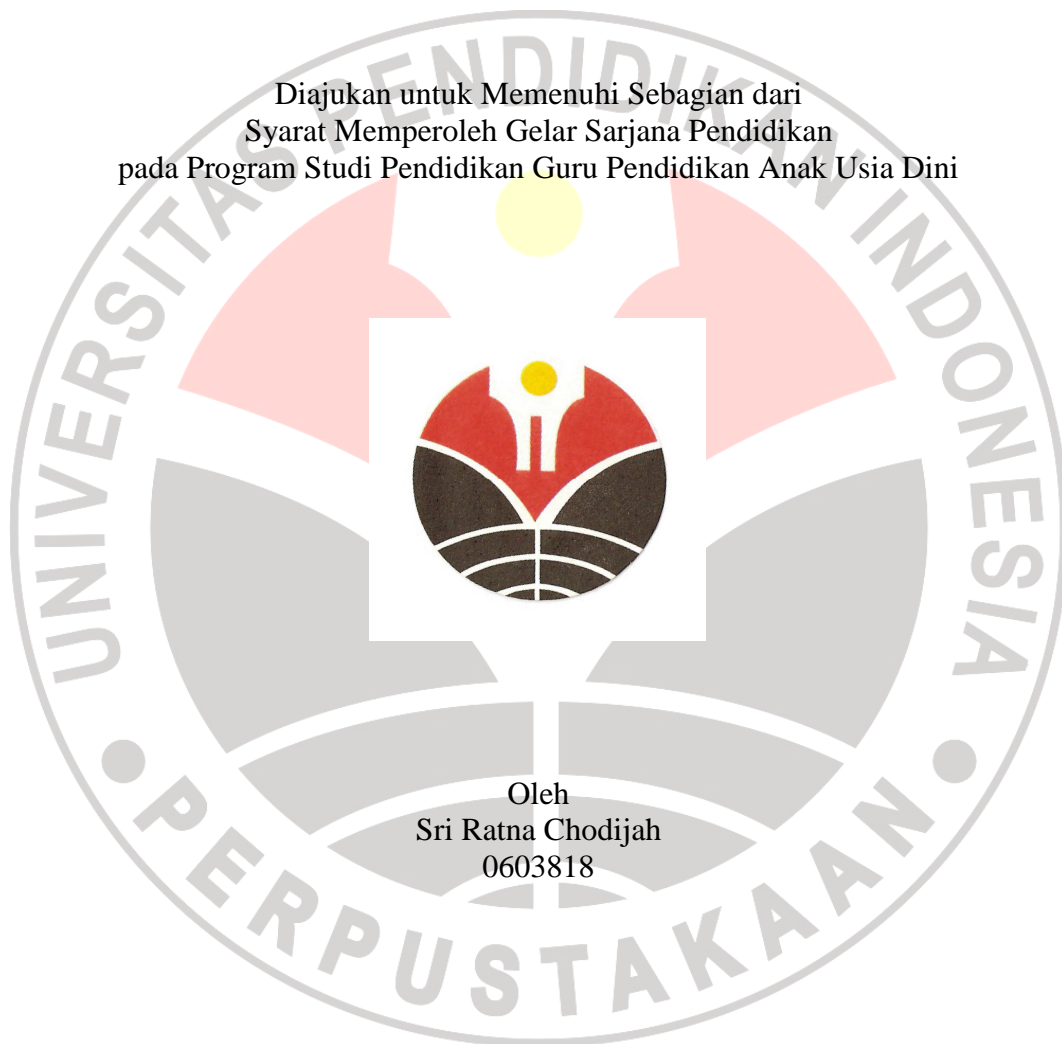


**PERBEDAAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK
TAMAN KANAK-KANAK DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA**

(Studi Deskriptif Analitik di TK Istiqamah Jalan Taman Citarum Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh
Sri Ratna Chodijah
0603818

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2009

SRI RATNA CHODIJAH

**PERBEDAAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK
TAMAN KANAK-KANAK DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA**

(Studi Deskriptif Analitik di TK Istiqamah Jl. Taman Citarum Bandung)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I

Drs. Tatang Syaripudin, M.Pd.
NIP : 131 664 381

Pembimbing II

Euis Kurniati, M.Pd.
NIP : 132 296 881

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Heny Djoehaeni, S.Pd., M.Si
NIP : 132 206 837

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Asumsi.....	8
F. Hipotesis.....	8
G. Metode Penelitian.....	9
H. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	10
BAB II POLA ASUH ORANG TUA DAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK TAMAN KANAK-KANAK	
A. Karakteristik Anak Taman Kanak-Kanak.....	11
B. Keterampilan Sosial Anak Taman Kanak-Kanak	
1. Pengertian.....	13
2. Jenis Keterampilan Sosial Anak TK.....	15
3. Tahap Perkembangan Keterampilan Sosial.....	18
4. Ciri Sosialisasi Anak Taman Kanak-kanak.....	21
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial Anak TK.....	22
C. Pola Asuh Orang Tua	
1. Konsep Keluarga.....	22
2. Peran dan Fungsi Keluarga.....	23
3. Konsep Tentang Pola Asuh.....	25
4. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Keterampilan Sosial Anak.....	33
D. Penelitian-Penelitian Terdahulu.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	39
B. Variabel Penelitian.....	40
C. Definisi Variabel	
1. Pola Asuh Orang Tua.....	41
2. Keterampilan Sosial Anak TK.....	43
D. Populasi dan Sampel Penelitian	
1. Populasi Penelitian.....	44
2. Sampel Penelitian.....	45
3. Teknik Sampling.....	45

