

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Asumsi.....	9
F. Hipotesis.....	9
G. Metode Penelitian.....	10
H. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORETIS	
A Konsep Perkembangan Bahasa Anak usia Dini.....	12
B. Kemampuan Dasar Bahasa	15
C. Metode bernyanyi.....	24
D. Penerapan Metoda Bernyanyi.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode Penelitian.....	33

B. Variabel Penelitian.....	34
C. Definisi Operasional.....	34
D. Instrumen Penelitian.....	36
E. Teknik Analisis Data.....	40
F. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	42
2. Gambaran umum Keterampilan Berbicara Anak Taman Kanak-kanak Negeri Pembina sebelum Menggunakan Metoda bernyanyi (pretest).....	48
3. Gambaran umum Keterampilan Berbicara Anak Taman Kanak-kanak Negeri Pembina Sesudah Menggunakan Metoda bernyanyi (post test).....	51
4. Efektivitas Penggunaan Metoda bernyanyi Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Anak Taman Kanak-kanak Negeri Pembina...	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian	
1. Tingkat Keterampilan Berbicara Anak Taman Kanak-kanak Negeri Pembina sebelum Menggunakan Metoda bernyanyi (pretest).....	58
2. Tingkat Keterampilan Berbicara Anak Taman Kanak-kanak Negeri Pembina sesudah Menggunakan Metoda bernyanyi (pretest).....	60

3. Terdapat Pengaruh yang Signifikan terhadap Keterampilan Berbicara Anak Taman Kanak-kanak Negeri Pembina sebelum dan sesudah Menggunakan Metoda bernyanyi (pre test).....	61
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	66
B. Rekomendasi.....	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

