

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	viii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Hipotesis Tindakan .....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
E. Penjelasan Istilah .....	5
F. Metode Penelitian.....	7
<b>BAB II PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DI SD</b>	
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	9
1. Kurikulum Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	9
2. Tujuan dan Prinsip Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar.....	11
1. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	11
2. Prinsip Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar .....	12
B. Hakikat Membaca.....	14
1. Pengertian Membaca.....	14
2. Tujuan Membaca .....	16

3. Manfaat Membaca.....	18
4. Aspek-aspek Membaca.....	20
5. Jenis Membaca.....	21
C. Membaca Pemahaman.....	23
1. Pengertian Membaca Pemahaman.....	23
2. Prinsip-prinsip Membaca Pemahaman .....	26
3. Tujuan Membaca Pemahaman.....	31
4. Teknik Membaca Pemahaman.....	32
D. Pembelajaran Kooperatif.....	34
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	36
2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif .....	37
3. Jenis-jenis Pembelajaran Kooperatif .....	40
4. Teknik-Teknik Pembelajaran Kooperatif .....	37
E. Pembelajaran Kooperatif dengan tipe STAD.....	43
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif dengan tipe STAD.....	44
2. Tahap Penyajian Materi.....	44
3. Tahap Kegiatan Kelompok.....	46
4. Tahap Tes Individual.....	47
5. Tahap Penghitungan Skor Perkembangan Individu.....	48
6. Tahap Pemberian Penghargaan Kelompok.....	48

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode dan Desain Penelitian .....	50
1. Metode Penelitian Menggunakan PTK.....	50
2. Desain Penelitian.....	51
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	53
1. Lokasi Penelitian.....	53
2. Waktu Penelitian.....	53
C. Subyek Penelitian .....	53

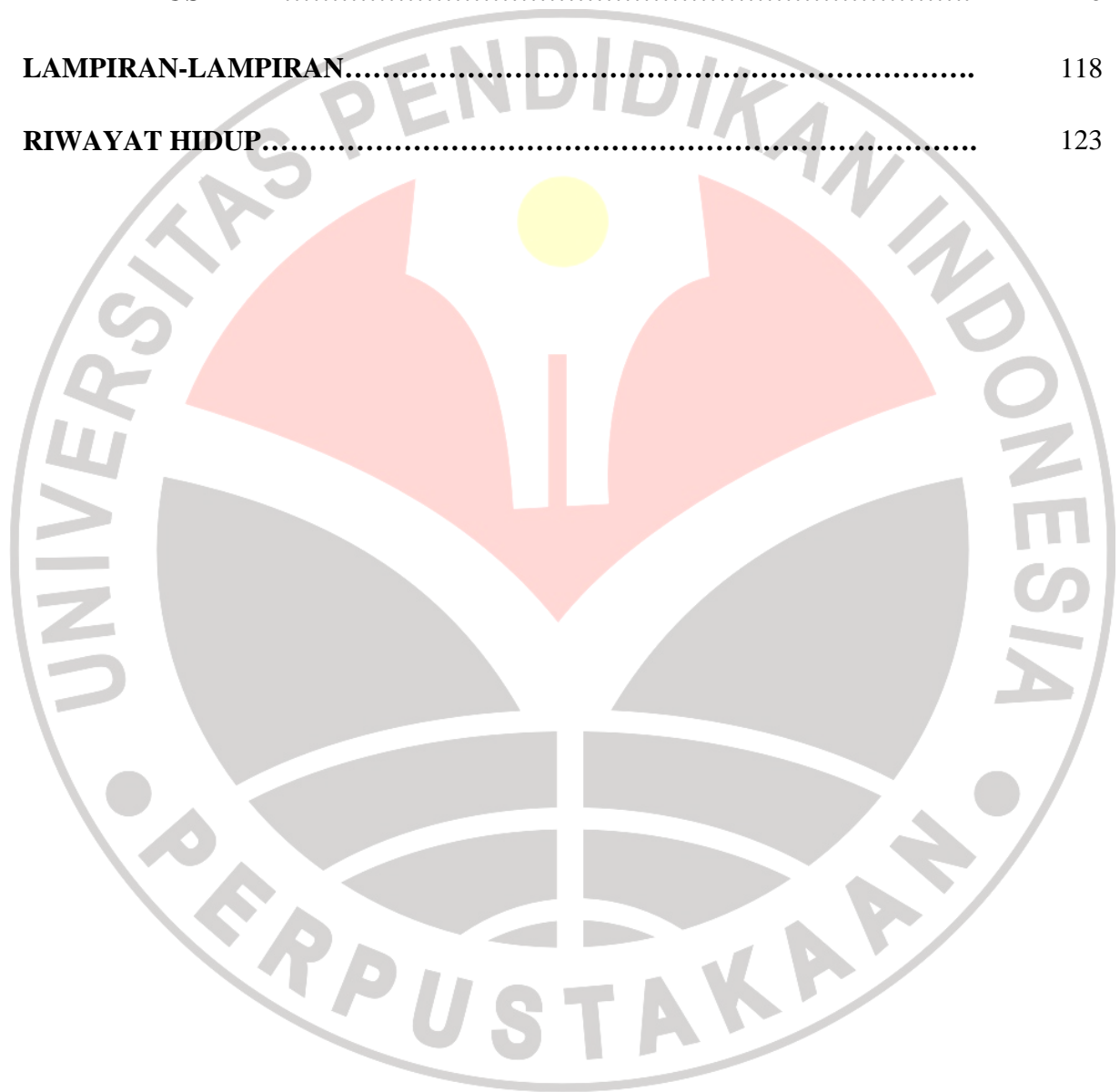
D. Prosedur Penelitian.....	55
E. Instrumen Penelitian .....	58
F. Analisis Data.....	60

