

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Metode Penelitian.....	11
F. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Permainan Tradisional Oray-Orayan.....	13
1. Pengertian Permainan.....	13
2. Permainan Tradisional	15
3. Permainan Oray-Orayan	16
4. Fungsi Permainan dan Jenis-Jenis Permainan.....	18
5. Prinsip Permainan Matematika di TK.....	20
B. Hakikat Pembelajaran Matematika di TK	21
1. Hakikat Matematika.....	21
2. Pembelajaran Matematika di TK	22
3. Tujuan Pembelajaran Matematika di TK	26
4. Teori Belajar Matematika.....	27
5. Konsep Pengurangan	31
C. Penerapan Permainan Oray-Orayan dalam Pembelajaran Konsep Pengurangan 1-10 di TK.....	32
D. Temuan Hasil Penelitian Yang Relevan.....	35
E. Hipotesis Tindakan.....	38

BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	39
1. Lokasi Penelitian.....	39
2. Subjek Penelitian.....	40
B. Metode Penelitian.....	40
C. Desain Penelitian.....	42
D. Prosedur Penelitian.....	45
E. Definisi Operasional.....	49
F. Tehnik Pengumpulan Data.....	50
G. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	52
H. Validasi Data.....	54
I. Instrumen Penelitian.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Umum Taman Kanak-kanak PGRI Atikan Ibu Rancakalong.....	60
1. Kondisi Objektif TK PGRI Atikan Ibu.....	60
2. Profil Guru TK PGRI Atikan Ibu.....	61
3. Profil Anak TK PGRI Atikan Ibu.....	61
4. Kegiatan Pembelajaran di TK PGRI Atikan Ibu.....	62
5. Sarana Prasarana di TK PGRI Atikan Ibu.....	66
B. Hasil-Hasil Penelitian.....	66
1. Kondisi Objektif Kemampuan berhitung Sebelum diterapkan Pembelajaran Melalui Permainan Oray-orayan di TK PGRI Atikan Ibu.....	66
2. Proses Pelaksanaan Tindakan Melalui Penerapan Permainan Tradisional Oray-orayan.....	69
a. Siklus I.....	70
1. Perencanaan Siklus I.....	70
2. Pelaksanaan Siklus I.....	71
3. Analisis Siklus I.....	74
4. Refleksi Siklus I.....	78
b. Siklus II.....	81
1. Perencanaan Siklus II.....	81
2. Pelaksanaan Siklus II.....	82
3. Analisis Siklus II.....	86
4. Refleksi Siklus II.....	89
C. PEMBAHASAN.....	91
1. Kondisi Objektif Kemampuan Berhitung Anak Pada konsep Pengurangan 1-10 di TK PGRI Atikan Ibu Sebelum diterapkan Pembelajaran Melalui Permainan Tradisional Oray-orayan.....	91
2. Pelaksanaan Model Permainan Tradisional Oray-orayan Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Pada Konsep Pengurangan 1-10 di TK PGRI Atikan Ibu.....	93

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	106
RIWAYAT HIDUP.....	153

