

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan *PowerPoint* tipe *stand alone* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Sekolah Menengah Atas.

Simpulan di atas dapat diuraikan lebih lanjut, yaitu sebagai berikut:

1. Penggunaan *PowerPoint* tipe *stand alone* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) ranah kognitif aspek mengingat.
2. Penggunaan *PowerPoint* tipe *stand alone* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) ranah kognitif aspek memahami.
3. Penggunaan *PowerPoint* tipe *stand alone* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) ranah kognitif aspek menerapkan.

Sesuai dengan simpulan di atas, maka dapat dikatakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan *PowerPoint* tipe *stand alone* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek mengingat, memahami, dan menerapkan pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Sekolah Menengah Atas.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan yang diperoleh dari penelitian bahwa penggunaan *PowerPoint* tipe *stand alone* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek mengingat, memahami, dan menerapkan pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) di Sekolah Menengah Atas, penulis mencoba mengemukakan rekomendasi, yaitu sebagai berikut:

1. Pihak sekolah

- a. Dalam proses belajar mengajar penggunaan *PowerPoint* tipe *stand alone* hendaknya dioptimalkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.
- b. Bagi guru khususnya guru Teknologi Informasi dan Komunikasi dapat memanfaatkan *PowerPoint* tipe *stand alone* sehingga proses pembelajaran akan berjalan dengan efektif dan efisien.

2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan khususnya bagi konsentrasi Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam mengembangkan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian bagi penelitian lebih lanjut yang berminat dan memanfaatkan *PowerPoint* tipe *stand alone* dan diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk lebih kreatif dalam mengembangkan

PowerPoint sebagai media pembelajaran dengan memperhatikan berbagai unsur dan komponen pembelajaran.

