

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Secara umum penelitian ini telah sesuai dengan tujuan yang diharapkan yaitu mengetahui perbedaan peningkatan hasil belajar siswa pada rumpun produktif mata pelajaran memperbaiki sistem rem antara yang menggunakan media animasi tiga dimensi dengan yang menggunakan media proyeksi diam.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar siswa pada rumpun produktif mata pelajaran memperbaiki sistem rem antara yang menggunakan media animasi tiga dimensi dengan yang menggunakan media proyeksi diam pada siswa kelas XI Jurusan Mekanik Otomotif SMK Ar-Rahmah Kabupaten Cianjur.

Secara khusus, hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ditinjau dari aspek mengingat (C1), penggunaan media animasi tiga dimensi memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan dengan metode konvensional terhadap peningkatan hasil belajar siswa aspek mengingat. Aspek mengingat siswa meningkat lebih tinggi setelah belajar dengan menggunakan media animasi tiga dimensi pada rumpun produktif mata pelajaran Memperbaiki Sistem Rem, dengan demikian penggunaan media animasi tiga dimensi berhasil memberikan pengaruh dalam

meningkatkan hasil belajar siswa aspek mengingat pada rumpun produktif mata pelajaran Memperbaiki Sistem Rem.

2. Ditinjau dari aspek memahami (C2), media animasi tiga dimensi memberikan pengaruh yang lebih baik dibandingkan dengan metode konvensional terhadap peningkatan hasil belajar siswa aspek memahami. Hasil belajar siswa pada aspek memahami meningkat lebih tinggi setelah belajar dengan menggunakan media animasi tiga dimensi pada rumpun produktif mata pelajaran Memperbaiki Sistem Rem, dengan demikian penggunaan media animasi tiga dimensi berhasil memberikan pengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa aspek memahami pada rumpun produktif mata pelajaran Memperbaiki Sistem Rem.

B. Rekomendasi

1. Kepala Sekolah

Menjadi rekomendasi untuk para pengelola sekolah bahwa penggunaan media animasi tiga dimensi sebaiknya mulai dimanfaatkan secara maksimal dalam pelaksanaan pembelajaran karena terbukti berperan dalam hal peningkatan hasil belajar siswa serta dapat menjadi solusi dari beberapa permasalahan pembelajaran yang terjadi pada rumpun produktif mata pelajaran Memperbaiki Sistem Rem di Sekolah Menengah Kejuruan Ar-Rahmah Kabupaten Cianjur.

2. Guru

- a. Penggunaan media animasi tiga dimensi diharapkan dapat dipergunakan sebagai alternatif bagi guru dalam mengajar, sehingga dapat lebih meningkatkan kualitas pengajarannya.
- b. Penggunaan model media animasi tiga dimensi dalam mata pelajaran Memperbaiki Sistem Rem diharapkan dapat memberikan motivasi kepada guru dalam mengembangkan kreativitas dalam menyusun dan merancang metode dan media pembelajaran.
- c. Pergunakan alat peraga atau media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran dan karakteristik siswa.

3. Siswa

Melalui penggunaan media animasi tiga dimensi diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajar dan ketertarikan siswa dalam proses pembelajaran. Selain dari pada itu, oleh karena sifat media animasi tiga dimensi dalam menampilkan suatu gambar diam menjadi lebih hidup dan menarik diharapkan membuat siswa lebih mudah dalam menyerap materi pelajaran sehingga mampu untuk memenuhi Standar Kompetensi Lulusan yang telah ditetapkan.

4. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini memberikan sumbangan pemikiran bagi pengembangan ilmu pengetahuan di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan dalam kajian mengenai penggunaan media animasi tiga dimensi sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu hasil

penelitian ini dapat dijadikan kajian tambahan/masukan bagi pengembangan keilmuan tentang penggunaan multimedia animasi untuk pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan.

5. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menindaklanjuti hasil penelitian ini dengan mengkaji lebih jauh lagi tentang penggunaan media animasi tiga dimensi pada rumpun produktif lainnya untuk jenjang Sekolah Menengah Kejuruan Jurusan Mekanik Otomotif.