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	68
1. Deskripsi Data Awal Penelitian .....	68
2. Deskripsi Siklus I .....	70
a. Perencanaan Siklus I .....	70
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	70
c. Pengamatan Siklus I .....	75
d. Refleksi Siklus I .....	81
3. Deskripsi Siklus II .....	83
a. Perencanaan Siklus II .....	83
b. Pelaksanaan Siklus II .....	84
c. Pengamatan Siklus II .....	86
d. Refleksi Siklus II .....	93
4. Deskripsi Siklus III .....	94
a. Perencanaan Siklus III .....	94
b. Pelaksanaan Siklus III .....	94
c. Pengamatan Siklus III .....	98
d. Refleksi Siklus III .....	108
B. Pembahasan .....	109
1. Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di Kelas IV SDN Banyuhurip.....	109
2. Persiapan dan Pelaksanaan Pembelajaran Membaca Pemahaman yang Dilakukan oleh Guru Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	110
3. Hasil Pembelajaran Membaca Pemahamna Setelah Menggunakan Pendekatan Kooperatif Tipe STAD.....	111

**BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	114
B. Rekomendasi .....	115
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>116</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>118</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>123</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran-Lampiran</b> .....	118
<b>A. Instrumen Penelitian</b> .....	119
A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	
A.2 Lembar Kerja Siswa (LKS).....	
A.3 Lembar Peserta Didik (Kuis).....	
A.4 Lembar Penilaian Membaca Pemahaman.....	
A.5 Lembar Skor Perkembangan Individu.....	
A.6 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	
A.7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	
A.8 Angket.....	
A.9 Wawancara.....	
<b>B. Penghargaan</b> .....	120
<b>C. Foto Penelitian</b> .....	121
<b>D. Surat-Surat</b> .....	122
D.1 SK Pembimbing Penyusunan Skripsi.....	
D.2 Surat Izin Penelitian.....	
D.3 SK Telah Melaksanakan Penelitian.....	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Format Penilaian Hasil Membaca Pemahaman .....	61
Tabel 3.2 Pedoman Nilai Membaca Pemahaman .....	63
Tabel 3.3 Pedoman Pemberian Skor Perkembangan Individu .....	63
Tabel 3.4 Konvensi Nilai Aktivitas Yang Dilakukan Oleh Guru .....	65
Tabel 3.5 Konvensi Nilai Aktivitas Yang Dilakukan Oleh Siswa .....	66
Tabel 3.6 Klasifikasi Interpretasi Kategori Persentase .....	67
Tabel 4.1 Daftar Nilai UTS Siswa Kelas IV SDN Banyuhurip .....	69
Tabel 4.2 Hasil Pembelajaran Membaca Pemahaman Siklus I .....	76
Tabel 4.3 Hasil Skor Perkembangan Individu Siklus I .....	77
Tabel 4.4 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Guru Pada Siklus I...	79
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Saat Pembelajaran Siklus I.....	81
Tabel 4.6 Hasil Pembelajaran Membaca Pemahaman Siklus II.....	87
Tabel 4.7 Hasil Skor Perkembangan Individu Siklus II .....	89
Tabel 4.8 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Guru Pada Siklus II..	91
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Saat Pembelajaran Siklus II .....	92
Tabel 4.10 Hasil Pembelajaran Membaca Pemahaman Siklus III.....	99
Tabel 4.11 Hasil Skor Perkembangan Individu Siklus III .....	101
Tabel 4.12 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Oleh Guru Pada Siklus III.	103
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Saat Pembelajaran Siklus III .....	104
Tabel 4.14 Data Hasil Angket Siswa .....	105
Tabel 4.15 Perbandingan Nilai Membaca Pemahaman Berdasarkan Nilai Data Awal, Data Siklus I, Siklus II dan Siklus III dengan Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	112

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Denah Duduk.....	73
Gambar 4.2 Denah Duduk.....	96

