

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR PETA	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pertanyaan Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Kegunaan Penelitian	9
F. Anggapan Dasar	9
G. Definisi Operasional	11
H. Batasan Istilah	13
I. Sistematika Penulisan	14
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Konsep Persepsi	15
1. Pengertian Persepsi	15
2. Ciri-ciri Persepsi	16
3. Proses Persepsi	17
4. Faktor yang mempengaruhi persepsi	18
5. Peran Persepsi	20
B. Konsep Keluarga	21
1. Keluarga	21
a. Pengertian Keluarga	21
b. Ciri dan bentuk keluarga	23

c. Fungsi keluarga	23
d. Hubungan dalam keluarga	34
C. Pola Asuh Orang Tua.....	36
1. Pengertian Pola Asuh Orang Tua	36
2. Tipe-tipe Pola Asuh Orang Tua	37
D. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini.....	48
1. Pendidikan Anak Usia Dini	48
2. Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Usia Dini.....	51
3. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini	55
E. Pendidikan Keluarga sebagai Salah Satu Jenis PLS.....	59
1. Pengertian Pendidikan Keluarga.....	59
2. Sifat Pendidikan Keluarga	62
3. Fungsi Pendidikan Masyarakat	64
4. Keluarga sebagai Tri Pusat Pendidikan	66
5. Pendidikan Keluarga dalam Konteks PLS	69
F. Konsep Peran serta Orang Tua	74
1. Pengertian Peran Serta	74
2. Jenis-jenis Peran Serta	75
3. Sifat dan ciri-ciri partisipasi peran serta	76
4. Peran serta Orang Tua	76
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	83
B. Subjek Penelitian	86
C. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	88
1. Wawancara.....	88
2. Observasi.....	89
3. Studi Dokumentasi.....	90
D. Prosedur Pengumpulan Data Penelitian.....	90
E. Validitas Hasil Penelitian.....	96

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	100
1. Kampung Babakan (Komunitas Pemulung).....	100
B. Deskripsi Subjek Penelitian	102
1. Keluarga I	104
2. Keluarga Y	111
3. Keluarga A.....	116
4. Keluarga D	123
5. Keluarga In	128
6. Keluarga Da	134
C. Pembahasan	139
1. Keadaan keluarga pemulung di Kampung Babakan	139
2. Persepsi keluarga pemulung tentang pendidikan anak usia dini	141
3. Pola pengasuhan anak usia dini (AUD) yang dilakukan oleh keluarga pemulung	147
4. Peran serta orang tua (keluarga pemulung) dalam program PAUD di masyarakat	155
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	159
B. Saran	161
DAFTAR PUSTAKA	163
LAMPIRAN-LAMPIRAN	164
RIWAYAT HIDUP	165