

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang meningkatkan keterampilan sosial anak melalui penggunaan metode karyawisata yang dilaksanakan di *daycare* Taman Isola jln. Senjaya Guru no. 3 (komplek TK Lab School UPI ) Bumi Siliwangi Bandung dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Keterampilan sosial anak sebelum penggunaan metode karyawisata masih belum optimal, hal ini dapat terlihat dari beberapa anak yang belum menunjukkan perilaku-perilaku keterampilan sosialnya seperti sulit untuk berbagi, belum mampu bersabar menunggu giliran pada saat permainan/kegiatan, belum mampu menunggu gilirannya untuk berbicara pada saat kegiatan, sulit untuk bekerjasama. Selain itu metode pembelajaran yang digunakan cenderung mengembangkan keterampilan sosial dengan bercakap-cakap, bermain peran. Sehingga belum mampu mengembangkan keterampilan sosial anak secara optimal serta kurang memberikan kesempatan pada anak untuk berinteraksi langsung dengan dunia nyata maupun lingkungan sekitarnya.
2. Penerapan metode karyawisata untuk meningkatkan keterampilan sosial anak di *daycare* taman isola dilakukan melalui kegiatan-kegiatan yang memungkinkan anak untuk menstimulus dan mengembangkan

Selly Rosilia Marlina, 2012

Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Penerapan Metode Karyawisata

keterampilan sosialnya serta memberikan pengalaman secara langsung dan lebih bermakna. Pembelajaran ini diterapkan secara bertahap kemudian menunjukkan hasil bahwa secara umum keterampilan sosial anak dilihat dari persentase perbandingan antara sebelum dan sesudah diterapkan pada setiap siklusnya.

3. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan di lapangan penerapan metode karyawisata untuk meningkatkan keterampilan sosial anak di *daycare* taman isola menunjukkan peningkatan yang signifikan. Apabila penerapan metode karyawisata dilakukan secara berkelanjutan dan dikembangkan lebih bervariasi lagi maka dapat memberikan anak didik motivasi lebih melalui suasana yang menyenangkan dan tidak monoton serta akan mewujudkan hasil yang lebih optimal. Berdasarkan penjabaran hasil penelitian dengan adanya kemajuan dari setiap siklus, dapat disimpulkan bahwa metode karyawisata dapat meningkatkan keterampilan sosial anak secara optimal. Hal ini tidak terlepas dari keberhasilan tutor dalam melaksanakan metode karyawisata tersebut. Adapun hal-hal yang harus diperhatikan oleh tutor adalah sebagai berikut : 1) tutor dapat melaksanakan perannya sebagai fasilitator; 2) tutor dapat melaksanakan perannya sebagai motivator; 3) tutor dapat memberikan bimbingan kepada anak; 4) tutor dapat memperhatikan langkah-langkah pembelajaran serta memahami langkah-langkah pedoman rancangan karyawisata; 5) tutor dapat membuat kegiatan yang memfasilitasi anak untuk mengembangkan

Selly Rosilia Marlina, 2012

Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Penerapan Metode Karyawisata

keterampilan sosialnya yang berhubungan langsung dengan kehidupan anak serta memberikan pengalaman nyata agar lebih bermakna; 6) tutor melaksanakan evaluasi terhadap setiap proses dan hasilnya.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil pembahasan yang disimpulkan diatas, terdapat beberapa hal yang menjadi catatan sebagai bahan rekomendasi diantaranya:

### **1. Bagi Guru**

- a. Disarankan kepada guru agar menggunakan metode karyawisata untuk mengembangkan keterampilan sosial yang merupakan salah satu pembelajaran mengatasi permasalahan yang terjadi.
- b. Menggunakan metode yang lebih variatif dalam proses belajar mengajar untuk meningkatkan keterampilan anak khususnya keterampilan sosial anak .
- c. Diharapkan guru mampu menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan agar anak tidak jenuh dan bosan.
- d. Hendaknya pendidik dapat memanfaatkan lingkungan sekitar atau tempat-tempat lain yang memungkinkan anak sebagai tempat atau sumber belajar.

### **2. Bagi Pengelola *Daycare***

- a. Membangun fasilitas-fasilitas bermain anak yang dapat merangsang anak untuk mengembangkan keterampilan sosialnya

**Selly Rosilia Marlina, 2012**

**Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Melalui Penerapan Metode Karyawisata**

- b. Mengikutsertakan pendidik untuk mengikuti pelatihan demi untuk meningkatkan profesionalisme pendidik terutama dalam pemilihan materi, metode, serta medianya.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

- a. Di harapkan peneliti melakukan penelitian secara lebih mendalam lagi terhadap metode karyawisata untuk meningkatkan keterampilan sosial anak.
- b. Dari hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan, bahwa pengembangan keterampilan sosial dapat diterapkan melalui metode karyawisata yang diterapkan dengan baik.