

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dari keseluruhan data yang diperoleh di lapangan, yaitu melalui skor persentase dalam menjawab soal tentang konsep bilangan 1-10 tahap baseline-1 (A-1), tahap intervensi, dan tahap baseline-2 (A-2). Secara umum kesimpulan yang akan dikemukakan dalam penelitian ini adalah penggunaan media manipulatif model permainan piring hitung dirasa lebih efektif dalam mengembangkan kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak tunagrahita ringan. Terbukti dari persentase pada analisis kondisi yang di tunjukkan oleh subjek mengalami peningkatan ke arah yang lebih baik dari kondisi sebelumnya secara stabil, sedangkan pada analisis antara kondisi tahap baseline-1 ke intervensi tidak terjadi data yang tumpang tindih dan dari intervensi ke baseline-2 terdapat data yang tumpang tindih sebesar 25%.

Dengan demikian mengindikasikan bahwa pemberian intervensi berpengaruh terhadap target behavior. Maka dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media manipulatif model permainan piring hitung dalam meningkatkan pengenalan konsep bilangan 1-10 dapat membantu anak tunagrahita ringan dalam meningkatkan prestasi belajar.

Putri Handriani, 2012

Penggunaan Media Manipulatif Permainan Piring Hitung dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Pada Anak Tunagrahita Ringan di SIB C Purnama Asih Bandung Barat

Universitas pendidikan indonesia repository.upi.edu

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka beberapa hal yang perlu direkomendasikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah atau Guru

Pihak sekolah khususnya guru perlu mempertimbangkan media manipulatif model permainan piring hitung sebagai salah satu media pembelajaran matematika, khususnya dalam mengembangkan kemampuan mengenal konsep bilangan, sehingga media ini menjadi pilihan alternatif lain dalam kemampuan mengenal konsep bilangan. Selain itu guru diharapkan dapat memantau perkembangan anak secara individual dan mengajarkan konsep bilangan dan dilakukan secara bertahap.

2. Bagi Lembaga Pendidikan

Memberikan masukan dan kesempatan serta mendukung upaya guru dalam meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan dengan menggunakan media manipulatif model permainan piring hitung.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Putri Handriani, 2012

Penggunaan Media Manipulatif Permainan Piring Hitung dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Pada Anak Tunagrahita Ringan di SIB C Purnama Asih Bandung Barat

Universitas pendidikan indonesia Repository.upi.edu

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan media manipulatif tidak hanya dalam mengembangkan konsep bilangan 1-10 namun diharapkan dapat mengembangkan kemampuan matematika dasar seperti aljabar, geometri, pengukuran, *problem solving*, dan analisis data probabilitas. Selain itu ada baiknya dilakukan penelitian pada subjek yang lain dengan karakteristik yang berbeda, serta peneliti berikutnya dapat menggunakan desain penelitian yang berbeda seperti menggunakan desain A-B-A-B ataupun menggunakan dengan *multiple cross subject* dengan jumlah sesi dan waktu yang lebih panjang. Dengan demikian dapat memberikan gambaran yang lebih baik dan dapat menemukan penemuan-penemuan baru yang dapat melengkapi kekurangan-kekurangan yang peneliti lakukan.

Putri Handriani, 2012

Penggunaan Media Manipulatif Permainan Piring Hitung dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Pada Anak Tunagrahita Ringan di SIB C Purnama Asih Bandung Barat

Universitas pendidikan indonesia Repository.upi.edu