

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan dari hasil penelitian sebagai berikut:

1. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara variabel peran pemimpin dengan peningkatan mutu layanan pembelajaran. Namun demikian hal ini tidak berarti bahwa peran pemimpin tidak berpengaruh terhadap peningkatan mutu layanan pembelajaran dalam arti yang sebenarnya, karena peran pemimpin juga terintegrasi dalam *learning organization* yaitu sebagai *Pathfinding* (pencarian alur), *the strategic pathway* (jalur strategi). *Aligning* (penyelarasan) dan *Empowerment* (pemberdayaan).
2. *Learning organization* sangat berpengaruh besar terhadap peningkatan mutu layanan pembelajaran jika peran pemimpinnya efektif dalam organisasi pembelajaran.
3. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara peran pemimpin terhadap peningkatan mutu layanan pembelajaran maupun *learning organization*, karena indikator peran pemimpin dalam penelitian ini sudah terintegrasi dalam *learning organization*. Indikator kepemimpinan tersebut antara lain menyangkut hal tentang peran ketua PKBM dalam memberikan pengajaran dan tanggung jawab ketua PKBM terhadap anggota dan organisasinya, hal tersebut sebagaimana yang telah tertuang dalam butir-butir kuisioner.

B. Saran

Berdasarkan data dan kesimpulan serta beberapa temuan dilapangan, penulis ingin menyampaikan beberapa saran diantaranya :

1. Bagi pengambil kebijakan diharapkan dapat diselenggarakan pelatihan tentang *learning organization* atau organisasi yang belajar dengan mengikutsertakan seluruh pengelola PKBM beserta wakilnya sesuai kebutuhan dan memfasilitasi setiap lembaga untuk dapat membelajarkan organisasinya dalam rangka peningkatan mutu layanan pembelajaran maupun pengembangan lembaga-lembaga lainnya terutama di PKBM.
2. Bagi pengelola untuk dimasa yang akan datang sebaiknya lebih ditingkatkan kembali kompetensi sumber daya manusia sehingga *learning organization* dapat diimplementasikan secara utuh.
3. Karena berdasarkan hasil analisis data diperoleh temuan bahwa terdapat **0,349** atau **35%** variasi yang merupakan pengaruh dari variabel lain yang tidak dapat diterangkan dalam penelitian ini, disarankan kepada peneliti lain yang berminat pada obyek penelitian ini untuk melakukan penelitian lebih mendalam terhadap faktor-faktor lain yang mempengaruhi peningkatan mutu layanan pembelajaran yang tidak mampu diterangkan dalam penelitian ini.