

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pada bagian akhir skripsi ini, penulis akan memaparkan beberapa kesimpulan yang dapat diambil dan saran yang didasarkan pada temuan hasil penelitian. Secara umum penulis menyimpulkan bahwa sarana prasarana pendidikan berpengaruh kuat terhadap efektivitas proses pembelajaran di SMK Negeri 11 Bandung sudah baik, H_0 yaitu : “tidak adanya pengaruh yang positif dan signifikan dari sarana prasarana pendidikan terhadap efektivitas proses pembelajaran di SMK Negeri 11 Bandung”, tidak terbukti. Jadi kesimpulan H_a : “Adanya pengaruh yang positif dan signifikan dari sarana prasarana pendidikan terhadap efektivitas proses pembelajaran di SMK Negeri 11 Bandung”. Secara lebih khusus penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Sarana prasarana pendidikan di SMK Negeri 11 Bandung yang dirasakan oleh responden (siswa-siswi SMK Negeri 11 Bandung) menunjukkan kualifikasi baik dengan nilai 4,00. Hal ini dilihat dari aspek-aspeknya yaitu Sumber belajar di SMK Negeri 11 Bandung, dan Fasilitas belajar di SMK Negeri 11 Bandung.
2. Efektivitas proses pembelajaran di SMK Negeri 11 Bandung menunjukkan kualifikasi yang baik dengan nilai 3,83 hal ini berdasarkan pada jawaban responden (siswa-siswi SMK Negeri 11 Bandung) dilihat dari aspek-aspeknya yaitu tujuan, penggunaan metode dan media pembelajaran, dan juga dampak.

3. Sarana prasarana pendidikan memiliki pengaruh yang kuat terhadap efektivitas proses pembelajaran di SMK Negeri 11 Bandung dengan perolehan nilai sebesar 0,641.

B. Saran

Berdasarkan dari pengkajian hasil penelitian di lapangan maka penulis bermaksud memberikan saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat bagi lembaga maupun bagi peneliti yang selanjutnya, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Lembaga

Seperti yang sudah dijelaskan, sarana prasarana pendidikan merupakan salah satu sumber daya yang penting dan utama dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah khususnya di SMK, untuk itu perlu dilakukan peningkatan dalam pendayagunaan dan pengelolaannya, agar tujuan yang diharapkan dapat tercapai. Hasil penelitian terkait sarana prasarana pendidikan terhadap efektivitas proses pembelajaran secara umum sudah menunjukkan kondisi yang baik. Namun secara khusus perlu adanya peningkatan yang lebih baik lagi, diantaranya berdasarkan hasil temuan peneliti terkait sarana prasarana pendidikan di SMK Negeri 11 Bandung, hal yang memiliki kecenderungan paling rendah adalah tentang LCD *projector*. Dalam hal ini diharapkan perhatian pihak sekolah dalam pengadaan LCD *projector* untuk setiap kelas hal ini dapat membantu mempermudah dalam proses pembelajaran di dalam kelas.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Adapun beberapa saran yang perlu diperhatikan bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang sarana prasarana pendidikan dan efektivitas proses pembelajaran adalah:

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan sarana prasarana pendidikan maupun efektivitas proses pembelajaran agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan dan pengumpulan dan segala sesuatunya sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik. Peneliti selanjutnya diharapkan ditunjang pula dengan wawancara dengan sumber yang kompeten dalam kajian sarana prasarana pendidikan dan efektivitas proses pembelajaran.

