertian Motif dan Motivasi	14
2. Jenis-jenis Motif	16
3. Pengertian Motivasi Berprestasi	19
4. Ciri-ciri Individu yang Mempunyai Motivasi Berprestasi Tinggi	21

5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Berprestasi	24
B. Keluarga	
1. Pengertian keluarga	27
2. Bentuk-bentuk Keluarga	29
3. Ciri dan Peran keluarga	31
4. Fungsi Keluarga	33
C. Pola Asuh Orang Tua	
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	36
2. Dimensi Pola Asuh Orang Tua	38
3. Bentuk-bentuk Pola Asuh Orang Tua	42
D. Peranan Bimbingan dan Konseling Terhadap Pengembangan Motivasi Berprestasi Siswa dan Pola Asuh Orang Tua	50
E. Penelitian Terdahulu	53
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	57
B. Definisi Operasional Variabel	57
C. Pengembangan Instrumen Pengumpul Data	60
D. Prosedur dan Teknik Analisis Data	74
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum Motivasi Beprestasi Siswa	79
2. Gambaran Umum Pola Asuh Orang Tua Siswa	102
3. Adakah Perbedaan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Baleendah Kab. Bandung Tahun Ajaran 2009/2010 dilihat dari Pola Asuh Orang Tuanya.....	103
B. Pembahasan Hasil Penelitian	108

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan 115

B. Rekomendasi

 1. Bagi Sekolah 116

 2. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling 116

 3. Bagi Orang Tua Siswa 119

 4. Bagi Peneliti Selanjutnya 119

DAFTAR PUSTAKA 121

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

- A. SURAT PENELITIAN
- B. ALAT PENGUMPUL DATA
- C. DATA PENELITIAN

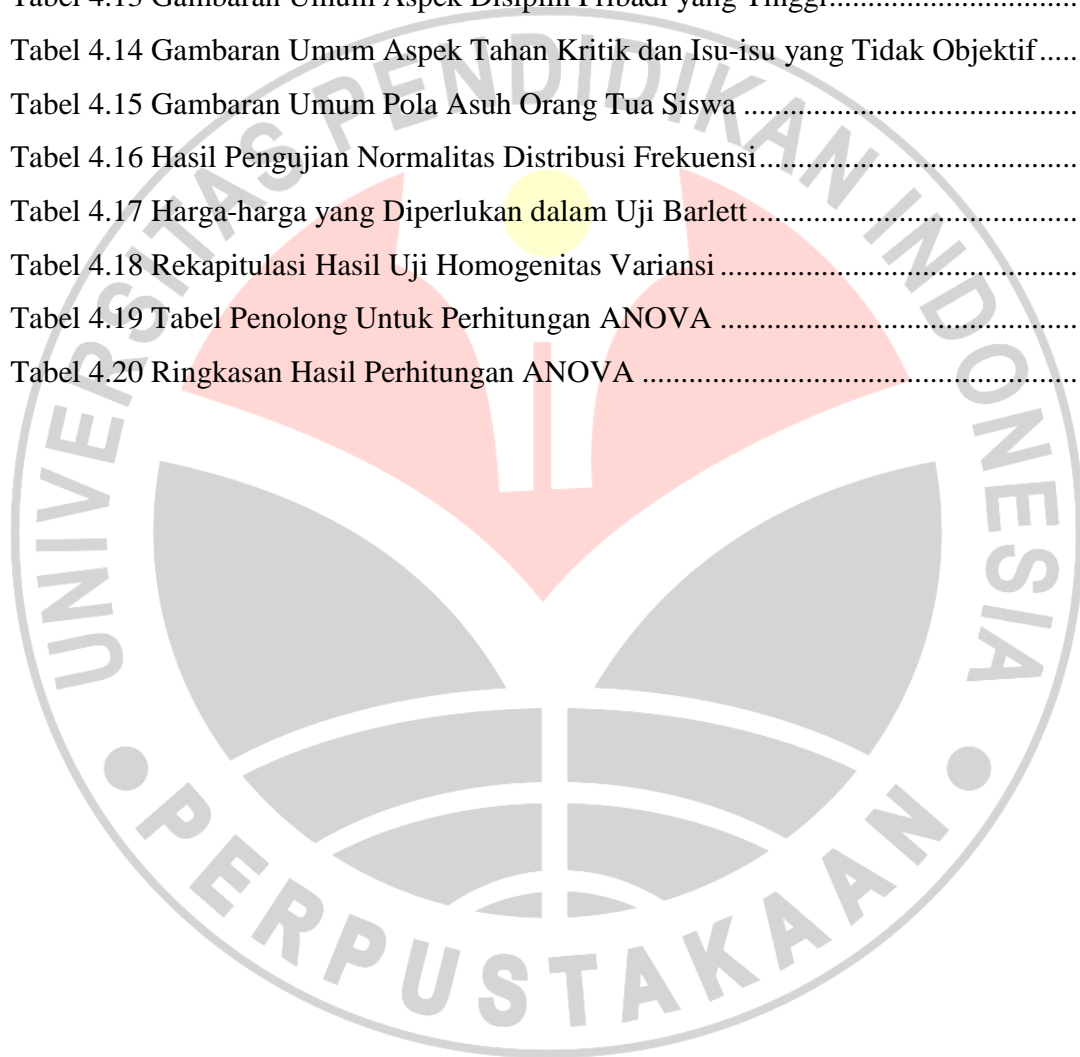
RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah Sampel Penelitian Tiap kelas	11
Tabel 1.2 Distribusi Populasi dan Sampel Penelitian	11
Tabel 2.1 Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Anak	43
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Berprestasi (Format A)	61
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua (Format B)	63
Tabel 3.3 Hasil Uji Instrumen Format A	68
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Motif Berprestasi (Format A) Setelah Uji Coba	69
Tabel 3.5 Validitas Instrumen Format B	71
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai Keeratan Hubungan (Korelasi)	72
Tabel 3.7 Reliabilitas Instrumen Format B	74
Tabel 3.8 Pola Penyekoran Angket Motivasi Berprestasi Siswa (Format A)	75
Tabel 4.1 Klasifikasi Motivasi Berprestasi Siswa	80
Tabel 4.2 Gambaran Umum Motivasi Berprestasi Siswa	80
Tabel 4.3 Gambaran Umum Aspek Bertanggung Jawab Atas Tindakannya Sendiri	82
Tabel 4.4 Gambaran Umum Aspek Belajar dari Kegagalan dan Memanfaatkan Pengalaman Hidupnya	84
Tabel 4.5 Gambaran Umum Aspek Berani Mengambil Resiko Sedang dengan Perhitungan	86
Tabel 4.6 Gambaran Umum Aspek Berusaha Mencari Pemecahan Masalah secara Kreatif dan Inovatif	88
Tabel 4.7 Gambaran Umum Aspek Tidak Lekas Puas karena Selalu ingin Mencapai Hasil yang Lebih Baik dari yang Sebelumnya	90
Tabel 4.8 Gambaran Umum Aspek Bersemangat dan Gemar Bekerja Keras	91
Tabel 4.9 Gambaran Umum Aspek Selalu Memiliki Tujuan dan Harapan Jangka Panjang	93
Tabel 4.10 Gambaran Umum Aspek Berorientasi Masa Depan	94

