

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR PETA DAN GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Perumusan Masalah.....	7
D. Pertanyaan Penelitian	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Anggapan Dasar	10
H. Definisi Istilah	12
I. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Konsep Pendidikan Luar Sekolah	14
1. Landasan Filosofis	14
2. Pengertian, Tujuan dan Asas-asas.....	17
3. PLS sebagai sistem pembelajaran	19
B. Konsep Pembelajaran	24
1. Pengertian Pembelajaran.....	24
2. Pengertian Proses Pembelajaran	25
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran	29
4. Teori Belajar	30
C. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini.....	37
1. Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini	37
2. Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	40
3. Perkembangan Anak	42
4. Strategi dan Metode Pembelajaran PAUD	45
5. Kelompok Bermain merupakan satuan PAUD	46

D. Konsep Pendekatan BCCT.....	48
1. Hakikat Pendekatan BCCT	48
2. Prinsip Pendekatan BCCT	49
3. Keunggulan Pendekatan BCCT	51
E. Proses Pembelajaran BCCT berwawasan lingkungan sebagai Pendekatan Inovatif dalam PAUD.....	53

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	55
B. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Yang Digunakan.....	57
C. Subjek Penelitian	61
D. Triangulasi Penelitian.....	61
E. Langkah-langkah Penelitian	62
F. Pengolahan dan Analisis Data.....	64

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Penelitian	67
B. Pembahasan Penelitian	118

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	131
B. Rekomendasi	135

DAFTAR PUSTAKA	137
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP