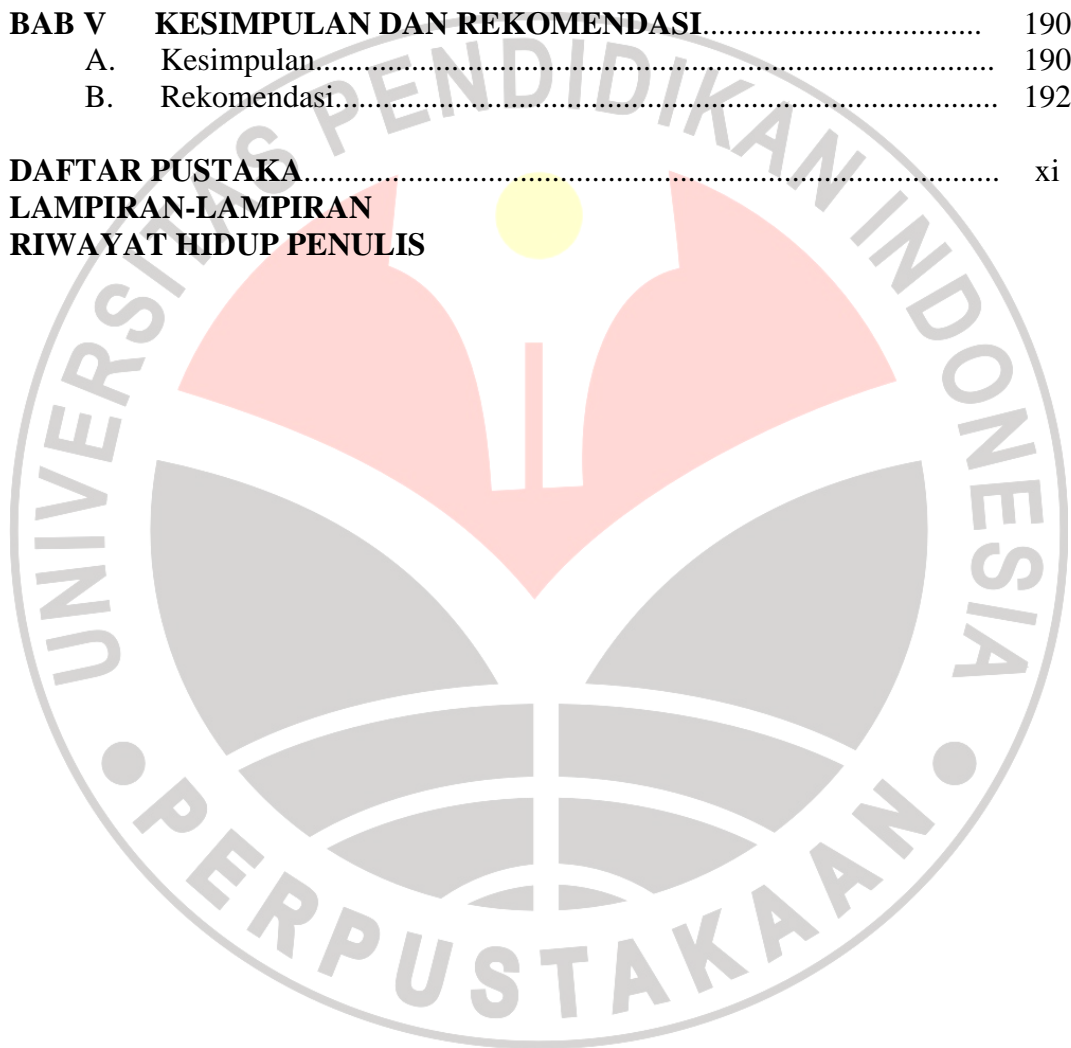


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Metode Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	13
F. Struktur Organisasi Penelitian.....	14
G. Alur Penelitian.....	15
BAB II KAJIAN TEORI EFEKTIVITAS TEKNIK SOSIODRAMA DALAM MENINGKATKAN HUBUNGAN INTERPERSONAL REMAJA	17
A. Karakteristik Remaja.....	17
1. Pengertian Remaja.....	17
2. Ciri-ciri Remaja.....	20
3. Tugas Perkembangan Remaja.....	23
B. Konsep Hubungan Interpersonal.....	25
1. Pengertian Hubungan Interpersonal.....	27
2. Tahap Hubungan Interpersonal.....	31
3. Teori Hubungan Interpersonal.....	34
4. Jenis hubungan Interpersonal.....	38
5. Faktor Hubungan Interpersonal.....	40
C. Kompetensi Interpersonal.....	43
1. Pengertian Kompetensi Interpersonal.....	44
2. Aspek Kompetensi Interpersonal.....	46
3. Faktor Kompetensi Interpersonal.....	48
4. Pengukuran Kompetensi Interpersonal.....	50
D. Teknik Sociodrama.....	54
1. Sejarah Sociodrama.....	54
2. Pengertian Sociodrama.....	55
3. Tujuan, Manfaat, Ciri-Ciri Sociodrama.....	60
4. Prinsip Sociodrama.....	61
5. Komponen Dasar Sociodrama.....	63
6. Langkah-Langkah Sociodrama.....	64
7. Kelebihan dan Kekurangan Sociodrama.....	69

