

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan metode bercerita dengan gambar untuk meningkatkan kemampuan menyimak yang dilaksanakan di TK PGRI Dewi Sartika Kab. Sumedang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan anak dalam menyimak sebelum diterapkannya metode bercerita dengan gambar di TK PGRI Dewi Sartika Kab. Sumedang. Yaitu kegiatan pembelajaran bahasa khususnya mengembangkan kemampuan menyimak, penulis menerapkannya melalui metode bercerita tapi tanpa media serta berceritanya yaitu membacakan cerita dari buku. Penggunaan media gambar sudah digunakan di TK PGRI Dewi Sartika, namun bukan untuk pembelajaran pengembangan bahasa tetapi hanya dipakai dalam kegiatan seni yaitu menggambar saja.

Penerapan metode bercerita dengan gambar untuk meningkatkan kemampuan menyimak, dilaksanakan dengan tiga siklus dan masing-masing siklus dilakukan satu tindakan, pada tiap siklus dilaksanakan dalam 1 hari sub indikator yang dilaksanakan yaitu menyebutkan tokoh dalam cerita, menyebutkan lokasi/tempat dalam cerita, menyebutkan sifat dari tokoh dalam cerita, menyebutkan pesan moral dalam cerita, menceritakan kembali cerita secara urut menggunakan media, menunjukkan gambar tokoh yang ada dalam cerita, dan menceritakan kejadian yang dialami sesuai tokoh yang ditunjuk secara sederhana. .

2. . Apabila masih ada yang perlu dikembangkan lagi, maka pengulangan dapat dilakukan pada siklus II dan siklus III dengan memakai indikator yang sama.

3. Kemampuan menyimak melalui metode bercerita mengalami peningkatan setelah dalam pembelajaran menggunakan media gambar. Yaitu dapat dilihat peningkatan kemampuan menyimak anak dilihat dari presentase yaitu pada siklus I sebesar 52,9%, siklus II sebesar 62,4%, dan pada siklus III meningkat menjadi 87,4%.

B. Rekomendasi

Mengacu pada hasil penelitian, penulis akan mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat dijadikan masukan bagi pihak-pihak yang terkait dengan pendidikan anak usia dini. Adapun rekomendasi tersebut antara lain ditunjukkan bagi:

1. Pihak sekolah

- a. Penyediaan alat dan sumber belajar diharapkan dapat ditingkatkan lagi, agar kegiatan belajar anak terfasilitasi dengan baik dan anak semakin semangat dalam melakukan kegiatan belajar.
- b. Pihak sekolah mengadakan kerja sama dengan orang tua serta masyarakat sekitar untuk memberikan dukungan bagi anak terutama pada perkembangan kemampuan menyimak dengan cara memberikan sumber dan media pembelajaran yang dapat membantu pemahaman anak dalam memahami kegiatan pembelajaran. Bagi orang tua dan masyarakat terus memberikan stimulasi bagi anak untuk mengembangkan keterampilan menyimak.

2. Bagi Guru

Mengacu pada kegiatan teoritis dan hasil penelitian, penulis mencoba memberikan rekomendasi untuk mengembangkan kegiatan bahasa khususnya dalam mengembangkan kemampuan membaca anak TK.

a. Sebagai fasilitator anak saat pembelajaran hendaknya guru lebih kreatif dan selalu berusaha untuk membuat kegiatan yang bervariasi dan menjadikan suatu kegiatan yang menyenangkan bagi anak, dan dapat merangsang kreatifitas dan nalar anak.

Dalam upaya kegiatan bercerita guru hendaknya menggunakan media yang lebih bervariasi dan menstimulus tahapan-tahapan berbahasa anak, seperti gambar-gambar yang lebih menarik lagi yang dapat dijadikan sebuah cerita sehingga dapat meningkatkan kemampuan. Metode bercerita dengan gambar adalah metode yang dapat membantu meningkatkan kemampuan menyimak anak dalam menyebutkan tokoh dalam cerita, menyebutkan lokasi/tempat dalam cerita, menyebutkan sifat dari tokoh dalam cerita, menyebutkan pesan moral dalam cerita, menceritakan kembali cerita secara urut menggunakan media, menunjukkan gambar tokoh yang ada dalam cerita, dan menceritakan kejadian yang dialami sesuai tokoh yang ditunjuk secara sederhana. .

b. Dalam pemberian tugas guru hendaknya lebih memahami kemampuan setiap anak, karena tidak semua anak mempunyai kemampuan yang sama. Anak memiliki batas kemampuan baik (B), cukup (C), dan kurang (K). Jika guru memahami batas kemampuan setiap anak, maka anak tidak merasa terbebani dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan gurunya.

- c. Hendaknya guru harus mencari dan menggunakan metode, teknik, dan lain-lain yang dapat membantu meningkatkan kemampuan membaca anak. Hal tersebut dapat dilakukan dengan merancang serta melaksanakan kegiatan yang bermakna dan menyenangkan bagi anak.
- d. Dalam melaksanakan pembelajaran khususnya dalam meningkatkan kemampuan menyimak hendaknya guru menggunakan media, metode dan teknik yang dapat menarik perhatian anak untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan temuan atau hasil penelitian yang membuktikan bahwa dengan menggunakan media gambar, kemampuan menyimak dalam metode bercerita di TK PGRI Dewi Sartika Kab. Sumedang dapat meningkat. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya berusaha untuk mencari alternatif dalam mengatasi permasalahan yang ada dengan pendekatan, metode, teknik dan media atau strategi yang lain agar dapat memberikan masukan-masukan yang baru.

