

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Setelah mengalami proses penelitian dan mendapatkan hasil analisa data yang sesuai dengan perumusan masalah. Dapat ditarik kesimpulan bahwa “Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa ranah kognitif yang menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran *Drill* pada Mata Pelajaran TIK di Sekolah Menengah Atas”.

Secara rinci, kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pengetahuan yang menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran *Drill*.
2. Bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa ranah kognitif aspek pemahaman yang menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran *Drill*.
3. Bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa ranah kognitif aspek penerapan yang menggunakan model pembelajaran

*Reciprocal Teaching* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran *Drill*.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas, berikut ini dikemukakan saran-saran berkenaan dengan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan :

### **1. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi perkembangan disiplin ilmu Teknologi Pendidikan, terutama dalam pengembangan Model pembelajaran.
- b. Diharapkan model pembelajaran ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan mata kuliah model-model pembelajaran yang diberikan di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI

### **2. Siswa**

Pembiasaan belajar dengan model-model pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar aspek pengetahuan, pemahaman dan penerapan dalam proses penyerapan materi pembelajaran.

### 3. Bagi Pihak Sekolah dan Praktisi Pendidikan (Guru)

- a. Penerapan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* untuk menjelaskan materi pada mata pelajaran tertentu dapat dipergunakan sebagai suatu alternatif penerapan Model Pembelajaran.
- b. Penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dalam mata pelajaran TIK , diharapkan dapat memberikan bantuan dan motivasi pada guru dalam mengembangkan kreatifitas mereka dalam menyusun dan merancang Model Pembelajaran.

### 4. Bagi Peneliti Lebih Lanjut

- a. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi pendahuluan untuk memahami penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Lebih mengoptimalkan waktu dalam menerapkan Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*
- c. Dalam penerapan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* guru harus memotivasi siswa sehingga guru harus memiliki kemampuan untuk mengelola kelas dengan baik.
- d. Lebih memperluas dan memperdalam kajian baik yang berkaitan dengan segi konseptualnya maupun aplikasi Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching*.