8.	Cara Mengatasi Kekurangan Sociodrama.....	70
9.	Pengukuran Sociodrama.....	72
E.	Efektivitas Teknik Sociodrama dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Remaja.....	75
F.	Penelitian Terdahulu.....	77
G.	Kerangka Pemikiran dan Hipotesis Penelitian.....	79
BAB III	METODE PENELITIAN.....	81
A.	Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian.....	81
B.	Desain Penelitian.....	82
C.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	83
D.	Definisi operasional Variabel.....	84
E.	Instrumen Penelitian.....	87
F.	Proses Pengembangan Instrumen.....	89
1.	Pedoman Skoring.....	89
2.	Uji Coba Alat Ukur.....	90
a.	Uji Validitas Rasional.....	90
b.	Uji Keterbacaan Item.....	91
c.	Uji Validitas Empiris.....	92
d.	Uji Reliabilitas Instrumen.....	93
e.	Revisi Akhir dan Pengemasan Instrumen Bentuk Final....	95
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	97
H.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	97
I.	Prosedur Penelitian.....	104
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	106
A.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	106
1.	Gambaran Umum Hubungan Interpersonal Remaja.....	108
2.	Gambaran Hubungan Interpersonal Remaja Berdasarkan Aspek.....	109
3.	Gambaran Hubungan Interpersonal Remaja Berdasarkan Indikator.....	111
B.	Analisis Kebutuhan Layanan Bimbingan dan Konseling.....	122
C.	Rancangan Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama.....	126
D.	Pelaksanaan Intervensi dengan Teknik Sociodrama.....	129
E.	Efektivitas Teknik Sociodrama dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Remaja.....	157
1.	Uji Prasyarat Penelitian.....	157
2.	Uji Hipotesis Efektivitas Teknik Sociodrama terhadap Peningkatan Hubungan Interpersonal Remaja.....	159
3.	Uji Hipotesis Efektivitas Teknik Sociodrama dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Remaja Berdasarkan Aspek dan Indikator.....	162
F.	Implementasi Program Perubahan Pretest-Posttest.....	169
G.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	172

1.	Gambaran Umum Hubungan Interpersonal.....	172
2.	Analisis Kebutuhan Layanan Bimbingan dan Konseling.....	176
3.	Rancangan Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama.....	178
4.	Pelaksanaan Program Intervensi dengan Teknik Sosiodrama..	179
5.	Efektivitas Teknik Sosiodrama dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Remaja.....	187
6.	Keterbatasan Penelitian.....	189
BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	190
A.	Kesimpulan.....	190
B.	Rekomendasi.....	192
	DAFTAR PUSTAKA.....	xi
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	



DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Penelitian Terdahulu Teknik Sociodrama dan Hubungan Interpersonal.....	78
3.1	Jumlah Populasi Siswa Kelas X SMAN 1 Lembang Tahun Ajaran 2011/2012.....	82
3.2	Kisi-kisi Instrumen Pengungkap Hubungan Interpersonal Remaja (Sebelum dilakukan Judgement).....	87
3.3	Pola Penyekoran Butir Pernyataan Instrumen Kedisiplinan.....	90
3.4	Hasil Judgement Instrumen.....	91
3.5	Hasil Uji Validitas Empiris.....	93
3.6	Kriteria Keterandalan (Reliabilitas).....	94
3.7	Tingkat Reabilitas Instrumen.....	94
3.8	Kisi-Kisi Instrumen Hubungan Interpersonal (setelah dilakukan judgement).....	95
3.9	Kategori Hubungan Interpersonal.....	99
3.10	Makna Kategori Hubungan Interpersonal.....	99
4.1	Gambaran Umum Hubungan Interpersonal Siswa Kelas X SMAN 1 Lembang.....	106
4.2	Gambaran Skor Hubungan Interpersonal Siswa Kelas X SMAN 1 Lembang Tahun Ajaran 2011/2012.....	109
4.3	Gambaran Hubungan Interpersonal Siswa pada Masing-masing Aspek.....	110
4.4	Gambaran Indikator Aspek Inisiatif.....	112
4.5	Gambaran Indikator Aspek Bersikap Asertif.....	114
4.6	Gambaran Indikator Aspek Pengungkapan Diri	116
4.7	Gambaran Indikator Aspek Dukungan Emosional.....	119
4.8	Gambaran Indikator Aspek Manajemen Konflik.....	121
4.9	Profil Aspek dan Indikator Hubungan Interpersonal Siswa Kelas X SMAN 1 Lembang Tahun Ajaran 2011/2012.....	123
4.10	Gambaran Siswa yang Memiliki Hubungan Interpersonal Rendah.....	127
4.11	Rancangan Teknik Sociodrama dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Remaja.....	127
4.12	Hasil Uji Normalitas Data Hasil Penelitian.....	158
4.13	Hasil Penghitungan Uji Homogenitas Data Variabel.....	159
4.14	Hasil Uji z Mann Whitney Perbedaan Hubungan Interpersonal Siswa.....	160

