

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada ALLAH SWT, yang maha kuasa yang telah melimpahkan rahmat dan ridho-Nya, memberikan ilmu dan pengatahan yang bermanfaat bagi manusia. Tidak lupa shalawat dan salam tetap tercurah limpahkan kepada junjunan nabi besar kita Muhammad SAW, kepada keluarganya, tabiin tabiatnya dan semoga sampai kepada kita sebagai umatnya di akhir zaman. Amin.

Alhamdulilah berkat rahmat dan ridho-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Pemanfaatan Hasil Penyuluhan Pertanian Oleh Anggota Kelompok Tani Parungjagong Di Desa Kersagalih Kecamatan Jatiwaras Kabupaten Tasikmalaya”**

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sarjana Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritikan dan saran demi perbaikan masa yang akan datang.

Akhir kata, setiap manusia mempunyai kekurangan dan kelebihan, kesalahan dan kehilafan seperti halnya penulis yang memiliki kesalahan, kehilafan dan kekurangan. Karena hanya milik Allah-lah kebenaran serta kesempurnaan itu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi kita semua. Amin.

Bandung, 29 Mei 2012

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari kesulitan dan hambatan yang dihadapi. Namun berkat pertolongan Ilahi Robbi Allah SWT serta atas bantuan, dorongan bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak, hambatan dan kesulitan tersebut dapat teratasi dengan baik.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada :

1. **Allah SWT** yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada saya, sehingga saya mendapatkan kemudahan dan dapat menyelesaikan skripsi ini
2. **Mamah dan Bapak** terima kasih untuk kasih sayang, pengorbanan, dukungan dan kepercayaan yang telah dianugrahkan kepada puterimu ini. Semoga Allah menganugrahkan surga-Nya untuk kalian.
3. **Bapak Prof. Ace Suryadi, M.Sci.,Ph.D.** selaku pembimbing I yang ditengah kesibukannya telah banyak meluangkan waktu dalam memberikan dorongan serta bimbingan selama pembuatan skripsi ini.
4. **Bapak Drs. Nunu Heryanto, M.Si** selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk ataupun pengarahan yang benar-benar membuat saya mengerti isi tulisan saya sendiri
5. **Bapak Dr.Jajat S.Ardiwinata, M.Pd, dan ibu Dr.Yanti Shantini,M.Pd** selaku ketua dan sekretaris Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang benar-benar mendorong kami untuk maju dan terus semangat
6. **Bapak Dr. Ayi Olim, M.Pd,** terimakasih pak karena bapak mau memperjuangkan kami sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi ini
7. **Bapak dan Ibu Dosen** di lingkungan Jurusan Pendidikan Luar Sekolah FIP UPI yang telah memberikan bekal pengetahuan dan pengalaman yang berarti bagi penulis selama menekuni pendidikan di PLS ini.

