

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Anak yang memiliki kecerdasan yang tinggi tidak menjamin anak tersebut sukses dalam kehidupannya kelak. Banyak anak yang memiliki kecerdasan intelegensi yang tinggi, tetapi banyak masalah disekolahnya, karena ia tidak dapat berinteraksi, berkomunikasi dan menyesuaikan diri dengan teman maupun guru. Pola asuh orang tua berpengaruh terhadap keterampilan sosial yang dimiliki anak karena pendidikan yang utama, dan kemampuan yang dimiliki anak didapat dari pengasuhan orang tua.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa pola asuh orang tua *authoritative* yang diterapkan kepada anak TK Siti Khodijah III Padalarang tahun ajaran 2008/2009 sebesar 0,688. Maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang positif antara pola asuh orang tua *authoritative* dengan keterampilan sosial anak TK Siti Khodijah III Padalarang tahun ajaran 2008/2009 sebesar 0,688. Hal ini mengandung makna bahwa pola asuh orang tua memberikan kontribusi sebesar 0,688 terhadap keterampilan sosial anak, sedangkan selebihnya ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti.

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisa data dapat disimpulkan bahwa ” Ada hubungan yang positif antara pola asuh orang tua *Authoritative* dengan keterampilan sosial anak” .

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas maka peneliti mengajukan rekomendasi pengembangan keilmuan dan rekomendasi aflikatif diantaranya :

### **1. Rekomendasi pengembangan keilmuan**

- a. Alat ukur ( instrumen) yang lebih diperbanyak item agar mengungkap lebih banyak informasi yang dibutuhkan.
- b. Sampel yang lebih besar untuk mendapatkan kesimpulan yang umum
- c. Untuk penelitian selanjutnya agar meneliti kepada faktor lain tentang pola asuh orang tua dan keterampilan sosial anak.
- d. Diharapkan penelitian selanjutnya untuk meneliti tentang pola asuh orang tua dan keterampilan sosial secara spesifik.

### **2. Rekomendasi Aflikasi**

#### a. Orang tua :

- a) Orang tua agar lebih memperhatikan segala kebutuhan anak-anaknya.
- b) Orang tua membimbing anak dalam segala aspek pertumbuhan dan perkembangan anak.
- c) Orang tua harus dapat memfasilitasi segala kebutuhan anak agar dapat tumbuh dan berkembang dengan baik untuk menunjang perkembangan dikemudian hari.

#### b. Guru dan sekolah :

- a) Guru motivasi dan memfasilitasi segala yang dibutuhkan oleh anak.
- b) Guru harus mengetahui karakter setiap anak, karena setiap anak memiliki karakter yang berbeda-beda.
- c) guru harus mengetahui strategi belajar yang menyenangkan dan nyaman.

- d) membantu tumbuh kembang anak dalam segala aspek perkembangan terlebih dalam keterampilan sosial anak.
- e) Guru sebagai model di sekolah harus menunjukkan perilaku yang patut dicontoh oleh anak.
- f) Sekolah dapat membantu mengembangkan keterampilan sosial anak melalui aktivitas dan pengarahan yang mendidik anak.
- g) sekolah harus memiliki kurikulum yang belajar menyenangkan (*enjoyfull learning*)
- h) suasana sekolah harus aman dan yaman agar dapat memotivasi dan mengembangkan keterampilan sosial anak.
- i) Sekolah memfasilitasi kegiatan anak yang dapat merangsang dan meningkatkan potensi anak, baik dari sisi keterampilan sosial, kecerdasan emosi, kecerdasan intelektual, maupun kecerdasan spiritualnya.

c. Masyarakat

- a) Masyarakat memberikan contoh yang baik pada anak agar keterampilan sosial anak berkembang dengan baik pula.
- b) Masyarakat memberi ruang dan membantu memfasilitasi tumbuh kembang anak terutama dalam mengembangkan keterampilan sosial anak.