

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENASI

I. Kesimpulan

Berdasarkan upaya yang telah dilakukan guru dalam mengatasi masalah kurangnya hasil belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran baik itu kerja sama, menjawab pertanyaan, menanggapi pertanyaan serta mengajukan pertanyaan. Permasalahan ini dapat teratasi dengan melakukan pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik dalam kegiatan pembelajaran berlangsung dari siklus I sampai siklus III, dan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dalam pelaksanaan penelitian yaitu menerapkan metode diskusi dan dengan perencanaan pembelajaran yang baik dalam setiap siklusnya, maka pada setiap siklusnya terjadi peningkatan hasil belajar yang cukup baik, meskipun tidak langsung mencapai hasil yang diharapkan. Pada siklus I, diskusi kelompok masih nampak kurang termotivasi dan semangat dan belum mencapai hasil yang diharapkan. Pada siklus II dilakukan kembali pembelajaran dengan melakukan perubahan berbagai kekurangan yang terjadi ada siklus I sehingga pada siklus II pun antusias pun mulai mengalami peningkatan, meskipun belum mencapai hasil yang diharapkan. Maka dilakukan kembali pembelajaran pada siklus III dengan dilakukannya pembelajaran di dalam dan di luar kelas,

dengan pembelajaran seperti itu maka antusias dan motivasi belajar pun semakin baik sehingga terjadi peningkatan hasil yang diharapkan.

2. Dengan digunakannya metode diskusi sebagai kegiatan pembelajaran, maka kegiatan ini dapat merespons siswa sehingga siswa menjadi aktif dalam kegiatan belajar yang dilakukan tidak membosankan. Maka hasil belajar siswa pun akan lebih meningkat.
3. Adanya perbedaan Penerapan metode diskusi dan metode ceramah. Dengan menggunakan metode ceramah hasil belajar siswa sangat kecil karena hanya beberapa orang saja yang nampak berhasil dalam pembelajaran. Sedangkan dengan menggunakannya metode diskusi siswa lebih termotivasi dan berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran, sehingga hasil belajar siswa pun lebih baik lagi dibandingkan dengan menggunakan metode ceramah. Metode diskusi dirasa lebih efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

II. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, ada beberapa hal yang harus diperhatikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran baik itu untuk kepala sekolah ataupun untuk guru. Hal-hal tersebut di antaranya adalah :

1. Kepala sekolah

- a. Hendaknya kepala sekolah ikut secara aktif mendukung kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru-gurunya dengan menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan

pembelajaran. Contohnya : Pengadaan ruangan tambahan yang dapat dilakukan untuk kegiatan metode diskusi kelompok.

- b. Dilakukannya pembinaan terhadap guru-guru dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan. Seperti pembinaan mengenai metode belajar yang dianggap menunjang kegiatan pembelajaran, contohnya : metode diskusi yang cocok diterapkan di kelas tinggi.

2. Guru

- a. Guru harus memahami bahwa kecepatan dalam berpikir atau menerima materi setiap siswa sangat bervariasi. Oleh karena itu, guru harus merencanakan pembelajaran yang harus dilakukan dengan menggunakan pendekatan atau metode yang dirasa tepat untuk materi yang akan dijelaskan. Dan alangkah baiknya jika guru yang mengajar di kelas tinggi dapat menggunakan metode diskusi sebagai salah satu metode belajar kegiatan pembelajaran. Karena ternyata metode diskusi dirasa lebih baik meningkatkan hasil belajar maupun hasil belajar siswa khususnya pada kelas tinggi, jika dibandingkan dengan metode lainnya.
- b. Guru hendaknya tidak terpaku untuk selalu menggunakan metode ceramah dan tanggung jawab saja, melainkan mencoba untuk menggunakan metode belajar lainnya. Seperti digunakannya metode diskusi, agar metode pembelajaran tidak terpaku pada guru saja.

- c. Guru sebaiknya menggunakan alat peraga atau media yang sesuai dan mendukung materi pembelajaran yang akan diajarkan.
- d. Guru harus dilibatkan pada saat proses belajar mengajar berlangsung sehingga dalam proses belajar siswa tidak pasif. Contohnya : pada saat menggunakan metode diskusi siswa lebih termotivasi lagi untuk berpartisipasi aktif dalam pembelajaran.
- e. Hendaklah guru dapat membuat kegiatan pembelajaran semenarik mungkin sehingga siswa terantusias dalam pembelajaran.
- f. Sesekali dilakukan pembelajaran di luar kelas, karena lebih memotivasi siswa dalam mengikuti pelajaran yang berlangsung tidak membosankan.

3. Untuk Pengawas

Pengawas SD harus ikut berperan aktif dalam hal pengawasan maupun bimbingan, agar proses pembelajaran sesuai dengan tujuan yang sudah ditentukan, peran pengawas juga harus memberi kebebasan kepada guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa, pendidik akan berhasil dan tujuan pembelajaran akan tercapai secara maksimal dengan dukungan semua pihak.