

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| E. Asumsi Dasar | 8 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Perkembangan Bahasa Anak Taman Kanak-Kanak | 9 |
| B. Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak Usia Taman Kanak-Kanak | 12 |
| C. Konsep Kemampuan Membaca Dini..... | 13 |
| 1. Pengertian Membaca | 13 |
| 2. Kemampuan Membaca dini..... | 18 |
| 3. Prinsip Membaca Dini | 21 |
| 4. Manfaat Kemampuan Membaca Dini | 22 |
| 5. Kesiapan Membaca Dini | 23 |

| | | |
|----------------------------------|---|----|
| 6. | Tahap Perkembangan Kemampuan Membaca Dini | 23 |
| D. | Metode Bermain Peran (<i>Role Play</i>) | 26 |
| 1. | Pengertian Bermain (<i>Role Play</i>) | 26 |
| 2. | Tahapan Perkembangan Bermain (<i>Role Play</i>)..... | 28 |
| 3. | Pengertian Bermain Peran (<i>Role Play</i>) | 32 |
| 4. | Tujuan Bermain Peran (<i>Role Play</i>)..... | 34 |
| 5. | Prinsip Dasar Bermain Peran (<i>Role Play</i>) | 34 |
| 6. | Tahapan Bermain Peran (<i>Role Play</i>) | 35 |
| 7. | Strategi Pembelajaran Membaca Dini Melalui Metode Bermain Peran (<i>Role Play</i>)..... | 36 |
| 8. | Pesan Guru Dalam Metode Bermain Peran (<i>Role Play</i>) | 37 |
| E. | Penggunaan Metode Bermain (<i>Role Play</i>) dalam Kaitannya Dengan Kemampuan Membaca Dini | 39 |
| F. | Penelitian Terdahulu | 41 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | |
| A. | Lokasi Dan Subjek Penelitian | 44 |
| B. | Metode Dan Desain Penelitian | 44 |
| C. | Definisi Operasional Variable | 50 |
| 1. | Kemampuan Membaca Dini | 50 |
| 2. | Bermain Peran (<i>Role Play</i>) | 51 |
| 3. | Membaca Dini Melalui Bermain Peran (<i>Role Play</i>) | 52 |
| D. | Instrumen Penelitian..... | 53 |
| 1. | Kisi-kisi Instrumen | 53 |

| | |
|---|----|
| 2. Wawancara | 53 |
| 3. Dokumentasi | 54 |
| E. Proses Pengembangan Instrumen Penelitian | 54 |
| F. Teknik Pengumpulan Data | 54 |
| G. Teknik Analisis Data | 56 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian | 57 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Langkah-Langkah Penggunaan Metode Bermain Peran (*Role Play*)
Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dini Anak Taman Kanak-
Kanak Labotarium Percontohan UPI59

B. Pembahasan

1. Kondisi Objektif Pengembangan Bahasa, Khususnya Dalam
Meningkatkan Kemampuan Membaca Dini Anak di Taman Kanak-
Kanak Labotarium Percontohan UPI 94
2. Pelaksanaan Pembelajaran dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca
Dini Anak Melalui Metode Bermain Peran (*Role Play*) di Taman Kanak-
Kanak Labotarium Percontohan UPI 97
3. Perkembangan Kemampuan Membaca Dini Anak Taman Kanak-Kanak
Labotarium Percontohan UPI Setelah Menggunakan Metode Bermain
Peran (*Role Play*) 102

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

| | |
|-----------------------------|------------|
| A. Kesimpulan | 104 |
| B. Rekomendasi | 106 |
| DAFTAR PUSTAKA | 108 |
| LAMPIRAN..... | |



DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|--|----|
| Tabel 3. 1 | Desain Penelitian model R Ibrahim | 47 |
| Tabel 4. 1 | Daftar Pimpinan, Guru, dan Staff TK Laboratoium- Percontohan UPI | 62 |
| Tabel 4. 2 | Daftar Nama Siswa Kelas A TK Laboratoium- Percontohan UPI | 63 |
| Tabel 4. 3 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pra Tindakan | 67 |
| Tabel 4. 4 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I..... | 71 |
| Tabel 4. 5 | Hasil Kemampuan Membaca Dini Anak Siklus I | 76 |
| Tabel 4. 6 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II..... | 80 |
| Tabel 4. 7 | Hasil Kemampuan Membaca Dini Anak Siklus II | 85 |
| Tabel 4. 8 | Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III | 89 |
| Tabel 4. 9 | Hasil Kemampuan Membaca Dini Anak Siklus III | 92 |



Siti Ayu Farhiyah, 2012

Meningkatkan Kemampuan Membaca Dini Anak Taman Kanak-Kanak Melalui Metode Bermain Peran (*Role Play*)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu