

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (edisi revisi V)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arum, W. (2005). *Persepektif Pendidikan Luar Biasa dan Implikasinya bagi Penyiapan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Depdiknas. Dirjend. Dikti.
- Diknas. (2007). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Direktorat PLB.
- Diknas. (2007). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif Manajemen Sekolah..* Jakarta: Direktorat PLB.
- Johnsen, Berith & Skortjen, Miriam, D. (2003). *Education-Special Needs Education An Introduction. Alih Bahasa Pendidikan Kebutuhan Khusus, sebuah pengantar Menuju Inklusi I*. Bandung: PPS UPI
- Karwati, E. (2006). *Kebijakan Pendidikan Inklusif (Makalah)*. Bandung: Makalah Seminar Pendidikan Inklusif. Tidak diterbitkan.
- Mahmud, M. (2004). *Pedagogia, Jurnal Ilmu Pendidikan Layanan Bimbingan bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Dasar*. Bandung: Publikasi Pendidikan Luar Biasa.
- Moloeng, L. (1999). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gramedia.
- Mulyasa. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan; Suatu Panduan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, M. (2005). *Pendidikan Bagi Anak dengan Problema Belajar*. Jakarta: Depdiknas. Dirjend. Dikti.

- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Sagala, S. (2008). *Konsep & Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabet.
- Sadulloh, U. Robandi, B. & Muharam, M. (2007). *Pedagogik*. Bandung: Cipta Utama.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum & Pembelajaran; Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sinar Grafika. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional 2003 (UU RI No. 20 Th 2003)*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Smith, J. David (Sugiarmin & MIF Baihaqi). (2006). *Inklusi sekolah Ramah untuk Semua*. Bandung: Nuansa.
- Sudjana, N. (1989). *Dasar Proses belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiono. (2007). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, U. (2002). *Psikologi Pendidikan: Mengembangkan Interaksi Pembelajaran Optimal*. Bandung: Publikasi Jurusan Pendidikan Psikologi dan Bimbingan. FIP. UPI.
- Supriadie, D. dkk. (1996). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Publikasi Jurusan Kurtek. FIP. UPI.
- Susilo, J. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tarsidi, D. (2002). *Kompetensi Sosial Anak Tunanetra (Studi Kasus tentang Hubungan Sosial Anak Tuuanetra dengan Sebayanya yang Awas di Lingkungan Rumahnya)*. Tesis Magister. Pada PPS-UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2007). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Publikasi Universitas Pendidikan Indonesia.

Dari Segregasi Menuju Inklusi. [online] tersedia: <http://www.didi-tarsidi.blogspot.com>

[diakses tanggal: 16 Juni 2009]

Inklusi Siswa Berkebutuhan Khusus. [online] tersedia: [http://www.didi-](http://www.didi-tarsidi.blogspot.com)

[tarsidi.blogspot.com](http://www.didi-tarsidi.blogspot.com) [diakses tanggal: 16 Juni 2009]

Inklusi Siswa Berkebutuhan Khusus-A. [online] tersedia: [http://www.didi-](http://www.didi-tarsidi.blogspot.com)

[tarsidi.blogspot.com](http://www.didi-tarsidi.blogspot.com) [diakses tanggal: 16 Juni 2009]

Penyandang Ketunaan. [online] tersedia: <http://www.didi-tarsidi.blogspot.com> [diakses

tanggal: 16 Juni 2009]

Salmanca. [online] tersedia: <http://www.didi-tarsidi.blogspot.com> [diakses tanggal: 16

Juni 2009]