4.15	<i>N- Gain Pretest-Posttest</i> Peningkatan Hubungan Interpersonal.....	162
4.16	Hasil Uji z Mann Whitney Peningkatan Hubungan Interpersonal Siswa SMAN 1 Lembang Sebelum dengan Sesudah diberi Perlakuan Teknik Sociodrama dilihat berdasarkan Aspek-aspek yang Mengukurnya.....	163
4.17	Hasil Uji z Mann Whitney Peningkatan Hubungan Interpersonal Siswa SMAN 1 Lembang Sebelum dengan Sesudah diberi Perlakuan Teknik Sociodrama dilihat berdasarkan Indikator pada Aspek Inisiatif.....	164
4.18	Hasil Uji z Mann Whitney Peningkatan Hubungan Interpersonal Siswa SMAN 1 Lembang Sebelum dengan Sesudah diberi Perlakuan Teknik Sociodrama dilihat berdasarkan Indikator pada Bersikap Asertif.....	165
4.19	Hasil Uji z Mann Whitney Peningkatan Hubungan Interpersonal Siswa SMAN 1 Lembang Sebelum dengan Sesudah diberi Perlakuan Teknik Sociodrama dilihat berdasarkan Indikator pada Aspek Pengungkapan Diri.....	166
4.20	Hasil Uji z Mann Whitney Peningkatan Hubungan Interpersonal Siswa SMAN 1 Lembang Sebelum dengan Sesudah diberi Perlakuan Teknik Sociodrama dilihat berdasarkan Indikator pada Aspek Dukungan Emosional.....	167
4.21	Hasil Uji z Mann Whitney Peningkatan Hubungan Interpersonal Siswa SMAN 1 Lembang Sebelum dengan Sesudah diberi Perlakuan Teknik Sociodrama dilihat berdasarkan Indikator pada Aspek Manajemen Konflik.....	168

DAFTAR GRAFIK

4.1	Gambaran Umum Hubungan Interpersonal Siswa Kelas X SMAN 1 Lembang.....	108
4.2	Gambaran Hubungan Interpersonal Siswa SMA Negeri 1 Lembang Berdasarkan Masing-masing Aspek.....	111
4.3	Gambaran Umum Indikator Aspek Inisiatif.....	113
4.4	Gambaran Umum Indikator Aspek Bersikap Asertif.....	115
4.5	Gambaran Umum Indikator Aspek Pengungkapan Diri.....	118
4.6	Gambaran Umum Indikator Aspek Dukungan Emosional.....	120
4.7	Gambaran Umum Indikator Aspek Manajemen Konflik.....	122



DAFTAR BAGAN

1.1	Bagan Alur Penelitian.....	16
-----	----------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar

4.1	Segitiga Sosiodrama Model Karpman Sesi 1.....	131
4.2	Hubungan Interpersonal dalam Sosiodrama Sesi 1.....	135
4.3	Segitiga Sosiodrama Model Karpman Sesi 2.....	138
4.4	Hubungan Interpersonal dalam Sosiodrama Sesi 2.....	140
4.5	Segitiga Sosiodrama Model Karpman Sesi 3.....	143
4.6	Hubungan Interpersonal dalam Sosiodrama Sesi 3.....	146
4.7	Segitiga Sosiodrama Model Karpman Sesi 4.....	149
4.8	Hubungan Interpersonal dalam Sosiodrama Sesi 4.....	151
4.9	Segitiga Sosiodrama Model Karpman Sesi 5.....	154
4.10	Hubungan Interpersonal dalam Sosiodrama Sesi 5.....	156