Tabel 4.11 Gambaran Umum Aspek Dapat Memanfaatkan Kesempatan untuk Tujuan Positif.....	96
Tabel 4.12 Gambaran Umum Aspek Senang Bepergian untuk Mendapatkan Pengalaman Baru	97
Tabel 4.13 Gambaran Umum Aspek Disiplin Pribadi yang Tinggi.....	99
Tabel 4.14 Gambaran Umum Aspek Tahan Kritik dan Isu-isu yang Tidak Objektif.....	100
Tabel 4.15 Gambaran Umum Pola Asuh Orang Tua Siswa	102
Tabel 4.16 Hasil Pengujian Normalitas Distribusi Frekuensi.....	104
Tabel 4.17 Harga-harga yang Diperlukan dalam Uji Barlett.....	105
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Variansi	106
Tabel 4.19 Tabel Penolong Untuk Perhitungan ANOVA	107
Tabel 4.20 Ringkasan Hasil Perhitungan ANOVA	108



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Dinamika Motif dan Motivasi	15
Gambar 2.2 4 Kategori Pola Asuh Orang Tua berdasarkan Dimensi Kontrol dan kehangatan	43



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.2 Gambaran Umum Motivasi Berprestasi Siswa	81
Grafik 4.3 Gambaran Umum Aspek Bertanggung Jawab Atas Tindakannya Sendiri ...	83
Grafik 4.4 Gambaran Umum Aspek Belajar dari Kegagalan dan Memanfaatkan Pengalaman Hidupnya	85
Grafik 4.5 Gambaran Umum Aspek Berani Mengambil Resiko Sedang dengan Perhitungan	86
Grafik 4.6 Gambaran Umum Aspek Berusaha Mencari Pemecahan Masalah secara Kreatif dan Inovatif	88
Grafik 4.7 Gambaran Umum Aspek Tidak Lekas Puas karena Selalu ingin Mencapai Hasil yang Lebih Baik dari yang Sebelumnya	90
Grafik 4.8 Gambaran Umum Aspek Bersemangat dan Gemar Bekerja Keras	92
Grafik 4.9 Gambaran Umum Aspek Selalu Memiliki Tujuan dan Harapan Jangka Panjang	93
Grafik 4.10 Gambaran Umum Aspek Berorientasi Masa Depan	95
Grafik 4.11 Gambaran Umum Aspek Dapat Memanfaatkan Kesempatan untuk Tujuan Positif	96
Grafik 4.12 Gambaran Umum Aspek Senang Bepergian untuk Mendapatkan Pengalaman Baru	98
Grafik 4.13 Gambaran Umum Aspek Disiplin Pribadi yang Tinggi	99
Grafik 4.14 Gambaran Umum Aspek Tahan Kritik dan Isu-isu yang Tidak Objektif....	101
Grafik 4.15 Gambaran Umum Pola Asuh Orang Tua Siswa	103

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

- a. Surat Keputusan Dosen Pembimbing
- b. Surat Permohonan Izin Penelitian
- c. Surat Penelitian dari Sekolah
- d. Surat Permohonan Izin Instrumen

LAMPIRAN 2

- a. Instrumen Motivasi Berprestasi
- b. Instrumen Pola Asuh Orang Tua

LAMPIRAN 3

- a. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Motivasi Berprestasi
- b. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pola Asuh Orang Tua
- c. Uji Normalitas
- d. Uji Homogenitas
- e. Uji ANOVA
- f. Data Hasil Penelitian