

DAFTAR ISI

PERNYATAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Anggapan Dasar	13
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Tutor	
1. Pengertian Tutor	16
2. Pengertian Pendidik	17
3. Peran Tutor	20
B. Konsep Motivasi Belajar	
1. Pengertian Motivasi dan Motivasi Belajar	28
2. Proses Motivasi Belajar	32
3. Fungsi Motivasi Belajar	33
4. Sifat Motivasi Belajar	34
5. Bentuk Prilaku Motivasi Belajar	35
6. Meningkatkan Motivasi Belajar	36
7. Pentingnya Membangun Motivasi	39
C. Konsep <i>Homeschooling</i>	
1. Pengertian <i>Homeschooling</i>	40
2. Sejarah <i>Homeschooling</i>	42
3. <i>Homeschooling</i> Alternatif Pendidikan	46
4. Tujuan <i>Homeschooling</i>	48
5. Kekuatan dan Kelemahan <i>Homeschooling</i>	49
6. Klasifikasi <i>Homeschooling</i>	50

D. Konsep Pembelajaran	
1. Pengertian Pembelajaran	55
2. Peran Pendidik Dalam Pembelajaran	56
3. Pengelolaan Pembelajaran	58
4. Strategi Pembelajaran	61
5. Pembelajaran Tutorial	69
6. Strategi Pembelajaran Tutorial	71
7. Keterampilan Dasar Dalam Memberikan Tutorial	73
III METODE PENELITIAN	
A. Desain Lokasi dan Subjek Penelitian	79
B. Definisi Konseptual dan Definisi Operasional	81
C. Instrumen Penelitian	84
D. Pengembangan Instrumen	85
E. Teknik dan Pengumpulan Data dan Alasan Rasionalnya	86
F. Tahap-Tahap Penelitian	90
IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Komunitas <i>Homeschooling</i> Kak Seto Bandung	93
1. Sejarah <i>Homeschooling</i> Kak Seto Bandung	93
2. Deskripsi Penyelenggaraan <i>Homeschooling</i> Kak Seto Bandung	95
B. Data Temuan Penelitian	100
1. Upaya Tutor <i>Homeschooling</i> Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar <i>Homeschoolers</i>	100
2. Proses Pembelajaran Komunitas <i>Homeschooling</i> di <i>Homeschooling</i> Kak Seto Bandung	119
3. Gambaran Motivasi Belajar <i>Homeschoolers</i> di <i>Homeschooling</i> Kak Seto Bandung	126
C. Pembahasan Hasil Penelitian	144
1. Upaya Tutor <i>Homeschooling</i> Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar <i>Homeschoolers</i>	144
2. Proses Pembelajaran Komunitas <i>Homeschooling</i> di <i>Homeschooling</i> Kak Seto Bandung	152
3. Gambaran Motivasi Belajar <i>Homeschoolers</i> di <i>Homeschooling</i> Kak Seto Bandung	156
V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	161
B. Saran	165
DAFTAR PUSTAKA	167
LAMPIRAN-LAMPIRAN	169