

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai kemampuan komunikasi siswa dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan luas dan volume setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT, aktivitas siswa serta pendapat siswa terhadap pembelajaran kooperatif tipe TGT, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan komunikasi siswa dalam pembelajaran matematika pada pokok bahasan luas dan volume setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT. Setelah menggunakan pembelajaran kooperatif ini kemampuan komunikasi matematik siswa cukup meningkat karena sebagian bisa mengikutinya dengan baik, sedangkan yang kurang nilainya bisa mempelajari dengan seksama. Dari setiap siklus mengalami perubahan dari rata-rata kelas maupun rata-rata kelompok. Ini menunjukkan bahwa dengan pembelajaran ini bisa ditingkatkan dengan optimal dan keseriusan dalam indikator komunikasi matematik yang sesuai.
2. Aktivitas belajar siswa dalam penerapan kooperatif tipe TGT ini mereka lebih aktif, karena ingin mendapatkan skor yang tinggi. Mereka lebih mengerti dan saling bersaing dengan temannya atau kelompok lain. Hanya kurangnya dalam menjawab pertanyaan mereka merasa terganggu dengan jawaban dari kelompok lain. Karena menjawabnya saling berebut dan siswanya ribut, sehingga tidak maksimal dan hasil dari kartunya seimbang. Dengan mencoba melakukan hal yang sama hasil dari kegiatan selanjutnya siswa lebih tenang menjawabnya dan lebih terarah, sehingga perolehan skornya lebih tinggi.

3. Pendapat siswa terhadap pembelajaran kooperatif ini menunjukkan sifat yang positif, karena dapat membantu belajar matematika dan memotivasi untuk mendapatkan nilai yang tinggi, saling berebut mendapatkan kartu turnamen dan berlomba-lomba dalam meraih skor.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan-temuan dalam pelaksanaan penelitian, peneliti memberi saran sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil yang diperoleh, penerapan pembelajaran kooperatif tipe TGT untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa diharapkan untuk guru lebih ditingkatkan pembelajarannya dan bekerja sama dalam mempersiapkan segala perlengkapan pembelajaran kooperatif tipe TGT. Diharapkan dalam menggunakan metode yang digunakan perlu dipertimbangkan guru untuk dipergunakan.
2. Untuk peneliti berikutnya, hendaknya melakukan penelitian tentang pembelajaran kooperatif tipe TGT pada pokok bahasan yang berbeda. Dapat dijadikan bahan kajian untuk lebih meningkatkan dan menambahkan kekurangan- kekurangan yang masih ada
3. Untuk peneliti lebih lanjut hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan melakukan penelitian aspek-aspek kemampuan matematik yang lain secara lebih terperinci dalam melakukan penelitian di tingkat sekolah yang belum terjangkau oleh peneliti saat ini.