

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Perumusan dan Pembatasan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Kegunaan Penelitian .....	9
F. Anggapan Dasar .....	10
G. Pertanyaan Penelitian .....	11
H. Definisi Operasional .....	12
I. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>15</b>
A. Konsep PAUD .....	15
1. Pengertian PAUD .....	15
2. Anak Usia Dini .....	17
2.1 Pengertian Anak Usia Dini .....	17
2.2 Karakteristik Anak Usia Dini .....	18
2.3 Perkembangan Kognitif, Bahasa, dan Keaksaraan Dini .....	19
3. Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini .....	25

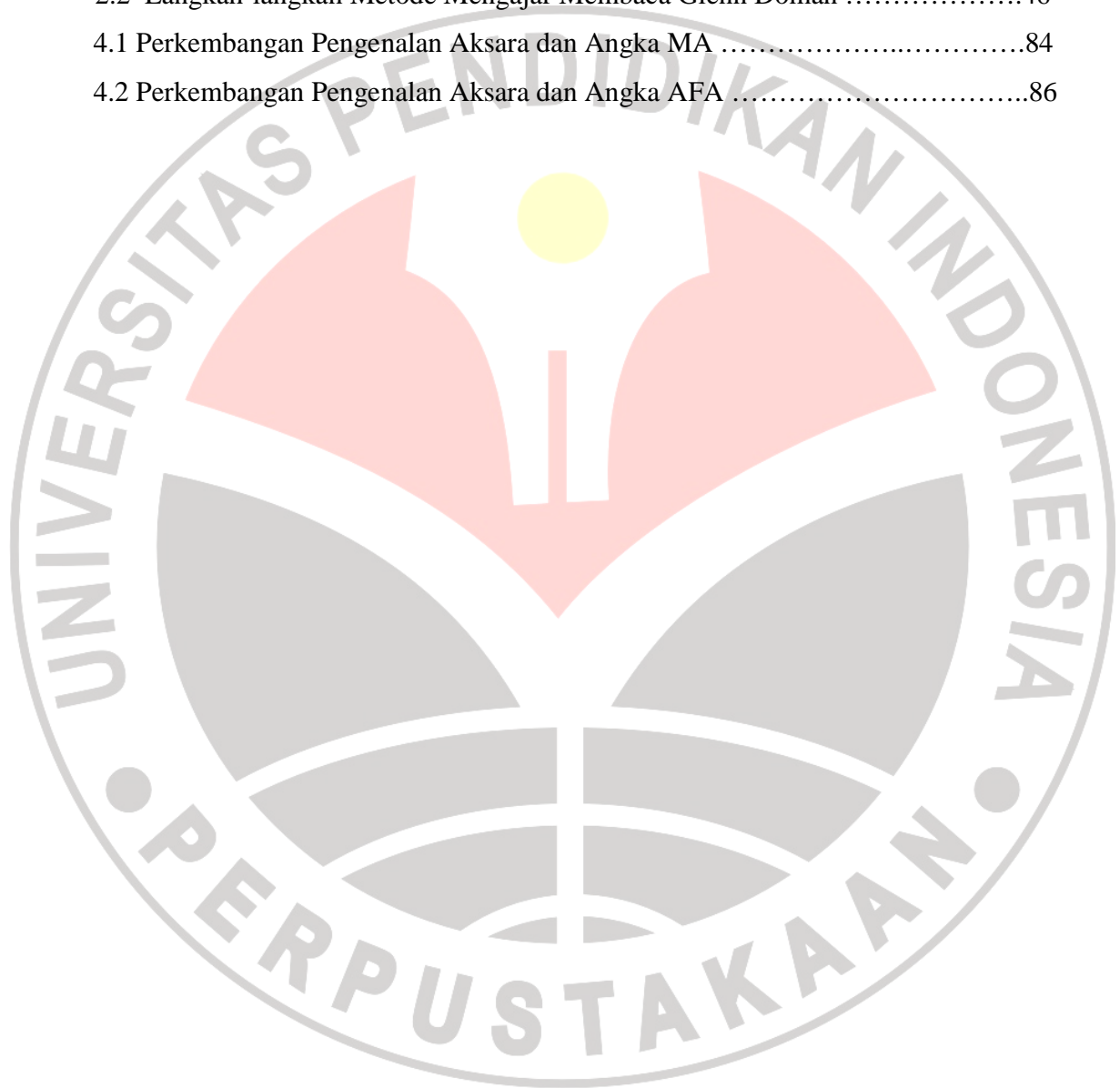
4. Prinsip Umum Pendidikan Anak Usia Dini .....	27
B. Konsep Pembelajaran .....	28
1. Pengertian Belajar .....	29
2. Teori Belajar .....	31
3. Pengertian Pembelajaran .....	32
4. Tujuan Pembelajaran .....	33
5. Ciri-Ciri Pembelajaran .....	33
6. Unsur-unsur Pembelajaran .....	34
7. Komponen Pembelajaran .....	35
8. Proses Pembelajaran .....	35
C. Pengenalan Aksara dan Angka pada Anak Usia Dini melalui Metode <i>Fun Learning</i> .....	36
1. Pengertian Keaksaraan Dini .....	36
2. Membaca untuk Anak Usia Dini .....	38
3. Metode <i>Glenn Doman</i> .....	42
4. Metode <i>Montessori</i> .....	49
5. Metode <i>Fun Learning</i> .....	53
<b>BAB III PROSEDUR PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	56
B. Teknik Pengumpulan Data .....	59
C. Instrumen Penelitian .....	64
D. Subjek Penelitian .....	64
E. Teknik Analisis Data .....	66
F. Tahapan-tahapan Penelitian .....	68
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	72
1. Sejarah Singkat Berdirinya BIMBA AIUEO .....	72
2. BIMBA AIUEO .....	72
B. Deskripsi Penyelenggaraan BIMBA AIUEO .....	73

1. Visi dan Misi BIMBA AIUEO .....	73
2. Kurikulum BIMBA AIUEO .....	74
3. Waktu Pembelajaran .....	77
4. Proses Pembelajaran .....	77
5. Struktur Pengelolaan BIMBA AIUEO Unit Guruminda Bandung .....	79
C. Temuan Penelitian .....	79
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	91
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>108</b>
A. Kesimpulan .....	108
B. Rekomendasi .....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>113</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

### Tabel

2.1 Stimulasi Perkembangan Keaksaraan Dini .....	25
2.2 Langkah-langkah Metode Mengajar Membaca Glenn Doman .....	46
4.1 Perkembangan Pengenalan Aksara dan Angka MA .....	84
4.2 Perkembangan Pengenalan Aksara dan Angka AFA .....	86



## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

4.1 Struktur Pengelolaan BIMBA AIUEO Bandung .....	78
--	----



## DAFTAR GRAFIK

### Grafik

4.1 Perkembangan Pengenalan Aksara dan Angka MA .....85

4.2 Perkembangan Pengenalan Aksara dan Angka AFA.....85



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1. Kisi-kisi Penelitian
2. Pedoman Wawancara
3. Pedoman Observasi
4. Lain-lain

