

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan gambaran hasil pengolahan dan analisis data yang diperoleh selama penelitian, maka dapat ditarik simpulan secara umum bahwa pembelajaran Biologi dengan menggunakan model pembelajaran berprogram berbasis *web* lebih baik daripada pembelajaran Biologi dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran berprogram berbasis *web* lebih tinggi apabila dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional pada kelas kontrol.

Secara khusus, simpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Dilihat dari aspek mengingat, model pembelajaran berprogram berbasis *web* memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Penggunaan model pembelajaran berprogram berbasis *web* mampu mempermudah siswa dalam menyimpan dan mengingat konsep-konsep lebih lama dalam ingatannya. Aspek mengingat siswa terlihat lebih meningkat khususnya setelah melaksanakan *post test* dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang bersifat pengetahuan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pada pembelajaran Biologi terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar

aspek mengingat yang signifikan antara siswa yang menggunakan model pembelajaran berprogram berbasis *web* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

2. Dilihat dari aspek memahami, model pembelajaran berprogram berbasis *web* memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Siswa yang menggunakan model pembelajaran berprogram berbasis *web* lebih memiliki kemampuan memahami materi dengan baik karena adanya sistem pengulangan dari model pembelajaran tersebut. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pada pembelajaran Biologi terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar aspek memahami yang signifikan antara siswa yang menggunakan model pembelajaran berprogram berbasis *web* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

3. Dilihat dari aspek menerapkan, model pembelajaran berprogram berbasis *web* memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar siswa dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional. Dengan menggunakan model pembelajaran berprogram berbasis *web* pada mata pelajaran biologi, siswa mampu mengaplikasikan apa yang telah diketahuinya. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pada pembelajaran Biologi terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar aspek menerapkan yang signifikan antara siswa yang menggunakan model pembelajaran berprogram berbasis *web* dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran berprogram berbasis *web*. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat menjadi sumbangan ide dan acuan bagi berbagai pihak dalam mengembangkan penerapan teknologi komputer dan internet dalam pendidikan. Oleh karena itu penulis memiliki beberapa saran untuk berbagai pihak yang terkait, yaitu:

1. Bagi Guru

Dalam proses belajar mengajar, diperlukan alat bantu atau media pembelajaran untuk merangsang motivasi belajar siswa sehingga hasil belajar yang diperoleh dapat tercapai secara maksimal. Dalam hal ini guru sangat berperan untuk menentukan media apa yang akan digunakan berdasarkan dengan kajian materi yang akan diberikan kepada siswa. Sehingga guru harus mengetahui terlebih dahulu gaya belajar siswa, untuk menentukan metode dan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa.

Pada hasil penelitian ini, diperoleh hasil bahwa Model pembelajaran berprogram berbasis *web* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Biologi. Maka model pembelajaran berprogram berbasis *web* ini diharapkan dapat digunakan sebagai alternatif media bagi guru dalam mengajar, sehingga dapat meningkatkan keefektifan proses dan hasil pembelajaran baik itu untuk

mata pelajaran Biologi maupun mata pelajaran yang lainnya. Selain itu, penggunaan model pembelajaran berprogram berbasis *web* ini dapat memberikan motivasi bagi guru untuk mengembangkan, dan merancang metode pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif dengan pemanfaatan teknologi komputer dan internet.

2. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Perkembangan Teknologi dan Informasi pada saat ini merupakan hal yang perlu tanggapi secara bijaksana. Salah satu manfaatnya bagi jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan sebagai lembaga yang secara akademis mempelajari pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam hal mengefektifkan kegiatan belajar adalah dengan bertambahnya bahan untuk memperkaya konsep Teknologi Informasi dan Komunikasi secara teori dan praktek untuk dikembangkan dan diterapkan dalam proses belajar-mengajar bagi seluruh civitas akademika Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan sehingga mampu mencetak ahli-ahli dalam bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi. Selain itu diharapkan bagi jurusan Kurikulum dan Teknologi selalu menghasilkan dan mengembangkan produk media dengan berbagai metode pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Teknologi guna meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kemajuan teknologi dan informasi akan terus berkembang. Mengingat hal itu, penelitian tentang model pembelajaran berprogram

berbasis *web* ini perlu dilanjutkan. Oleh karena itu, diharapkan bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi pendahuluan untuk memahami penggunaan model pembelajaran dengan sistem berprogram berbasis *web* pada mata pelajaran Biologi ataupun untuk digunakan pada mata pelajaran lain.

Selain itu, diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat menindaklanjuti hasil penelitian ini dengan mengkaji lebih dalam lagi tentang model pembelajaran berprogram berbasis *web*, baik itu dari segi rancangan ataupun dari segi penyajian konten yang lebih kreatif dan inovatif, tentunya dengan pemanfaatan komputer dan internet sebagai media pembelajaran pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi, serta dengan populasi yang lebih besar.

