

DAFTAR ISI

PERNYATAAN

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Operasional	12
BAB II LANDASAN TEORI TENTANG PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PENINGKATAN KOMPETESI GURU MADRASAH	
A. Landasan dan Konsep Pendidikan dan Pelatihan	14
1. Landasan Pendidikan dan Pelatihan	14
2. Konsep Pendidikan dan Pelatihan	16
B. Komponen-Komponen Pendidikan dan Pelatihan	20
1. Tujuan	20
2. Widyaiswara/ <i>Trainer</i>	20
3. Proses Pendidikan dan Pelatihan	21

Irfan Ramdani, 2012

Efektivitas Program Pelatihan...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Latar Belakang, Tujuan, Materi, dan Metode Pelatihan Peningkatan	
Kualitas Guru Madrasah	24
D. Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan	30
1. Konsep Evaluasi Program	30
2. Elemen-Elemen Evaluasi	32
3. Prinsip Umum Evaluasi	33
4. Tujuan Evaluasi Program	34
5. Manfaat Evaluasi Program	35
6. Evaluator Program	36
7. Model-Model Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan ...	37
8. Evaluasi Model <i>CIPP</i>	38
9. Pendekatan Evaluasi	42
10. Sasaran Evaluasi Pendidikan dan Pelatihan	44
11. Pengembangan Kriteria dalam Evaluasi Program	46
E. Kompetensi Profesional Guru	53
1. Kompetensi Guru Menurut UU No. 14 Tahun 2005	53
2. Aspek dan Indikator Kompetensi Pedagogik Guru	56
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	65
1. Pendekatan Penelitian	65
2. Metode Penelitian	66
B. Populasi dan Sampel	67
1. Populasi	67
2. Sampel	68
C. Instrumen Penelitian	68

1. Angket	68
2. Pedoman Wawancara	70
3. Panduan Pengamatan (Observasi)	71
4. Pedoman Dokumentasi	72
D. Analisis Data	73
1. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	73
2. Teknik Analisis Data	76
E. Langkah-Langkah Penelitian	77
1. Tahap Pra Lapangan	78
2. Tahap Penyusunan Instrumen	79
3. Tahap Pelaksanaan Penelitian	80
4. Tahap Pelaporan	81
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	82
1. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	82
2. Deskripsi Hasil Penelitian	85
B. Pembahasan Hasil Penelitian	115
1. Kesesuaian Faktor-Faktor Program Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Madrasah dilihat dari Komponen <i>Context</i> .	116
2. Kesesuaian Faktor-Faktor Program Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Madrasah dilihat dari Komponen <i>Input</i>	119
3. Keberhasilan Program Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Madrasah dilihat dari Komponen <i>Process</i>	123
4. Keberhasilan Program Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Madrasah dilihat dari Komponen <i>Product</i>	125

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	128
1. Kesesuaian Faktor-Faktor Program Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Madrasah dilihat dari Komponen <i>Context</i> ..	128
2. Kesesuaian Faktor-Faktor Program Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Madrasah dilihat dari Komponen <i>Input</i> ...	130
3. Keberhasilan Pelaksanaan Program Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Madrasah dilihat dari Komponen <i>Process</i> ..	132
4. Keberhasilan Pelaksanaan Program Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Madrasah dilihat dari Komponen <i>Product</i> .	133
B. Implikasi	134
C. Rekomendasi	135
1. Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) Salman ITB	135
2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan	135
3. Peneliti Selanjutnya	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

NO. TABEL	KETERANGAN	HAL
Tabel 1.1	Perbandingan Jumlah Madrasah di Indonesia	3
Tabel 1.2	Latar Belakang Pendidikan Pengajar Madrasah di Kota Bandung	5
Tabel 2.1	Konsep Pendidikan dan Pelatihan	17
Tabel 2.2	Latar Belakang, Tujuan Umum, Tujuan Khusus, Materi, dan Metode Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Madrasah	26
Tabel 2.3	Evaluator Program	36
Tabel 2.4	Dimensi Model Evaluasi <i>CIPP</i>	38
Tabel 2.5	Kriteria Aspek <i>Context</i>	51
Tabel 2.6	Kriteria Aspek <i>Input</i>	51
Tabel 2.7	Kriteria Aspek <i>Process</i>	52
Tabel 2.8	Kriteria Aspek <i>Product</i>	53
Tabel 3.1	Sampel Penilaian	68
Tabel 3.2	Rentang Skala Likert untuk Aspek <i>Context</i>	69
Tabel 3.3	Rentang Skala Likert untuk Aspek <i>Input & Process</i>	70
Tabel 3.4	Rentang Skala Likert untuk Aspek <i>Product</i>	70
Tabel 4.1	Perhitungan Uji Validitas	82
Tabel 4.2	Uji Reliabilitas Angket	84
Tabel 4.3	Kesesuaian program Pelatihan Peningkatan Kompetensi Guru Madrasah dengan pengetahuan, sikap, keterampilan dan nilai-nilai	86
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Kai-Kuadrat Aspek <i>Context</i>	87
Tabel 4.5	Jawaban Responden Tentang Aspek <i>Context</i>	91

Irfan Ramdani, 2012

Efektivitas Program Pelatihan...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.6	Kemampuan <i>Trainer</i> Menyampaikan Materi Secara Sistematis	93
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Kai-Kuadrat Aspek <i>Input</i>	94
Tabel 4.8	Jawaban Responden Tentang Aspek <i>Input</i>	99
Tabel 4.9	Kemampuan <i>Trainer</i> Membuka Pembelajaran	101
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Perhitungan <i>Kai-Kuadrat</i> Aspek <i>Process</i>	102
Tabel 4.11	Jawaban Responden Tentang Aspek <i>Process</i>	107
Tabel 4.12	Kemampuan Mengetahui Tugas Pokok Pendidik	109
Tabel 4.13	Rekapitulasi Hasil Perhitungan Kai-Kuadrat Aspek <i>Product</i>	110
Tabel 4.14	Jawaban Responden Tentang Aspek <i>Product</i>	113

DAFTAR GAMBAR

NO GAMBAR	KETERANGAN	HAL
Gambar 3.1	Komponen dan Proses Penelitian Kuantitatif	66

