

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
2. Media Manipulatif sebagai Media Pembelajaran	14
3. Manfaat Menggunakan Media Manipulatif	16
4. Macam-macam Media Manipulatif	16
5. Konsep Dasar Permainan	17
6. Media Manipulatif Model Permainan Piring Hitung	19
7. Konsep Dasar Memahami Konsep Bilangan	22

Putri Handriani, 2012

Penggunaan Media Manipulatif Permainan Piring Hitung dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Pada Anak Tunagrahita Ringan di SIB C Purnama Asih Bandung Barat

Universitas pendidikan indonesia Repository.upi.edu

8. Pengertian Anak Tunagrahita Ringan.....	26
9. Media Manipulatif Model Permainan Piring Hitung dalam Meningkatkan Kemampuan Memahami Konsep Bilangan Anak Tunagrahita Ringan.....	28
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	28
C. Kerangka Berpikir.....	30
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Variabel Penelitian	33
1. Definisi Konsep	33
2. Definisi Operasional Variabel.....	33
B. Metode Penelitian	39
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Intrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Uji Coba Instrumen	42
2. Teknik Pengumpulan Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51
B. Pembahasan	55
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	58
B. Rekomendasi.....	59

Putri Handriani, 2012

Penggunaan Media Manipulatif Permainan Piring Hitung dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Pada Anak Tunagrahita Ringan di SIB C Purnama Asih Bandung Barat

Universitas pendidikan indonesia Repository.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA	61
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

1. Surat-surat Penelitian
2. Kisi-kisi Instrumen dan Instrumen Penelitian
3. Validitas dan Reliabilitas
4. Analisis Data Subjek FS
5. Foto-foto Kegiatan

RIWAYAT HIDUP

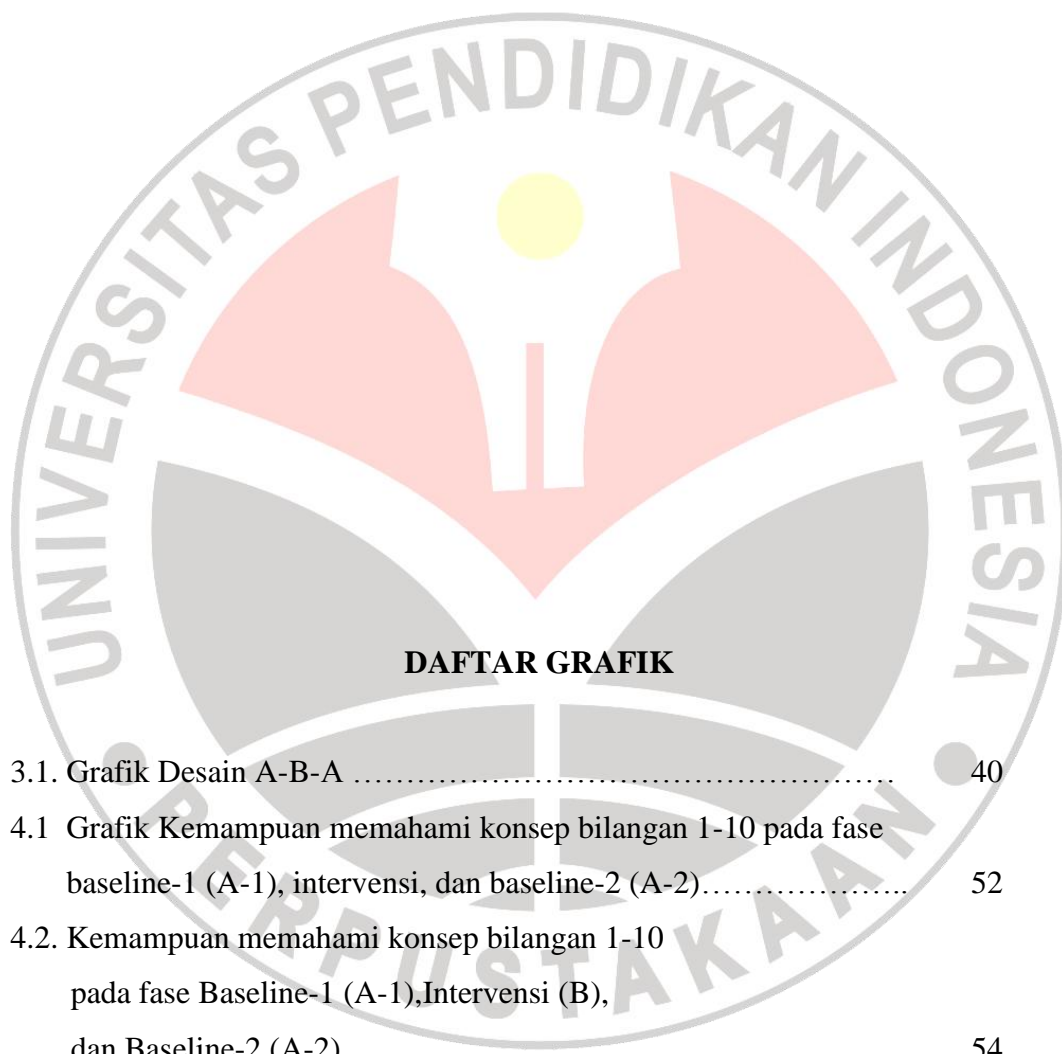
DAFTAR TABEL

3.1. Hasil Judgement	44
4.1. Skor Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 FS pada Fase Baseline-1 (A-1), Intervensi (B), dan Baseline-2 (A-2).....	52

Putri Handriani, 2012

Penggunaan Media Manipulatif Permainan Piring Hitung dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Pada Anak Tunagrahita Ringan di SIB C Purnama Asih Bandung Barat

Universitas pendidikan indonesia Repository.upi.edu



DAFTAR GRAFIK

3.1. Grafik Desain A-B-A	40
4.1 Grafik Kemampuan memahami konsep bilangan 1-10 pada fase baseline-1 (A-1), intervensi, dan baseline-2 (A-2).....	52
4.2. Kemampuan memahami konsep bilangan 1-10 pada fase Baseline-1 (A-1),Intervensi (B), dan Baseline-2 (A-2).	54

Putri Handriani, 2012

Penggunaan Media Manipulatif Permainan Piring Hitung dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Pada Anak Tunagrahita Ringan di SIB C Purnama Asih Bandung Barat

Universitas pendidikan indonesia Repository.upi.edu



DAFTAR GAMBAR

3.1. Media Manipulatif Piring Hitung 35

Putri Handriani, 2012

Penggunaan Media Manipulatif Permainan Piring Hitung dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Bilangan Pada Anak Tunagrahita Ringan di SIB C Purnama Asih Bandung Barat

Universitas pendidikan indonesia Repository.upi.edu