

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab akhir ini akan dipaparkan beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan peningkatan keterampilan berbicara anak di TK PGRI Purwawinaya wado melalui penggunaan media gambar, serta saran-saran untuk peneliti selanjutnya.

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengolahan data dapat disimpulkan bahwa “ Pembelajaran dengan menggunakan media gambar memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berbicara anak usia dini”.

Kesimpulan diatas diuraikan lebih lanjut sebagai berikut :

- Berdasarkan data awal hasil penelitian bahwa kegiatan pembelajaran pengembangan bahasa khususnya keterampilan berbicara tanpa menggunakan media jika dibandingkan dengan menggunakan media gambar, maka keterampilan berbicara anak kelompok A di TK PGRI Purwawinaya wado lebih meningkat. hal ini terlihat dari data awal bahwa anak yang dapat menceritakan pengalamannya secara sederhana tanpa menggunakan media gambar hanya 1 orang anak, kemudian setelah menggunakan media gambar pada siklus I meningkat menjadi 2, dan pada siklus II terus bertambah menjadi 4 orang anak, dan berakhir pada pada siklus III yaitu berjumlah 5 orang anak dari keseluruhan 8 orang anak. Dan

hal itu berarti melalui media gambar terbukti dapat meningkatkan keterampilan berbicara anak.

B. Saran

Dalam upaya meningkatkan keterampilan berbicara anak usia dini melalui media gambar, penulis mengajukan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru Anak Usia Dini

Guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran hendaknya melakukan perencanaan tentang kebutuhan metode dan media yang efektif untuk membuat proses belajar yang menyenangkan bagi anak. Hal itu dapat dilakukan dengan mempertimbangkan tujuan dari penggunaan suatu media dengan materi yang akan disampaikan harus disesuaikan dengan kebutuhan anak. Dan salah satu media yang efektif untuk meningkatkan keterampilan berbicara anak adalah melalui media gambar yang menarik sehingga pada akhirnya anak akan terangsang untuk mengikuti proses pembelajaran dan tujuan pembelajaran tersebut dapat dilakukan secara optimal.

2. Bagi kepala Sekolah

Kepala sekolah perlu menyediakan sarana dan prasarana yang lengkap guna mendukung terlaksananya kegiatan belajar mengajar yang menyenangkan serta menarik bagi anak, sehingga anak akan selalu merasa senang untuk bermain dan belajar. Dan hal itu bisa di mulai dengan memfasili kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media yang murah dan mudah didapatkan yaitu media

gambar yang menarik bagi anak. Karena tidak selamanya yang murah itu jelek, tapi bagaimana cara kita mengolah dan memanfaatkannya.

3. Bagi Lembaga PAUD

Dalam memanfaatkan penggunaan suatu media dapat dilakukan dengan memulainya dari media yang murah dan mudah didapatkan. Salah satu media yang murah serta mudah didapatkan adalah media gambar, dan melalui media gambar terbukti dapat meningkatkan pengembangan bahasa anak khususnya keterampilan berbicara anak.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menindak lanjuti penelitian ini dengan menggabungkan media gambar dengan metode yang dapat menunjang pembelajaran, misalnya dalam kegiatan pembelajaran menggabungkan penggunaan media gambar dengan metode eksperimen atau metode lainnya disesuaikan dengan kebutuhan.
- b. Peneliti selanjutnya juga diharapkan menindak lanjuti penelitian ini dengan mengkaji lebih dalam penggunaan media gambar terhadap kelompok yang lebih rendah dibandingkan dengan kelompok A, karena pada kelompok yang lebih rendah biasanya mereka akan lebih terstimulasi karena akan ada begitu banyak pertanyaan mengapa gambarnya begini sehingga otomatis anak akan terangsang untuk mengungkapkan ide dan pendapat sehingga dapat meningkatkan keterampilan berbicaranya. Karena suatu keterampilan itu tidak didapat secara cepat melainkan melalui suatu proses dan latihan yang terus menerus.