

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Secara umum penggunaan *Metode Quantum Learning* dalam pembelajaran TIK pada penelitian ini adalah efektif. Karena berdasarkan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara penggunaan *Metode Quantum Learning* dengan yang menggunakan Metode Konvensional dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran TIK. Namun secara khusus kesimpulan yang didapatkan adalah:

1. Penggunaan *Metode Quantum Learning* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan Metode Konvensional dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK aspek pengetahuan. Hal ini berdasarkan pada teori yang menjelaskan bahwa sistem limbik yang terdapat didalam otak yang memiliki fungsi yang bersifat emosional dan kognitif panel kontrol utama yang menggunakan informasi. Berdasarkan penggunaan musik melalui metode *Quantum Learning* ini potensi otak yang mengatur penalaran, berfikir secara intelektual dapat berfungsi secara optimal.
2. Penggunaan *Metode Quantum Learning* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan Metode Konvensional dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK aspek pemahaman. Hal ini juga didasarkan pada teori bahwa musik dapat memaksimalkan fungsi otak yang disebut

neokorteks, karena bagian ini sangat berperan pada penalaran, berfikir secara intelektual.

3. Penggunaan *Metode Quantum Learning* tidak lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan Metode Konvensional dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK aspek aplikasi. Hal ini didasarkan pada teori bahwa metode ini lebih memaksimalkan fungsi otak melalui memori dengan cara menciptakan suasana belajar yang nyaman dan tenang melalui terapi musik. Sedangkan pada tahap aplikasi seringkali siswa bertindak gaduh sehingga situasi belajar menjadi kurang nyaman, yang akhirnya hasil belajar dan prestasi belajarnya tidak tercapai secara optimal.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, berikut dikemukakan beberapa saran yang sekiranya bisa menjadi masukan positif bagi pihak-pihak terkait :

1. Kepada pihak sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat mempertimbangkan pengadaan *workshop* atau pelatihan untuk membekali guru dan siswa dengan berbagai keterampilan mengajar dan belajar. Karena perkembangan kebutuhan semakin berkembang pembelajaran pun hendaknya difasilitasi oleh pemanfaatan berbagai inovasi teknologi yang relevan dalam mengakomodir berbagai keperluan pembelajaran secara efektif dan efisien.

2. Kepada pihak pengajar

Diharapkan dalam melakukan kegiatan belajar mengajar TIK, guru juga membekali siswanya dengan keterampilan-keterampilan belajar yang

berarti pula akan memaksimalkan proses pengajaran. Misalnya dengan dibekali keterampilan mencatat yang dapat mempermudah siswa menguraikan pengetahuan agar dapat diingat dan difahami lebih jauh. Jika para guru ingin melaksanakan metode Quatum ini dapat dilakukan dengan beberapa cara diantaranya :

1. Guru harus mampu menciptakan situasi belajar yang nyaman dan menyenangkan.
2. Guru harus mampu melaksanakan terapi musik dan memberikan motivasi gbelajar yang baik kepada siswa.
3. Buatlah catatan semudah mungkin dimengerti siswa, jangan lupa lakukan pengulangan materi setiap kali awal pertemuan.

3. Kepada Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.

Diharapkan dapat mensosialisasikan sekaligus mengembangkan berbagai keterampilan belajar dan berfikir yang efektif memaksimalkan proses pembelajaran. Baik dengan pengadaan materi kuliah tentang keterampilan belajar, pengadaan workshop atau pelatihan, maupun pengintegrasian teknik-teknik belajar dalam proses perkuliahan misalnya seperti pembuatan ringkasan materi dengan *menggunakan peta pikiran* yang terdapat dalam metode *Quantum Learning*.

4. Kepada peneliti selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lanjutan tentang teknik menghafal cara cepat yang bias digunakan pada anak usia Sekolah Dasar. Juga penelitian yang berkaitan dengan penemuan metode

belajar yang lebih efektif dan menyenangkan sehingga prestasi belajar dapat tercapai secara optimal.