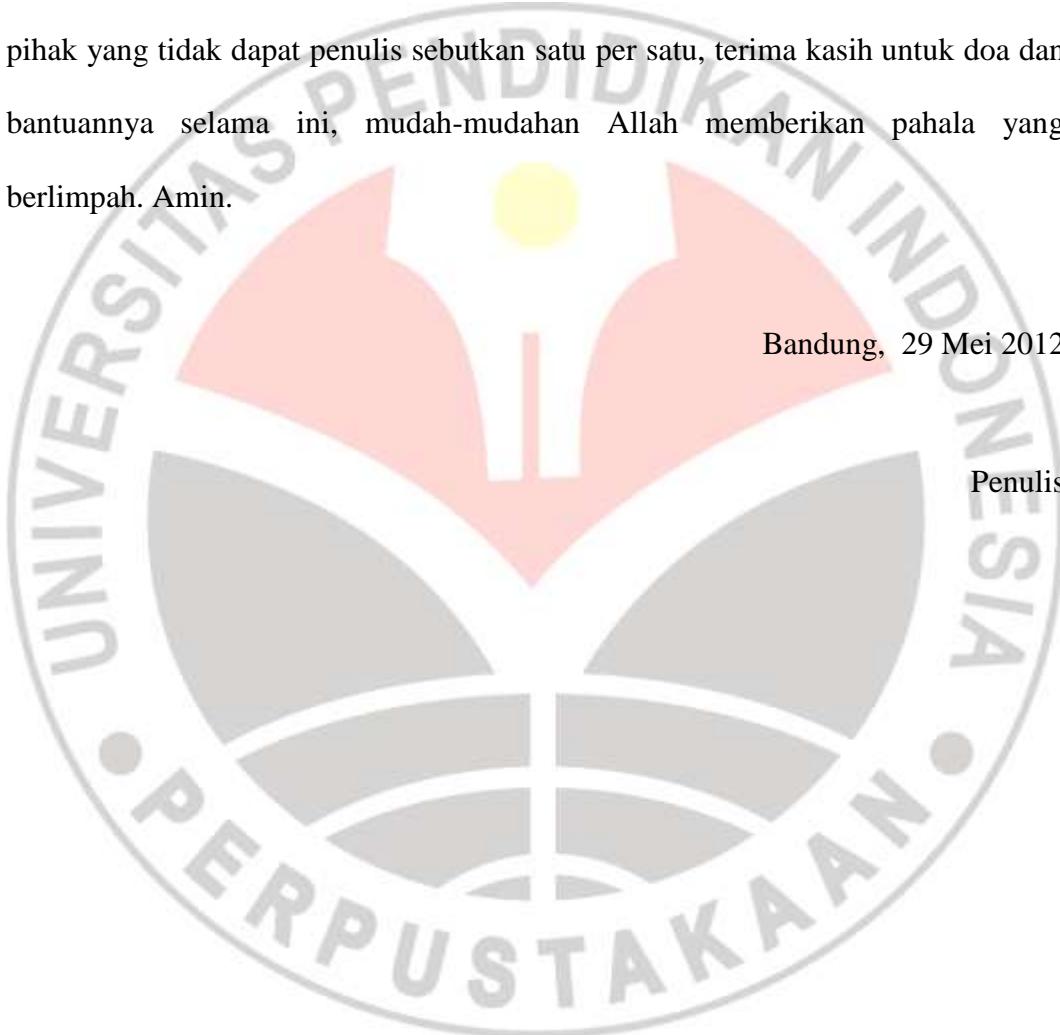
8. **Bapak Teguh** selaku Tata Usaha Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah membantu penulis dalam hal kemudahan administratif.
9. **Suami** tercinta yang tak henti-hentinya memberikan dorongan agar saya segera menyelesaikan skripsi.
10. **Kakak dan adik-adiku** tersayang (terimakasih atas dukungannya baik secara materi dan non materi), terutama cicin maaf sudah bikin capek pas nganter-nganter penelitian di parungjagong, dan untuk kakakku Ajang tengkyu buat dukungannya dan modemnya berguna banget.
11. **Keluarga** di Ujung Berung, Keluarga Pak Undang dan Ibu Ai, Amang Endang dan teteh Dina serta sepupu-sepupuku tercita yang telah memberikan dukungan penuh terhadap penyelesaian skripsi ini, Mudah-mudahan Allah melipatgandakan Anugerahnya untuk kalian semua.
12. **PKBM BARUNA** dan keluarga di Tasikmalaya yang menjadi jalan bagi saya sehingga saya dapat berkuliah di Universitas Pendidikan Indonesia ini.
13. **Buat teman-teman** yang sudah mau berbagi canda tawa denganku selama dari tahun 2007 Teman mahasiswa PLS 2007 serta teman-teman Beasiswa Kerjasama PTK-PNF (hidup Bringka)
14. **Teman-Teman Seperjuangan** “ teh ema, teh rere, teh lilis, kang asep, mang daus” terimakasih ya sudah mau menemani menunggu dosen selagi mau bimbingan. Semoga kesuksesan selalu menyertai kita semua kawan.
15. **Semua Staf Perpustakaan UPI** yang telah memberikan kelancaran dalam mencari sumber data.
16. **Kelompok Petani Parung Jagong**, serta staf Desa Kersagalih serta PPL Desa Kersagalih yang telah memberikan bantuan dalam penelitian dan pengumpulan data.

