

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab ini dimasukkan simpulan dan implikasi dari analisis yang sudah dilakukan, dan secara singkat menjawab rumusan masalah dari penelitian. Selain itu terdapat juga rekomendasi yang memuat masukan-masukan untuk program yang diteliti dan untuk penelitian selanjutnya.

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian yang sudah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan yaitu sebagai berikut:

- 1) Terdapat peningkatan kemampuan membaca para peserta program kelas bahasa Korea untuk Kartu Prakerja dilihat dari hasil nilai rata-rata sebelum mengikuti program adalah sebesar 30,00 dan nilai rata-rata sebesar 83,00 yang didapatkan setelah mengikuti program tersebut.
- 2) Melalui hasil angket tanggapan para peserta, didapatkan skor 92% peserta sangat setuju bahwa perencanaan serta kegiatan program sudah terlaksana dengan baik. Kemudian skor 93% peserta sangat setuju bahwa tujuan dari pembelajaran bahasa Korea dari program ini sudah tercapai dengan baik. Dan yang terakhir skor 89% yang didapat menyatakan para peserta setuju bahwa tujuan dari program kelas bahasa Korea untuk Kartu Prakerja ini sudah tercapai dan selaras dengan tujuan dari program Kartu Prakerja itu sendiri.
- 3) Hasil observasi menyatakan bahwa skor sebesar 63% membuktikan bahwa aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran dalam program ini cukup terlaksana dengan baik. Dan skor 65% untuk aktivitas siswa menyatakan bahwa aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran dalam program ini juga terlaksana dengan cukup baik.

5.2 Implikasi

- 1) Program ini mampu membantu para peserta kelas bahasa Korea untuk Kartu Prakerja meningkatkan keterampilan membaca mereka.
- 2) Para peserta menganggap bahwa tujuan pembelajaran dari program ini sudah cukup tercapai dan juga selaras dengan tujuan dari program Kartu Prakerja itu sendiri.
- 3) Aktivitas pembelajaran yang terlaksana antara guru dan murid sudah berlangsung dengan cukup baik, meskipun masih ada beberapa kekurangan karena kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan secara daring.

5.3 Rekomendasi

- 1) Meskipun dari tanggapan para peserta perencanaan dan pelaksanaan kelas dirasa sudah cukup baik, ada baiknya dari pihak lembaga penyedia kegiatan pembelajaran ini dapat meningkatkan dan terus mempertahankan hal-hal yang sudah cukup baik dalam kelas ini. Adapun kekurangan yang penulis temui adalah tidak adanya RPP atau silabus dari guru yang mengajar di kelas ini sehingga dirasa tidak adanya pedoman yang pasti tentang pelaksanaan kelas ini. Meskipun di dalam halaman *website* sudah tertulis materi-materi yang akan dipelajari, ada baiknya bagi pengajar kelas tersebut untuk juga mempunyai RPPnya sendiri.
- 2) Kelas bahasa asing seperti ini sangat diminati oleh banyak pemegang kartu prakerja, terutama di era modern seperti saat ini. Ada baiknya bagi pemerintah untuk berkerjasama dengan lebih banyak lembaga pembelajaran bahasa asing, khususnya Korea, untuk mengadakan kelas atau pelatihan seperti ini. Karena meskipun kelas dilaksanakan dengan secara daring, proses pembelajaran bahasa tetap bisa dilaksanakan dengan baik dan juga diminati oleh banyak orang.
- 3) Untuk peneliti selanjutnya, penulis berharap penelitian ini bisa dijadikan acuan dalam melaksanakan penelitian yang akan dilakukan. Peneliti selanjutnya bisa

Shafa Azakhra Diana, 2021

**PENERAPAN PROGRAM “KELAS BAHASA KOREA UNTUK KARTU PRAKERJA” DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA BAHASA KOREA DASAR BIDANG PARIWISATA**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

melakukan penelitian terhadap faktor apa saja yang dapat mempengaruhi aktivitas pembelajaran dalam program kelas bahasa Korea untuk kartu prakerja atau bisa juga faktor yang mempengaruhi kemampuan para peserta dalam memahami materi. Bisa dilihat dari kemampuan membaca, menulis, mendengar, atau lainnya.