

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Pertanyaan Penelitian	9
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	10
F. Definisi Konsep	12
G. Metodologi Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Hakikat Fleksibilitas Kurikulum	15
1. Pengertian Fleksibilitas Kurikulum	15
2. Prinsip Pengembangan Kurikulum	25
3. Komponen Fleksibilitas Kurikulum	28
4. Program Pembelajaran.....	31
B. Hakikat Anak Berkebutuhan Khusus	37
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	37
2. Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus	41

C. Hakikat Pendidikan Inklusif	45
1. Pengertian Pendidikan Inklusif	45
2. Elemen-elemen Dasar Pendidikan Inklusif	48
3. Implementasi Pendidikan Inklusif	53
4. Pengelolaan Kurikulum Seting Pendidikan Inklusif	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	64
A. Tempat Penelitian	65
B. Sumber Data	66
C. Teknik Pengumpulan Data	67
D. Instrumen Penelitian	69
E. Pengujian Keabsahan Data	77
F. Teknik Analisis Data	79
G. Tahap-tahap Penelitian	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
A. Hasil Penelitian	85
B. Pembahasan	105
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	126
A. Kesimpulan	126
B. Rekomendasi	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	