

DAFTAR ISI

	Hal
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Asumsi Penelitian	12
F. Metodologi Penelitian	13
G. Lokasi Penelitian	13
H. Subjek Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORITIS TENTANG KECERDASAN	
INTERPERSONAL DAN PERMAINAN BEBENTENGAN	
A. Karakteristik Anak Usia Taman Kanak-kanak	15
B. Konsep Kecerdasan	
1. Konsep Kecerdasan Majemuk (<i>Multiple Intelligence</i>)	18
2. Konsep Kecerdasan Interpersonal	21
3. Aspek Kecerdasan Interpersonal	23
4. Karakteristik Kecerdasan Interpersonal yang Tinggi	

Asri Ulfah Wulan Sari, 2012

Meningkatkan kecerdasan interpersonal anak taman kanak-kanak melalui permainan bebentengan
(penelitian tindakan kelas pada anak kelompok B di TK Bina Mandiri II)

dan Rendah	35
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan	
Interpersonal	36
C. Konsep Dasar Bermain	
1. Pengertian bermain	37
2. Karakteristik Bermain	38
3. Manfaat Bermain	39
D. Konsep Permainan dan Permainan Tradisional Jawa Barat	
1. Pengertian Permainan	40
2. Ciri-ciri Permainan	41
3. Permainan Tradisional Jawa Barat	42
4. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Tradisional	45
E. Permainan Bebentengan	
1. Pengertian Bebentengan	47
2. Nilai-nilai Filosofi Permainan Bebentengan	47
3. Gambar Permainan Bebentengan	50
4. Prosedur Permainan Bebentengan	50
5. Peran Permainan Bebentengan dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak	52
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	54
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	56
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	58
C. Definisi Operasional	58
D. Prosedur Penelitian	60
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan	
Data	62
F. Analisis Data	66
G. Validasi Data	67

Asri Ulfah Wulan Sari, 2012

Meningkatkan kecerdasan interpersonal anak taman kanak-kanak melalui permainan bebentengan
(penelitian tindakan kelas pada anak kelompok B di TK Bina Mandiri II)

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Penelitian	68
B. Pembahasan	121

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	140
B. Rekomendasi	142

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIODATA PENULIS



Asri Ulfah Wulan Sari, 2012

Meningkatkan kecerdasan interpersonal anak taman kanak-kanak melalui permainan bebentengan
(penelitian tindakan kelas pada anak kelompok B di TK Bina Mandiri II)