

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan gambaran hasil analisis data yang diperoleh selama penelitian, dapat diambil kesimpulan secara umum bahwa dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif teknik *Make A Match* lebih efektif dibandingkan dengan teknik *Number Heads Together* (NHT). Hal tersebut dapat dilihat dari perolehan hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menggunakan teknik *Make A Match* lebih tinggi apabila dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan teknik *Number Heads Together* (NHT).

Secara khusus, kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Ditinjau dari aspek ingatan, teknik *Make A Match* lebih efektif dibandingkan dengan teknik *Number Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar siswa. Aspek ingatan siswa meningkat lebih tinggi khususnya setelah melaksanakan *post test* dengan menjawab pertanyaan yang bersifat pengetahuan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik *Make A Match* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar aspek ingatan pada mata pelajaran TIK.
2. Ditinjau dari aspek pemahaman, *Make A Match* lebih efektif dibandingkan dengan NHT terhadap hasil belajar siswa. Siswa yang menggunakan *Make A Match* lebih memiliki kemampuan memahami materi dengan baik. Dengan

demikian dapat disimpulkan bahwa *Make A Match* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan hasil belajar aspek pemahaman pada mata pelajaran TIK.

3. Ditinjau dari aspek penerapan, teknik *Make A Match* lebih efektif dibandingkan dengan NHT terhadap hasil belajar siswa. Siswa yang menggunakan *Make A Match* lebih memiliki kemampuan menerapkan materi dengan baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa *Make A Match* berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar aspek pemahaman pada mata pelajaran TIK.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas, berikut ini dikemukakan saran-saran berkenaan dengan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan untuk berbagai pihak yang terkait yaitu:

1. Guru

Dalam proses pembelajaran teknik *Make A Match* ini dapat dioptimalkan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Dengan menerapkan teknik *Make A Match* ini dapat lebih menciptakan suasana kelas yang aktif, kreatif dan menyenangkan.

Khusus untuk guru Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) teknik *Make A Match* dapat digunakan dalam pembelajaran agar proses pembelajaran berjalan efektif dan efisien.

2. Siswa

Pembiasaan belajar dengan model-model pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar aspek ingatan, pemahaman dan penerapan dalam proses penyerapan materi pembelajaran.

3. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

- a. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi perkembangan disiplin ilmu Teknologi Pendidikan, terutama dalam pengembangan Model Pembelajaran.
- b. Diharapkan model pembelajaran ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan mata kuliah model-model pembelajaran yang diberikan di Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Hasil penelitian ini bisa menjadi bahan masukan dan bahan inspirasi bagi peneliti selanjutnya serta bagi yang berminat mempelajari model pembelajaran khususnya pembelajaran kooperatif teknik *Make A Match*.
- b. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai studi pendahuluan untuk memahami penerapan model pembelajaran Kooperatif teknik *Make A Match* dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
- c. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat menindaklanjuti hasil penelitian ini dengan mengkaji lebih dalam tentang model pembelajaran Kooperatif teknik *Make A Match* pada jenjang yang lebih tinggi, mata pelajaran yang berbeda dan populasi yang lebih besar.