

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR TELAH DIUJIKAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Asumsi	7
F. Hipotesis Penelitian	8
G. Metode Penelitian	8
H. Teknik Pengumpulan Data	9
I. Sampel Penelitian.....	9
BAB II. LANDASAN TEORI	11
A. Masa Remaja.....	11
1. Pengertian Masa Remaja.....	11
2. Proses Perkembangan pada Masa Remaja	13
B. Konsep Ketunanetraan	19
1. Definisi Tunanetra	19
2. Faktor-faktor Penyebab Ketunanetraan	20

3. Dampak Ketunanetraan.....	21
4. Perkembangan Sosial Anak Tunanetra	24
C. Konsep Penerimaan Diri	25
1. Definisi Penerimaan Diri	25
2. Indikator Penerimaan Diri	27
3. Proses Penerimaan Diri	30
4. Faktor-faktor Penerimaan Diri	31
5. Penerimaan Diri Terhadap Kondisi Kesehatan Fisik	34
D. Konsep Kompetensi Interpersonal	35
1. Definisi Kompetensi Interpersonal	35
2. Aspek-aspek Kompetensi Interpersonal	37
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Interpersonal	40
E. Keterkaitan antar Variabel	43
F. Penelitian Terdahulu	44
BAB III. METODE PENELITIAN	46
A. Desain Penelitian	46
B. Variabel Penelitian.....	47
1. Penerimaan Diri	47
1.1 Definisi Konseptual.....	47
1.2 Definisi Operasional.....	48
2. Kompetensi Interpersonal	50
2.1 Definisi Konseptual.....	50
2.2 Definisi Operasional.....	50
C. Populasi dan Sampel Penelitian	53
1. Populasi Penelitian	53
2. Sampel Penelitian	53
D. Teknik Sampling	54
E. Pengumpulan Data	54
E.1 Pengembangan Kisi-kisi Instrumen Penelitian	54
E.1.1 Instrumen Penerimaan Diri	54

E.1.2 Instrumen Kompetensi Interpersonal	55
E.2 Uji Validitas dan Reliabilitas	56
E.2.1 Uji Validitas	56
E.2.2 Analisis Item	57
E.2.3 Uji Reliabilitas	58
E.2.4 Kategorisasi Skala	59
E.3 Analisis Data	60
E.3.1 Uji Normalitas	60
E.3.2 Uji Linearitas	61
E.3.3 Uji Korelasi	61
E.3.4 Uji Signifikansi	62
E.3.5 Uji Regresi Linear Sederhana	62
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	64
1) Tahap Persiapan	64
2) Tahap Pelaksanaan	64
3) Tahap Pengolahan Data	65
4) Tahap Penyelesaian	66
5) Bagan Rencana Penelitian.....	66
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
A. Hasil Penelitian	67
1. Profil Responden	67
a. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	68
2. Gambaran Umum Penerimaan Diri	68
3. Gambaran Umum Kompetensi Interpersonal	70
4. Hubungan antara Penerimaan Diri dengan Kompetensi Interpersoanal.....	72
B. Pembahasan Hasil Penelitian	73
B.1 Gambaran Umum Penerimaan Diri Remaja Tunanetra yang mengalami ketunanetraan tidak sejak dari lahir di PSBN Wyata Guna Bandung.....	73

B.2 Gambaran Umum Kompetensi Interpersonal Remaja Tunanetra yang mengalami ketunanetraan tidak sejak dari lahir di PSBN Wyata Guna Bandung	76
B.3 Hubungan antara Penerimaan Diri dengan Kompetensi Interpersonal pada Remaja Tunanetra di PSBN Wyata Guna Bandung	79
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	82
A. Simpulan	82
B. Rekomendasi	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	88
LAMPIRAN 1 TABEL dan GRAFIK	88
LAMPIRAN 2	99
1. Instrumen Penerimaan Diri	100
2. Instrumen Kompetensi Interpersonal	103
3. Hasil Skoring Penerimaan Diri	105
4. Hasil Skoring Kompetensi Interpersonal	112
5. Uji Reliabilitas Instrumen	116
Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Kisi-kisi Penerimaan Diri.....	88
3.2 Format Skala Likert.....	89
3.3 Kisi-kisi Kompetensi Interpersonal	89
3.4 Format Skala Likert.....	90
3.5 Hasil Uji Validitas Instrumen Penerimaan Diri	90
3.6 Hasil Uji Validitas Instrumen Kompetensi Interpersonal	91
3.7 Koefisien Reliabilitas <i>Alpha Cornbach</i>	91
3.8 Reliabilitas Instrumen Penerimaan Diri.....	91
3.9 Reliabilitas Instrumen Kompetensi Interpersonal.....	92
3.10 Kategorisasi Skala.....	92
3.11 Uji Normalitas.....	93
3.12 Uji Linearitas	93
3.13 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	93
3.14 Kriteria Signifikansi Variabel	94
3.15 Uji Regresi Linear Sederhana	94
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	94
4.2 <i>Descriptive Statistics</i> Penerimaan Diri Remaja Tunanetra yang mengalami ketunanetraan tidak sejak dari lahir di PSBN Wyata Guna Bandung.....	95
4.3 Kategorisasi Penerimaan Diri	95
4.5 Penerimaan Diri Remaja Tunanetra yang mengalami ketunanetraan tidak sejak dari lahir di PSBN Wyata Guna Bandung ditinjau dari rata-rata skor tujuh komponen	96
4.6 <i>Descriptive Statistics</i> Kompetensi Interpersonal Remaja Tunanetra yang mengalami ketunanetraan tidak sejak dari lahir di PSBN Wyata Guna Bandung.....	96
4.7 Kategorisasi Kompetensi Interpersonal	97

4.9	Kompetensi Interpersonal Remaja Tunanetra yang mengalami ketunanetraan tidak sejak dari lahir di PSBN Wyata Guna Bandung ditinjau dari rata-rata skor tujuh komponen.....	97
4.10	Korelasi antara penerimaan Diri dengan Kompetensi Interpersonal.....	98



DAFTAR GRAFIK

Grafik

- 4.4 Penerimaan Diri Remaja Tunanetra yang mengalami ketunanetraan tidak sejak dari lahir di PSBN Wyata Guna Bandung 95
- 4.8 Kompetensi Interpersonal Remaja Tunanetra yang mengalami ketunanetraan tidak sejak dari lahir di PSBN Wyata Guna Bandung.... 97

