

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad.(2007).*Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algesindo.
- Alberta. 2003. Information and Communication Technology. Jerman. Alberta Education Cataloging Publication Data
- Ametembun, N. A. (2005). *Strategi Mengajar dan Belajar Berbasis-Otak*. Bandung. Penerbit Suri.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian "Suatu Pendekatan Praktik"*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Azizah, Ulfah. (2008). *Efektifitas Metode Quantum Learning dengan Menggunakan Teknik Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah*.
- Depdiknas.(2003).Undang-Undang RI No.20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS. Bandung: Citra Umbara.
- Buzan, Tony dan Barry. 2004. *Memahami Peta Pikiran*. Bandung. Interaksara
- Buzan, Tony. 2004. *Master Your Memori*. Bandung. Interaksara
- DePorter, Bobby, Reardon, Mark dan Singer-Nourie, Sarah.(2004). *Quantum Teaching, "Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang-ruang Kelas"*. Bandung. Kaifa
- DePorter, Bobby.(2004).*Quantum Learning*.Bandung. Kaifa
- Dwipeni, Hindraswari. 2008. *Teknologi Informasi Komunikasi Untuk Sekolah Dasar Kelas I*. Jakarta. Erlangga
- Fadli.2007. *Efektifitas Penggunaan Media Foto Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Menulis Cerita Pendek*. Skripsi (Tidak dipublikasikan). Bandung: UPI
- Fathurrohman, Pupuh dan Sutikno, Sobry. 2007. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami*. Bandung. Refika Aditama
- Given, Barbara K.2007. *Brain-Based Teaching*.Bandung. Kaifa
- Hadi, Sutrisno. 2000. *Metodologi Research*. Yogyakarta. Penerbit Andi
- Hamalik, Oemar. 2003. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta. Bumi Aksara

- Nazir, Moh. (2005). *Metode Penelitian*. Bogor. Ghalia Indonesia
- Purnamasari, Setyarini. 2007. Perbedaan efektivitas Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT)* dan Kerja Kelompok Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Sains Kelas VI Sekolah Dasar. Skripsi (Tidak dipublikasikan). Bandung: UPI
- Putra, Yovan. P.(2008). *Memori dan Pembelajaran Efektif*. Bandung. Yrama Widya
- Rusman. 2007. *Manajemen Kurikulum*. Bandung. Program Studi Pengembangan Kurikulum Sekolah Pasca Sarjana UPI.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta. Kencana
- Seels, Barbara. B, Richey, Rita. C.(1994). *Teknologi Pembelajaran, "Definisi dan Kawasannya"*.
- Skri Bahaudin, Taufik.(1999). *Brainware Management : Generasi Kelima Manajemen Manusia*. Jakarta: Elexmedia Komputindo.
- Soemanto, Wasty. 2002. *Pedoman Teknik Penulisan Skripsi*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. (1989). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung. Sinar Baru
- Sudjana, Nana. (1989). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Sudrajat, Akhmad. 2008. Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran. Tersedia di : <http://skripsi/my doc/Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran>. « AKHMAD SUDRAJAT LET'S TALK ABOUT EDUCATION !.htm
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan, "Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. Alfabeta
- Syaodih, Nana. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. PT. Remaja. Rosda Karya
- .



PROPOSAL SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE QUANTUM LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA**

(Studi pada siswa kelas V di SD Nur-Alrahman)

Disusun Oleh :
Nenden Nurmalasari
053737



JURUSAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2009
LEMBAR PENGESAHAN

NENDEN NURMALASARI
053737

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE QUANTUM LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA
(Studi pada siswa kelas V di SD Nur-ALRahman)

DISETUJUI dan DISAHKAN OLEH :

Dosen Pembimbing Akademik

Dr.Deni Kurniawan,M.Pd.
NIP.132315268

Dewan Skripsi

Prof.Dr.Mulyani Sumantri,M.Sc

NIP.130203755

Mengetahui

Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Dr.Toto Ruhimat,M.Pd.

NIP.131476345

Itu sendiri dalam proses penyelaman ke “ dunia nyata “ terus menerus, umpan balik, perenungan, evaluasi dan penyelaman kembali.

1.5 Asumsi dan Hipotesis

1.5.1 Asumsi

Agar penelitian ini tidak bias dalam hasil penelitiannya, maka perlu adanya asumsi sebagai berikut :

1. Metode Quantum Learning berupa pemberian sugestology dan simulasi dapat menjadikan siswa lebih tertarik belajar matematika
2. Penggunaan metode Quantum Learning dalam belajar yang dikelola dengan baik dapat menunjang mutu pendidikan jika dilihat dari faktor kemudahannya,

serta dapat meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mempelajari mata pelajaran matematika.

1.5.2 Hipotesis

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah diuraikan sebelumnya, maka hipotesis dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut :

“ Terdapat perbedaan prestasi belajar yang signifikan antara siswa yang menggunakan metode quantum learning dengan yang menggunakan metode konvensional.”

9

SURAT PENGESAHAN

NENDEN NURMALASARI
053737

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE QUANTUM LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA
(Studi pada siswa kelas V di SD Nur-ALRahman)**

**Proposal skripsi ini disetujui dan disahkan oleh
Pembimbing I**

Drs.Asep Herry Hernawan,M.Pd

NIP.131663903

Pembimbing II

Dr. Deni Kurniawan, M.Pd

NIP. 132315268

Mengetahui

Ketua Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Dr. Toto Ruhimat, M.Pd.

NIP.131476345



