

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Efektifitas Penggunaan Metode Bernyanyi Dalam Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Anak TK” yang dilaksanakan di TK N Pembina Cimahi pada kelompok A, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil pengolahan data menunjukkan bahwa kereampilan berbicara anak TK Negeri Pembina sebelum menggunakan metoda bernyanyi memiliki tingkat keterampilan berbicara yang rendah.
2. Kondisi keterampilan berbicara anak TK Negeri Pembina Cimahi pada kelompok A setelah menggunakan metoda bernyanyi dalam meningkatkan keterampilan berbicara anak menunjukkan peningkatan yang berarti. Berdasarkan hasil pengolahan data yang di dapat di lapangan diketahui bahwa keterampilan berbicara anak TK Negeri Pembina kelompok A memiliki tingkat keterampilan berbicara yang tinggi.
3. Keterampilan berbicara anak TK Negeri Pembina Cimahi pada kelompok a sebelum dan sesudah penggunaan metoda bernyanyi menunjukkan perbedaan yang signifikan. Perbedaan tersebut terlihat dari hasil pengolahan data sebelum dan sesudah penggunaan metoda bernyanyi dalam kegiatan pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan bicaranya. hal ini menunjukkan bahwa metoda

bernyanyi sangat efektif di gunakan sebagai suatu metoda dalam meningkatkan keterampilan berbicara anak TK khususnya di TK Negeri Pembina Cimahi pada kelompok A.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru atau Praktisi TK

Berdasarkan kajian teoritis dan hasil penelitian, maka ada beberapa rekomendasi bagi para guru atau praktisi TK yang mengharapkan peningkatan kualitas pembelajaran bahasa, khususnya dalam ketrampilan berbicara anak TK.

- a. Guru hendaknya dapat menggunakan strategi yang tepat dan menarik dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak terutama dalam ketrampilan bicarannya. Salah satu cara yang dapat ditempuh yaitu dengan menciptakan kegiatan pembelajaran yang menyenangkan.
- b. Guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran khususnya untuk meningkatkan ketrampilan berbicara anak hendaknya menggunakan media yang menarik serta sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik anak TK, salah satunya dengan menggunakan metode bernyanyi.
- c. Guru harus trampil dalam mengolah media pembelajaran secara variatif.

2. Bagi Kepala TK

- a. Mendukung upaya guru dalam menggunakan strategi yang tepat dan memanfaatkan media untuk meningkatkan ketrampilan berbicara anak.
- b. Menjalin kerja sama dan komunikasi yang baik dengan guru agar dalam pengembangan ketrampilan berbicara anak memperoleh hasil yang optimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dengan adanya hasil penelitian yang membuktikan bahwa melalui metode bernyanyi, ketrampilan berbicara anak TK dapat meningkat, diharapkan bagi peneliti selanjutnya dapat mengangkat kembali permasalahan yang ada tetapi dengan metode, tehnik, strategi dan media yang lain serta tindakan yang berbeda agar dapat memberi masukan atau temuan baru khususnya dalam meningkatkan ketrampilan berbicara anak umumnya mengembangkan potensi anak secara optimal.