

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam Bab IV maka dalam pembelajaran membaca pemahaman melalui pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas IV SD Negeri Banyuhurip Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat dapat dibuat simpulan sebagai berikut :

1. Pada perencanaan pembelajaran membaca pemahaman di kelas IV SDN Banyuhurip Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat dengan menerapkan pembelajaran Kooperatif tipe STAD, peneliti membuat RPP yang berbeda-beda tiap siklusnya.
2. Pelaksanaan pembelajaran membaca pemahaman di kelas IV SDN Banyuhurip Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat dengan menerapkan pembelajaran Kooperatif tipe STAD, memperoleh hasil yang tiap siklusnya terus mengalami peningkatan dan memberikan nilai tambah yang positif dimana motivasi untuk belajar siswa meningkat pada saat bekerja kelompok untuk lebih baik lagi dalam memahami bacaan.
3. Model pembelajaran Kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman terhadap siswa ini berdasarkan hasil analisis yang dilakukan pada setiap siklus pembelajaran, diketahui bahwa hasil kemampuan siswa dalam membaca pemahaman umumnya meningkat.

Terlihat dari skor dan nilai yang diperoleh siswa mengalami peningkatan setiap siklusnya. Dengan hasil rata-rata yang diperoleh dari siklus I rata-rata 45,81, pada siklus II 58,95 dan siklus III menjadi 65,14.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis mengajukan beberapa rekomendasi kepada:

### 1. Guru kelas

- a. Diharapkan guru dapat melanjutkan penerapan pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam membaca pemahaman pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Karena tindakan yang dilakukan penulis selama Penelitian Tindakan Kelas belum dilaksanakan secara optimal. Kemungkinan besar hasil yang diperoleh tidak sekedar di atas KKM, tetapi memperoleh hasil yang istimewa jika pembelajaran kooperatif tipe STAD diterapkan dengan optimal.
- b. Sebelum menggunakan model pembelajaran ini di dalam kelas, guru hendaknya mengkaji terlebih dahulu model pembelajaran tersebut dan merencanakan persiapannya dengan sungguh-sungguh serta menyesuaikannya dengan kondisi siswa atau pun kondisi kelas, sehingga dalam pelaksanaannya dapat berlangsung sesuai dengan yang diharapkan.

2. Sekolah, diharapkan sekolah dapat menyediakan hal-hal yang dibutuhkan untuk pengembangan pembelajaran kooperatif tipe STAD. Seperti

penyediaan media pembelajaran, sarana dan prasarana yang mendukung dan lain-lain.

3. Peneliti selanjutnya, diharapkan peneliti selanjutnya melakukan perencanaan secara matang ketika akan melaksanakan tindakan. Berdiskusi dengan observer, menyiapkan beberapa rencana untuk mengantisipasi berbagai kemungkinan, menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan lebih baik lagi.