17. **Tutor PAUD Badrussudur II** yang telah mendukung dan memberikan dorongan terhadap selesainya skripsi ini, maaf sudah 2 bulan ini saya tidak ikut mengajar di PAUD.

Serta untuk mereka yang sudah datang dan pergi mengisi hidupku, terimakasih untuk suka-duka yang pernah kalian berikan pada saya, dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih untuk doa dan bantuannya selama ini, mudah-mudahan Allah memberikan pahala yang berlimpah. Amin.

Bandung, 29 Mei 2012

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR BAGAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. IDENTIFIKASI DAN PERUMUSAN MASALAH	5
C. TUJUAN PENELITIAN	6
D. METODE PENELITIAN.....	7
E. MANFAAT PENELITIAN.....	8
F. PARADIGMA PENELITIAN	9
G. STRUKTUR ORGANISASI SKRIPSI	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. PENGERTIAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH	11
B. PENYULUHAN SEBAGAI SUB SISTEM PLS	14
C. KONSEP PETANI.....	20
D. KONSEP PERTANIAN	26
E. KONSEP KELOMPOK TANI	32
F. KETERAMPILAN USAHA TANI	39
G. HASIL PENYULUHAN PERTANIAN	46

BAB III METODE PENELITIAN	48
A. LOKASI DAN SUBJEK PENELITIAN	48
B. DESAIN PENELITIAN.....	49
C. PENDEKATAN DAN METODE PENELITIAN	50
D. DEFINISI KONSEPTUAL.....	53
E. INSTRUMEN PENELITIAN	56
F. PROSES PENGEMBANGAN INSTRUMEN	57
G. TEKNIK PENGUMPULAN DATA	57
H. PROSEDUR ANALISIS DATA	64
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 67
A. GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	67
B. KEADAAN KELEMBAGAAN KELOMPOK TANI	68
C. PROFIL KELOMPOK TANI PARUNGJAGONG.....	69
D. PROGRAM PENYULUHAN PERTANIAN KECAMATAN JATIWARAS	74
E. GAMBARAN UMUM HASIL PENELITIAN	75
F. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	97
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	 109
A. KESIMPULAN	109
B. REKOMENDASI	112
 DAFTAR PUSTAKA	 x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
RIWAYAT HIDUP	xiii

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Jumlah Rumah Tangga Pertanian	3
Tabel 4.1 Klasifikasi Kelas Kelompok Tani	68
Tabel 4.2 Program Penyuluhan Pertanian.....	74
Tabel 4.3 Identitas responden	76
Tabel 4.4 Hasil Tani Komoditas Padi	76
Tabel 4.5 Hasil Wawancara 1	77
Tabel 4.6 Hasil Observasi	81
Tabel 4.7 Hasil Wawancara 2	84
Tabel 4.8 Hasil Observasi	87
Tabel 4.9 Hasil Wawancara 3	89
Tabel 4.10 Hasil Observasi	92
Tabel 4.11 Hasil Wawancara 3	93

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1.1	Paradigma Penelitian
Bagan 2.1	Keterkaitan antara kedua Subsistem Pendidikan
Bagan 2.2	Hubungan Antar Komponen Penyuluhan
Bagan 2.3	Proses Penggalian Pengembangan Sumber Daya
Bagan 2.4	Paradigma Adopsi Inovasi
Bagan 3.1	Triangulasi Teknik Pengumpulan Data
Bagan 3.2	Triangulasi Sumber Pengumpulan Data
Bagan 4.1	Struktur Organisasi Kelompok Tani Parungjagong.....
Bagan 4.2	Paradigma Adopsi Inovasi Oleh individu
	100





Fitia Dwi Utami, 2012

Pemanfaatan Hasil Penyuluhan Pertanian Oleh Anggota Kelompok Tani Parungjagong
di Desa Kersagalih Kec. Jatiwaras Kab. Tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu