

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Perumusan dan Pembatasan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Asumsi Dasar	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Konsep Persepsi	12
1. Pengertian Persepsi	12
2. Ciri-ciri Persepsi	14
3. Fungsi Persepsi	15
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	16
5. Proses Terjadinya Persepsi	19
B. Konsep Partisipasi Masyarakat	22
1. Pengertian Partisipasi	22
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Partisipasi Masyarakat	24
3. Sifat dan Ciri Partisipasi	25
4. Bentuk-bentuk Partisipasi	26

5. Tingkatan Partisipasi	28
C. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	29
1. Pengertian PAUD	29
2. Tujuan dan Fungsi PAUD	30
3. Karakteristik PAUD	31
4. Prinsip-prinsip PAUD	33
D. Pentingnya Partisipasi Masyarakat Dalam Pengembangan Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian	37
B. Lokasi Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
1. Populasi	38
2. Sampel	39
D. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Pedoman Observasi	41
2. Angket	41
3. Studi Dokumentasi	42
4. Studi Kepustakaan	43
E. Alat Pengumpul Data	43
1. Penyusunan Kisi-kisi Penelitian	43
2. Revisi instrumen Penelitian	44
3. Memperbanyak Instrumen Penelitian	44
4. Penyebaran Instrumen Penelitian	44
F. Prosedur Pengumpulan Data	44
1. Tahap Persiapan	45
2. Tahap Pelaksanaan	45
3. Tahap Pengumpulan Angket	45

G. Teknik Analisa Data	46
1. Seleksi Data	46
2. Klasifikasi Data	46
3. Tabulasi Data	46
4. Analisa dan Penafsiran Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
1. Identitas PAUD Al-Furqon	50
2. Visi PAUD Al-Furqon	50
3. Misi PAUD Al-Furqon	51
4. Strategi Pembelajaran PAUD Al-Furqon	51
5. Proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) PAUD Al-Furqon .	51
6. Evaluasi atau Penilaian Hasil Belajar PAUD Al-Furqon	52
7. Tenaga Pendidik PAUD Al-Furqon	52
8. Sarana dan Prasaran PAUD Al-Furqon	53
9. Jalinan Kemitraan PAUD Al-Furqon	53
10. Sumber Pendanaan PAUD Al-Furqon	54
11. Pendidikan dan Pelatihan Yang Pernah Diikuti Oleh PAUD Al-Furqon	54
12. Prestasi Yang Diraih PAUD Al-Furqon	55
B. Gambaran Umum Responden	55
1. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	56
2. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Usia	57
3. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Pendidikan	58
4. Gambaran Umum Responden Berdasarkan Pekerjaan	60
C. Hasil Penelitian	61
1. Gambaran Persepsi Masyarakat Terhadap Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Al-Furqon Berdasarkan Tingkat Pendidikan Di Desa Karang Tanjung Kecamatan Cililin Kabupaten Bandung Barat	61

2. Gambaran Partisipasi Masyarakat Terhadap Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Al-Furqon Berdasarkan Tingkat Pendidikan Di Desa Karang Tanjung Kecamatan Cililin Kabupaten Bandung Barat	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian	99
1. Persepsi Masyarakat Terhadap Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Al-Furqon Berdasarkan Tingkat Pendidikan Di Desa Karang Tanjung Kecamatan Cililin Kabupaten Bandung Barat	100
2. Partisipasi Masyarakat Terhadap Program Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Al-Furqon Berdasarkan Tingkat Pendidikan Di Desa Karang Tanjung Kecamatan Cililin Kabupaten Bandung Barat	107
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	113
A. Kesimpulan	113
B. Rekomendasi	115
DAFTAR PUSTAKA	117
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	