E. Instrumen Penelitian	
1. Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	46
2. Instrumen Keterampilan Sosial.....	48
F. Uji Coba Instrumen	
1. Uji Validitas Instrumen.....	50
2. Uji Reliabilitas Instrumen	54
G. Teknik Pengumpulan Data.....	56
H. Pengelompokan Data	
1. Kelompok Data Pola Asuh Orang Tua.....	57
2. Kelompok Data Keterampilan Sosial.....	58
I. Teknik Analisis.....	60
J. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	67

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Gambaran Pola Asuh Orang Tua Anak Didik TK Istiqamah.....	71
2. Gambaran Keterampilan Sosial Anak TK Istiqamah.....	74
3. Uji <i>One Way Anova</i>	77
4. Uji <i>Least Significance Difference (LSD)</i>	80
B. Pembahasan	
1. Gambaran Pola Asuh Orang Tua Anak Didik TK Istiqamah.....	85
2. Gambaran Keterampilan Sosial Anak TK Istiqamah.....	91
3. Perbedaan Keterampilan Sosial Anak TK Istiqamah Bandung Ditinjau dari Pola Asuh Orang tua.....	96
4. Pola Asuh yang paling berpengaruh terhadap keterampilan sosial anak TK Istiqamah Bandung	99

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	101
B. Rekomendasi.....	102

DAFTAR PUSTAKA.....	104
----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Pengaruh <i>Parenting Style</i> terhadap Perilaku Anak.....	35
Tabel 3.1.	Jumlah Populasi TK Istiqamah Bandung Tahun Pelajaran 2008/2009	44
Tabel 3.2.	Penyebaran Anggota Populasi Sampel Penelitian.....	46
Tabel 3.3.	Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua.....	46
Tabel 3.4.	Alternatif Jawaban	48
Tabel 3.5.	Kisi-Kisi Instrumen Keterampilan Sosial Anak di TK.....	48
Tabel 3.6.	Alternatif Jawaban	49
Tabel 3.7.	Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Kuesioner Pola Asuh Orang Tua.....	52
Tabel 3.8.	Perubahan Nomor Item Setelah Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua.....	52
Tabel 3.9.	Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Kuesioner Keterampilan Sosial Anak TK.....	53
Tabel 3.10.	Perubahan Nomor Item Setelah Uji Validitas Variabel Keterampilan Sosial Anak TK.....	54
Tabel 3.11.	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	55
Tabel 3.12.	Kategorisasi Pola Asuh Orang Tua Berdasarkan Dimensi Kontrol dan Kehangatan.....	58
Tabel 3.13.	Kategorisasi Keterampilan Sosial	59
Tabel 3.14.	Tabel Penghitung Ringkasan Anova Satu Jalur (<i>One Way-Anova</i>).....	65
Tabel 4.1.	Statistik Deskriptif Pola Asuh Orang Tua Anak Didik TK Istiqamah Berdasarkan Dimensi Kontrol (<i>Demandingness</i>).....	71
Tabel 4.2.	Statistik Deskriptif Pola Asuh Orang Tua Anak Didik TK Istiqamah Berdasarkan Dimensi Kehangatan (<i>Responsiveness</i>)...	72

Tabel 4.3.	Kategorisasi Pola Asuh Orang Tua Berdasarkan Dimensi Kontrol dan Kehangatan.....	72
Tabel 4.4.	Statistik Deskriptif Kategori Pola Asuh Orang Tua Ditinjau dari Dimensi Kontrol.....	73
Tabel 4.5.	Hasil Perhitungan Kriteria Keterampilan Sosial.....	75
Tabel 4.6.	Statistik Deskriptif Kategori Skor Keterampilan Sosial Anak TK Istiqamah Bandung.....	75
Tabel 4.7.	<i>One-Sample</i> Kolmogorov-Smirnov Test.....	77
Tabel 4.8.	<i>One-Sample</i> Kolmogorov-Smirnov Test.....	78
Tabel 4.9.	Hasil Pengujian Hipotesis Perbedaan Rata-rata Skor Anova.....	79
Tabel 4.10.	Multiple Comparisons.....	80
Tabel 4.11.	Homogeneous Subsets.....	82
Tabel 4.12.	Deskripsi Pola Asuh Orang Tua dengan Keterampilan Sosial Anak.....	84



DAFTAR BAGAN

Gambar 3.1. Bagan Rancangan Penelitian	40
Gambar 3.2. Bagan Rentang Perhitungan Kriteria Keterampilan Sosial.....	75



DAFTAR GRAFIK

- Grafik 4.1. Gambaran Umum Pola Asuh Orang Tua Anak Didik TK Istiqamah Bandung Ditinjau dari Dimensi Kontrol dan Kehangatan..... 74
- Grafik 4.2. Gambaran Umum Keterampilan Sosial Anak Didik TK Istiqamah Bandung..... 76
- Grafik 4.3. Perbedaan rata-rata skor Keterampilan Sosial Anak TK Istiqamah Berdasarkan Pola Asuh Orang Tua..... 83

