

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan tidak terlepas dari belajar, karena di dalam pendidikan belajar merupakan suatu keharusan bagi setiap anak didik, untuk mencapai kemajuan dan meningkatkan kemampuan prestasinya baik aspek keterampilan maupun pengetahuan. Dengan arahan dan bimbingan yang diberikan guru, serta dipadukan dengan pemilihan metode yang sesuai, belajar akan terasa lebih enak.

Rachman Natawidjaya dan Moein Mossa (1992: 22) berpandangan bahwa :

“Sekolah Dasar merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang merupakan sub sistem pendidikan nasional yang memegang peranan penting dan sebagai fundamental bagi perkembangan siswa. Untuk itu, para pendidik harus mengembangkan pengetahuan siswa, memberikan keterampilan dasar dan berpikir kritis melalui proses pembelajaran dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari”.

Dilihat dari pelaksanaan proses pembelajaran yang terjadi di dalam kelas IV SDN Sukagalih V Tarogong Garut, terdapat beberapa masalah yang sering muncul dalam pembelajaran IPS antara lain: kurangnya antusias siswa untuk mempelajari bahan pelajaran, siswa bersifat pasif, dan cara mengajar guru yang monoton sehingga membuat siswa merasa jenuh. Hal ini tentu saja berdampak pada hasil belajar siswa yang kurang optimal.

Sebagaimana kenyataan yang terjadi di lapangan pada kegiatan pembelajaran siswa kelas IV pada pelajaran IPS di tahun pelajaran

2008/2009 diperoleh rata-rata nilai harian adalah 6,33 dan rata-rata nilai Ujian Akhir Sekolah (UAS) nya adalah 6,50 sedangkan KKM untuk mata pelajaran ini adalah 70. Oleh sebab itu perlu adanya penanggulangan khusus untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD dalam pelajaran IPS. Dan pihak yang paling berperan adalah guru, sebab guru berfungsi sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran.

Pada kesempatan ini, penulis memilih metode diskusi sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa SD dalam pembelajaran IPS.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah, maka rumusan masalahnya adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Pola penerapan Metode Diskusi yang tepat di kelas IV SD?
2. Bagaimana respons siswa terhadap penerapan metode diskusi dalam pelajaran IPS?
3. Apakah penerapan metode diskusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPS?

C. Tujuan Penelitian Dan Manfaat Penelitian

a. Tujuan

Adapun tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Merencanakan Metode Diskusi yang tepat di kelas IV SD.
2. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang respons siswa terhadap diterapkannya metode diskusi;

3. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data tentang efektivitas penerapan metode diskusi sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV dalam pelajaran IPS.

b. Manfaat Penelitian

Secara umum hasil penelitian ini diharapkan dapat mengatasi masalah rendahnya hasil belajar IPS siswa. Dan secara terperinci penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi guru, siswa maupun sekolah baik secara langsung maupun tidak langsung.

1. Bagi Siswa

Ditinjau dari segi siswa, manfaat penelitian ini antara lain:

Kegiatan pembelajaran berlangsung menyenangkan sehingga muncul semangat dan ketertarikan siswa dalam belajar serta meningkatkan rasa ingin tahu;

- a. Meningkatkan partisipasi belajar siswa sehingga informasi yang diperoleh bermakna;
- b. Mengembangkan Cara Belajar Siswa Aktif;
- c. Mengembangkan kecerdasan interpersonalnya karena bekerja dalam kelompok;
- d. Mengembangkan kemampuan komunikasi verbal maupun non verbal;
- e. Meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

Ditinjau dari segi guru, manfaat penelitian ini antara lain:

- a. Meningkatkan kualitas pembelajaran;
- b. Meningkatkan wawasan, pengetahuan dan profesionalisme guru dalam mengajar;
- c. Meningkatkan interaksi antara guru dan siswa;
- d. Sebagai satu bentuk kepekaan guru akan perbaikan di dunia pendidikan sehingga menjadi contoh dan stimulus bagi guru yang lain untuk melakukan hal yang sama atau bahkan melakukan hal yang lebih baik.

3. Bagi Sekolah

Ditinjau dari segi sekolah, manfaat penelitian ini antara lain:

- a. Mengembangkan kurikulum di tingkat sekolah dan kelas;
- b. Meningkatkan kualitas pendidikan di sekolah khususnya dalam bidang IPS;
- c. Menjadi sumbangan pemikiran serta pemrakarsa dan dapat dijadikan bahan kajian dan pengembangan dalam penelitian berikutnya baik di sekolah yang diteliti ataupun sekolah yang lain.

D. Penjelasan Istilah

Untuk menghindari terjadinya kesalahpahaman atau salah tafsir dalam mengartikan maksud dalam pembahasan skripsi, peneliti perlu menegaskan beberapa istilah yang dimaksud dalam penelitian, di