

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian “Penerapan *Trainer Kit Programmable Logic Controller* sebagai Media Pembelajaran Membuat Rangkaian Kontrol Motor”, dapat disimpulkan bahwa trainer kit PLC dapat diterapkan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran membuat rangkaian kontrol motor. Media ini belum layak untuk digunakan secara meluas karena uji yang dilakukan hanya sampai pada uji terbatas saja, akan tetapi media yang dihasilkan sudah melalui proses uji ahli media pembelajaran. Jadi modul ini sudah layak untuk dijadikan penelitian.

Selain itu penerapan *trainer kit* PLC sebagai media pembelajaran pada standar kompetensi membuat rangkaian kontrol motor efektif meningkatkan hasil belajar siswa baik untuk ranah kognitif, afektif maupun psikomotor.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian ini, ada beberapa saran yang dapat disampaikan peneliti untuk para peneliti selanjutnya, antara lain sebagai berikut:

1. Dalam proses pelaksanaan pembelajaran terutama pada saat praktikum, siswa harus lebih sering didampingi karena selain lebih memotivasi siswa juga akan mempercepat pemahaman penyelesaian kendala yang dialami siswa, selain itu bisa lebih meminimalisir kesalahan siswa.
2. Untuk memperkuat dasar ilmu pemrograman PLC peserta harus diajarkan pengetahuan dasar seperti penguasaan rangkaian kontrol listrik konvensional, teknik sistem digital, sistem bilangan biner, desimal, dan heksa desimal, algoritma pemrograman, dan prosedur pemrograman pada PLC.
3. Penyediaan PC/laptop yang digunakan untuk pembelajaran agar lebih diperbanyak. Karena idealnya satu orang siswa menggunakan satu PC/laptop pada saat pembelajaran berlangsung, begitu pula dengan jumlah *trainer kit* PLC perlu untuk diperbanyak sehingga proses pembelajaran akan lebih baik.

**Dede Suparta, 2014**

*Penerapan Trainer Kit Programmable Logic Controller Sebagai Media Pembelajaran Membuat Rangkaian Kontrol Motor*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Dalam proses pembelajaran penyampaian materi sebaiknya langsung di contohkan dengan alat peraga, agar pembelajaran gampang untuk diingat dan siswa akan semakin paham karena fakta dan konsep dijelaskan dan di peragakan secara bersamaan, dengan demikian hasil belajar dalam ranah kognitif akan semakin baik.
5. Untuk meningkatkan pengetahuan tentang PLC, siswa sebaiknya tidak bergantung pada penjelasan guru dalam mempelajari PLC, selain penjelasan dari guru siswa diharapkan mencari sumber referensi lain tentang pengetahuan PLC yang mendukung.

