

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	9
D. Metode Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II <i>QUANTUM LEARNING</i> DAN MOTIVASI BELAJAR	12
A. Bimbingan Belajar	12
B. Konsep <i>Quantum Learning</i>	23
C. Konsep Motivasi Belajar	26
D. Layanan Bimbingan untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Penggunaan Metode Belajar <i>Quantum Learning</i>	40
E. Penelitian terdahulu yang Relevan	51
F. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	52

BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Lokasi dan Subjek Populasi atau Sampel.....	54
B. Desain Penelitian	55
C. Metode Penelitian	55
D. Definisi Operasional Variabel	56
E. Instrumen Penelitian	59
F. Langkah-Langkah Pengembangan Instrumen Pengumpulan Data	60
G. Teknik Pengumpulan Data	66
H. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	78
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
A. Hasil Penelitian	85
1. Gambaran umum motivasi belajar siswa	85
2. Rancangan Metode <i>Quantum Learning</i> untuk Meningkatkan Motivasi Belajar	96
3. Pelaksanaan intervensi metode <i>Quantum Learning</i> untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.	106
4. Efektivitas metode <i>Quantum Learning</i> untuk meningkatkan motivasi belajar siswa	138
B. Pembahasan Hasil Penelitian	145
1. Gambaran umum motivasi belajar siswa	145
2. Rancangan Metode <i>Quantum Learning</i> untuk meningkatkan motivasi belajar siswa	148
3. Pelaksanaan intervensi metode <i>Quantum Learning</i> untuk Meningkatkan motivasi belajar siswa	153
4. Efektivitas Metode <i>Quantum Learning</i> untuk Meningkatkan motivasi belajar siswa.....	156
5. Keterbatasan Penelitian	159

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	160
A. Kesimpulan	160
B. Rekomendasi	161
DAFTAR PUSTAKA	164
LAMPIRAN	167
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbedaan Metode <i>Quantum Learning</i> dan Metode Reguler	26
Tabel 2.2 Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	51
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Skala Motivasi Belajar (Sebelum <i>Judgment</i>).....	59
Tabel 3.2 Hasil Uji Kelayakan Instrumen	61
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen (Setelah Uji Kelayakan Instrumen)	61
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Instrumen	64
Tabel 3.5 Interpretasi Nilai Reliabilitas	65
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen (Setelah Uji Coba)	65
Tabel 3.7 Sesi Intervensi metode belajar <i>Quantum Learning</i>	74
Tabel 3.8 Indikator keberhasilan bimbingan belajar dengan menggunakan Metode <i>Quantum Learning</i>	76
Tabel 3.9 Pola Skor Opsi Alternatif Respons <i>Model Summated Ratings</i> (Likert) ...	78
Tabel 3.10 Konversi skor mentah menjadi skor matang dengan batas lulus actual	80
Tabel 3.11 Rumusan Kategorisasi Motivasi Belajar	80
Tabel 3.12 Interpretasi Skor Kategori Motivasi Belajar	80
Tabel 3.13 Gambaran umum motivasi belajar siswa kelas XI di SMA PGII 1 Bandung tahun ajaran 2011/2012	82
Tabel 3.14 Klasifikasi Gain Ternormalisasi	84
Tabel 4.1 Gambaran umum motivasi belajar siswa kelas XI di SMA PGII 1 Bandung tahun ajaran 2011/2012	85
Tabel 4.2 Profil Aspek dan Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA PGII 1 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012	87
Tabel 4.3 Profil Aspek dan Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMA PGII 1 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012	92

Tabel 4.4 Rancangan Metode <i>Quantum Learning</i> untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	96
Tabel 4.5 Lembar Situasi Sesi kesatu “ <i>Learning how to learn</i> ”	110
Tabel 4.6 Lembar Situasi Sesi kedua “Memupuk Sikap Juara”	114
Tabel 4.7 Lembar Kerja Siswa Sesi ketiga “Teknik Mencatat Tingkat Tinggi”	118
Tabel 4.8 Lembar Kerja Siswa Sesi keempat “Berpikir Kreatif”	122
Tabel 4.9 Lembar Kerja Siswa Sesi kelima “Menulis dengan Percaya Diri”	126
Tabel 4.10 Lembar Kerja Siswa Sesi keenam “Menata Pentas Belajar”	130
Tabel 4.11 Lembar Kerja Siswa Sesi ketujuh “Rayakan Keberhasilan”	134
Tabel 4.12 Rekap hasil refleksi keseluruhan pelaksanaan kegiatan intervensi metode <i>Quantum Learning</i> untuk meningkatkan motivasi belajar	135
Tabel 4.13 Perbandingan tingkat motivasi belajar sebelum dan sesudah intervensi	138
Tabel 4.14 Hasil <i>pretest</i> dan <i>post-test</i> motivasi belajar (menggunakan program SPSS 17.0)	139
Tabel 4.15 Hasil perhitungan uji normalitas (menggunakan program SPSS 17.0)	140
Tabel 4.16 Hasil perhitungan uji homogenitas (menggunakan program SPSS 17.0)....	141
Tabel 4.17 Hasil perhitungan uji <i>Mann-Whitney</i> (menggunakan program SPSS 17.0)	142
Tabel 4.18 Klasifikasi Gain (g)	143
Tabel 4.19 Perbedaan Skor Motivasi Belajar Siswa Sebelum dan Setelah Intervensi melalui metode <i>Quantum Learning</i>	143
Tabel 4.20 Gain Ternormalisasi Aspek dan Indikator Motivasi Belajar.....	144

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Administrasi Penelitian	168
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	176
Lampiran 3. Validitas dan Realibilitas Instrumen	184
Lampiran 4. Pemilihan Sampel Penelitian	198
Lampiran 5. Rancangan Program Intervensi Sebelum <i>Judgement</i>	208
Lampiran 6. Pengolahan Data <i>Pretest-Posttest</i> Siswa	227
Lampiran 7. Proses Pemberian Intervensi	233
Lampiran 8. Dokumentasi Foto.....	269